

Lemvig Gymnasiums kvalitetssystem – nøgletal og evalueringer

Emne	Redegørelse og konklusioner					
Frafald	Gennemførelsesprocent:					
		2013	2014	2015	2016	
	STX	84%	88%	88%	88%	
	HHX	69%	79%	78%	83%	
Frafald:		2013	2014	2016		
	EUD	17,6%	26,3%	15,2%		
	Alle tal anses for tilfredsstillende, og især HHX-tallene vidner om en god udvikling.					
Fravær (elever)	Fravær opgjort pr. 26/4-18 er på 6,92%. Til sammenligning var det for skoleåret 2016-17 på 6,47%. Vi har i år nogle elever, som af forskellige grunde har en meget høj fraværsprocent.					
Sygefravær (ansatte)	0,5% (2015/16: 0,5%; 2014/15: 1,1%; 2013/14: 0,5%) Sygefraværet anses for yderst tilfredsstillende					
Karaktergennemsnit – eksamensbeviser		<u>2017</u>	<u>2016</u>	<u>2015</u>	<u>2014</u>	
	STX:	7,9	7,6	7,7	7,4	
	HHX:	7,2	7,2	7,1	6,4	
Karaktergennemsnit – studieretningsprojekter og studieområdeprojekter		<u>2017</u>	<u>2016</u>	<u>2015</u>		
	STX:	7,3	7,8	7,7		
	HHX:	7,4	7,0	5,6		
Overgang til videregående uddannelse		2010	2011	2012	2013	2014
	Erhvervsakademiuddannelser	24.1%	14.4%	7.5%	15.7%	6.1%
	Professionsbachelor	43.1%	44.0%	45.2%	36.1%	42.6%
	Akademisk bachelor	32.8%	41.6%	47.3%	48.1%	51.3%
Løfteevne – samlet og evt. enkelte fag		2015	2016	2017		
	STX	0.2	0.0	0.2		
	HHX	0.2	0.2	0.1		
	Løfteevnen er positiv for begge de gymnasiale uddannelser. Der er forskelle i løfteevnen for enkelte fag, hvilket tages op i forbindelse med blandt andet faggruppesamtaler og MUS					

Søgetal – udvikling og baggrund herfor	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2017</th> <th>2016</th> <th>2015</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>STX:</td> <td>98</td> <td>93</td> <td>104</td> <td>137</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>HHX:</td> <td>31</td> <td>44</td> <td>44</td> <td>30</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>GF1</td> <td>11</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Skolen imødeser en årrække med faldende elevtal. Søgningsen til de gymnasiale uddannelser er faldende, men tilfredsstillende. Det er fortsat en stor udfordring for skolen at øge optaget på GF1</p>		2018	2017	2016	2015	2014	STX:	98	93	104	137	106	HHX:	31	44	44	30	22	GF1	11	7	15	7	
	2018	2017	2016	2015	2014																				
STX:	98	93	104	137	106																				
HHX:	31	44	44	30	22																				
GF1	11	7	15	7																					
Grundforløb – evaluering	<p>Vi evaluerede det nye grundforløb på PR den 29.11.2017 – forud for PR-mødet havde eleverne udfyldt en evaluering på Ludus og faggrupperne havde evalueret internt.</p> <p>Dansk evaluerede deres grundforløb positiv med både forløb og skriftlige afleveringer. Dog skal de måske næste år starte med et samarbejde med samfundsfag om sociale medier.</p> <p>Engelsk skal have større tilknytning til forløbet i Almen Sprogforståelse (AP) og forsøge at lave et fælles grundforløb for stx og hhx.</p> <p>Matematik skal have fokus på overgangen fra folkeskolen, og så skal screeningen ligge tidligere næste år.</p> <p>Samfundsfag vil starte ”blødere” næste år med et sociologisk emne (evt. i samarbejde med dansk)</p> <p>Naturvidenskabeligt grundforløb var presset af at tid. Både fagligt, med hensyn til at præsentere fagene inden elevernes valg og med hensyn til afsluttende eksamen. Næste skoleår skal der sættes dage af til afholdelse af eksamen.</p> <p>Økonomisk grundforløb: Overordnet set gik det ok, men fagene skal fremstå tydeligere og eksamen skal justeres lidt.</p> <p>Almensprogforståelse og 2. fremmedsprog: Det var godt at starte op med 2. fremmedsprog, sammenhængen blev tydeligere, men der skal være stærkere tilknytning til de øvrige sprogfag (en og da).</p> <p>Introdagene, introfesten og sprogdøgnet i uge 39 blev evalueret meget positivt af eleverne. Ligeledes var eleverne glade for Netwerk, informationsniveauet op mod studieretningsvalget og generelt for læringsmiljøet på Lemvig Gymnasium. Vi vil holde fast i mange af tiltagene fra 17/18, og desuden disponere løbet bedre ang. studievejledernes samtaler ang. studieretningsvalg som en formativ evalueringssamtale.</p>																								
GF1/2 + EUX studieåret	<p>Skolen udarbejder årligt en handlingsplan for øget gennemførelse. Her vurderes skolens resultater inden for de 4 klare mål, der er sat for erhvervsskolerne. Yder mere fastsætter skolen indsatser og mål for fremtiden. Handlingsplanen kan læses på skolens hjemmeside.</p>																								
Elevtrivselsmåling – overordnede konklusioner	<p>Elevtrivselsmålingerne er af UVM udskudt til næste skoleår.</p>																								
Pædagogiske indsatsområder i det forgangne år. En kort redegørelse for indsats og resultater	<p>Som opfølgning på sidste års supervisionsforløb var der ønske blandt lærerne om et fokus på klasseledelse og motivation. Derfor inviterede Pædagogisk Udvalg Dorte Ågård til at holde en pædagogisk dag med os i januar. Hun satte gang i en livlig debat om bl.a. klasseledelse i et digitaliseret klasserum. Pædagogisk Udvalg fulgte op på dagen ved bl.a. i</p>																								

