

**LEMVIG GYMNASIUM
Romvej 30
7620 Lemvig**

CVR-nr. 29548382

ÅRSRAPPORT FOR 2017

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
Institutionsoplysninger	1
 Påtegninger	
Ledelsespåtegning	3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	4
 Ledelsesberetning	
Præsentation af institutionen	8
Årets faglige resultater	11
Årets økonomiske resultat inklusiv hoved- og nøgletal	15
 Målrapportering	
Målrapportering	18
 Årsregnskab 1. januar - 31. december 2017	
Anvendt regnskabspraksis	21
Resultatopgørelse	25
Balance	26
Pengestrømsopgørelse	28
Noter til regnskabet	29
Særlige specifikationer	33

INSTITUTIONSOPLYSNINGER

INSTITUTIONEN

Lemvig Gymnasium
 Romvej 30
 7620 Lemvig

Telefon: 97 82 38 22
 Hjemmeside: www.lemvig-gym.dk
 E-mail: gym@lemvig-gym.dk

Institutionsnr: 280479
 CVR-nr.: 29 54 83 82
 Stiftet: 1. januar 2007
 Regnskabsår: 1/1 - 31/12
 Hjemsted: Lemvig Kommune

BESTYRELSE

Ole Zinck	(formand, repræsentant for arbejdsgiverorganisationer)
Bent Wolder Mortensen	(næstformand, repræsentant for arbejdstagerorganisationer)
Erik Flyvholm	(repræsentant udpeget af kommunalbestyrelsen)
Michael Böss	(repræsentant for videregående uddannelser)
Jens Pedersen	(repræsentant for grundskolesektoren)
Ricky Pedersen	Medarbejderrepræsentant uden stemmeret
Ole Dalsgaard Nielsen	Medarbejderrepræsentant med stemmeret
Nanna Rytz Rasmussen	Elevrepræsentant med stemmeret
Andreas Kamstrup Tornbo	Elevrepræsentant uden stemmeret

DAGLIG LEDELSE

Bo Larsen	Rektor
Christina Trolle Bojesen	Vicerektor
Kim Bisgaard	Afdelingsleder handelsuddannelser
Uffe Jeppesen	Inspektør
Signe Mølby Pors Leipold	Pædagogisk leder

Formål - vedtægter

§ 3. Institutionens formål er i overensstemmelse med dens udbudsgodkendelser og lovgivningen at udbyde gymnasiale uddannelser. Institutionens aktuelle udbud af uddannelser fremgår af det til vedtægten vedhæftede bilag med bestyrelsens underskrifter.

Stk. 2. Institutionen kan i tilknytning til de uddannelser, den er godkendt til at udbyde jf. stk. 1, gennemføre indtægtsdækket virksomhed i overensstemmelse med budgetvejledningens regler herom og de regler herom, som er fastsat af undervisningsministeren.

INSTITUTIONSOPLYSNINGER

BANKFORBINDELSER

Danske Bank A/S
Holmens Kanal 2-12
1092 København K

Vestjysk Bank A/S
Torvet 4-5
7620 Lemvig

REVISION

Vestjysk Revision
Statsautoriseret revisionsaktieselskab
Andrupsgade 7
7620 Lemvig

LEDELSESPÅTEGNING


Bestyrelse og daglig ledelse har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for 2017 for Lemvig Gymnasium.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskab m.v. samt bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om statens regnskabsvæsen mv. I henhold til § 39, stk. 4 i regnskabsbekendtgørelsen tilkendes det hermed

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder måloppstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgående aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Lemvig, den 13. marts 2018

Rektor:


Bo Larsen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at opfylde habilitetskravene i § 17 i lov nr. 777 af 10. juni 2015 om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Revisors revision omfatter ikke habilitetserklæringen).


Bestyrelse:


Ole Zinck
(formand)

 
Bent Wolder Mortensen Erik Flyvholm
(næstformand)


Michael Böss


Jens Pedersen


Ole Dalsgaard Nielsen


Nanna Rytz Rasmussen

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

Til rektor og bestyrelsen for Lemvig Gymnasium**Revisionspåtegning på årsregnskabet****Konklusion**

Vi har revideret årsregnskabet for Lemvig Gymnasium for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2017, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse, pengestrømsopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis samt særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af Lemvig Gymnasium i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Lemvig Gymnasium, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark,

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

samt standarderne for offentlig revision, Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, jf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Lemvig Gymnasiums interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion.

Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Lemvig Gymnasium ikke længere kan fortsætte driften.

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet.

DEN UAFHÆNGIGE REVISORS REVISIONSPÅTEGNING

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom.

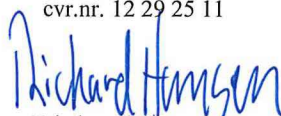
Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Lemvig, den 13. marts 2018

VESTJYSK REVISION

Statsautoriseret revisionsaktieselskab

cvr.nr. 12 29 25 11



Richard Hansen

statsautoriseret revisor

MNE-nr. 27796

PRÆSENTATION AF INSTITUTIONEN

Lemvig Gymnasium fik i 2016 nyt værdigrundlag på foranledning af