	<p>samarbejde med elevrådet at udarbejde målsætninger og dogmer for IT-anvendelse i undervisningstiden. På PR-mødet i marts fremlagde elevrådet og Pædagogisk Udvalg et oplæg til debat, og efterfølgende et færdigt regel- og målsætningssæt ang. anvendelse af IT i undervisningstiden. Vi sørger også for løbende at italesætte Dorte Ågårds pointer omkring motivation, og lærerne har fået tilbud om at få timer til supervisionsforløb i efteråret 2019, så vi kan dele gode erfaringer med klasseledelse og motivation.</p> <p>Derudover har faggrupper og tværfaglige grupper haft travlt med implementeringen af reformen på 1. årgang – nye grundforløb, dho (inkl. forudgående tværfagligt forløb i dansk og historie).</p> <p>Studievejledere og teams har endvidere haft fokus på trivsel i det nye afkortede grundforløb, hvilket har resulteret i nye tiltag i uge 39, nyt koncept for studieretningsdag og hyttetur og ny strategi for indslusnings- og studieretningsvalgssamtaler.</p>
<p>Særlige fokuspunkter i gymnasireformen</p>	
<p>Innovation</p>	<p>Skolen viderefører tværfaglige forløb med fokus på innovation i forbindelse med gymnasireformen på STX. På HHX er der udbudt og oprettet en ny studieretning med innovation. I det kommende skoleår 2018/19 vil gymnasiet i samarbejde med Lemvig Kommune udbyde en innovationslinje som tilbud til særligt interesserede elever. Eleverne vil få mulighed for at starte egen virksomhed mens de tager en gymnasial uddannelse. Dette tilbydes også evt. interesserede elever fra andre ungdomsuddannelser. For kommunens folkeskoleelever i 7-9. klasse har der i det forgangne år været gennemført undervisningsforløb i innovation og socialt iværksætteri. Der har i skoleåret 2017/18 endvidere været fællesarrangement med iværksætteren Kasper Blom.</p>
<p>Digitalisering</p>	<p>I skoleåret 17/18 har vi som skole på forskellig vis og af flere omgange sat fokus på digitalisering. Vi har</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hørt oplæg om de digitale mediers betydning for motivation og klasseledelse - Diskuteret mål og regler for anvendelse af IT i undervisningstiden i både Pædagogisk Udvalg, PR og med elevrådet – og blevet enige om et dogmesæt. - Haft fællesarrangement om Fake News <p>Fra Pædagogisk Udvalgs side foreslået et tværfagligt forløb i grundforløbet (sa og da) med fokus på sociale medier, fællesskaber og identitetsdannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - I ledelsen haft netværksseminar om digitalisering – reformens intentioner, mulige tiltag og strategier. <p>Derudover arbejdes der i fagene med at implementere bekendtgørelsernes krav om inddragelse af IT – kompetencer og dannelse, og lærerne fik på pædagogisk dag input til klasseledelse i et digitaliseret klasserum.</p>
<p>Internationalisering og globalisering</p>	<p>På Lemvig Gymnasium er det en målsætning, ”at have gode internationale kontakter, som kan forberede eleverne på at skulle deltage i en verden under stærk forandring”. Derfor sættes der naturligvis fokus på sprog, det</p>

	<p>globale og det interkulturelle. Dette gøres naturligvis i fagene og i skoleåret 17/18 er det derudover sket gennem fx fællesarrangementer om det tyske valg, et sprogdøgn for hele 1. årgang i uge 39 og en fredagscafé i Tysklands tegn. Derudover tilbyder vi vores elever deltagelse i en sprogcamp, hvor vi i år sendte 2 elever til Ringkøbing. Alle elever på afsluttende årgang er på studierejser i uge 39, idræt B er på ski-/friluftstur med vores partnergymnasium i Tynset, Norge, og den sproglige studieretning udveksler i 1. og 2. g med Kronberg Gymnasiet i Aschaffenburg, Tyskland. De seneste 3 år har vi derudover udbudt en udveksling med Michelstadt, Tyskland (af 5 ugers varighed) og havde i efteråret 2017 tre piger (stx og hhx) af sted. Pga. forskudte ferier og uheldige sammentræf har vi desværre ikke fået besøg fra Michelstadt nu i foråret 18 og sender således ikke elever af sted i efteråret. Men vi håber, at det lykkes igen i foråret 19.</p> <p>Yderligere står vi som gymnasium til rådighed i forhold til dels formidling af praktikpladser i Tyskland og England efter afsluttet hhx/eux-eksamen og dels modtagelse af udvekslings elever fra Afs og Rotary. Det lykkes hvert år at få elever i praktik og få udvekslings elever integreret i vores klasser. Vi sender gerne elever ud i den store verden, men byder altså også den store verden velkommen indenfor her.</p>
<p>Karrierelæring</p>	<p>På Lemvig Gymnasium er det vigtigt for os, at eleverne bliver inspireret til en bred vifte af videregående uddannelser og jobmuligheder. Med et sådant fokus på karrierelæring håber vi at være med til at styrke eleverne frem mod de valg og de overgange, som vil møde dem nu og senere. Det sker i en lang række af meget forskelligartede aktiviteter, i skoleåret 17/18 fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det Rullende Universitet overtog undervisningen på lærernes pædagogiske dag. Dagen tilrettelægges som en studieretningsdag på tværs af gymnasiets årgange, så eleverne møder studerende på studier, der ligger inden for deres interessefelt. Derudover er dagen bygget op, så eleverne midtvejs får mulighed for at høre om både studieliv og om uddannelser, de selv opsøger repræsentanter for. • Vi opfordrede alle vores 3.g'ere til at deltage i studiepraktik. • I undervisningen i fagene og i de tværfaglige samarbejder indgår samarbejde med en bred vifte af virksomheder og institutioner – i 17/18 alt lige fra kommunale velfærdsinstitutioner til museer og teatre, fra iværksættere (fx Plastix) til Ikea, og fra forskningsinstitutioner og universiteter til medievirksomheder. • På studieretningsekskursionerne i 2.g besøgte studieretningerne både relevante uddannelsesinstitutioner, organisationer og virksomheder. • Alle skolens merkantile gymnasieelever tilbydes deltagelse i Master Programme – i 17/18 deltog 10 elever. • Det økonomiske grundforløb på hhx var tilrettelagt med fokus på elevernes karrierevalg. • Vi udbyder hvert år pladser på Akademiet for Talentfulde Unge, hvor de dygtigste og mest motiverede elever kan komme igennem nøglehullet til et forløb, der i både uddannelses- og

karriereøjemed kan være med til at udfordre og udforske deres talent. I 17/18 optog vi 3 elever.

- Lemvig Gymnasium arbejder sammen med Studievalg Midt- og Vestjylland, hvorigennem eleverne får både fælles oplæg, klasseundervisning og individuel vejledning flere gange i løbet af deres tre år på Lemvig Gymnasium. Gitte Dybdal fra Studievalg var i marts desuden på PR for at fortælle om, hvordan hun kan inddrages i faglige forløb.
- Fællesarrangementer er en vigtig del af studielivet på Lemvig Gymnasium. Det samler alle elever om alt lige fra journalisters foredrag om aktuelle politiske emner (fx det tyske valg eller kommunalvalget) til forskeres præsentationer af naturvidenskabelige landvindinger (fx klimaforandringer). Her får eleverne smagsprøver på fag og emner og på personer, der brænder for dem.
- Hvert år i uge 6 overtager alle eleverne på 2. årgang en undervisningsdag i kommunens 9. klasser. De underviser i fag inden for deres studieretning og arbejder forud for dagen med didaktiserings- og formidlingsopgaven. Dagen er således både en brobygningsdag for 9. klasserne og for lærerne, en studieretningsdag for vores elever og en karrieredag, hvor eleverne får lov at se, hvordan de befinder sig i en formidlerrolle.
- Med både en innovationstudieretning på hhx, innovation som en del af det tværfaglige samarbejde på stx, og med et tilbud om skolens egen innovationlinje for alle elever sættes der masser af fokus på faglighedernes anvendelse i praksis.
- Lemvig Gymnasiums skoleblad giver mulighed for elever med journalistdrømme at afprøve arbejdet med diverse genrer og layoutprogrammer.
- Lemvig Gymnasium arbejder sammen med Ringkøbing Gymnasium og Vestjysk Gymnasium i Tarm om et årligt talentsamarbejde, der går på skift mellem fakulteterne. I år var det et samfundsfagligt Debattle-forløb, som gav mulighed for at komme tæt på politikere og debattører og på diskurser, retorik og argumentation i praksis.
- Eleverne får mulighed for at deltage i diverse tilbud, som Lemvig Gymnasium udbyder i samarbejde med andre gymnasier. Det gælder fx sprogcamp inkl. besøg på internationale virksomheder og den årlige kordag, hvor eleverne møder dygtige solister og dirigenter.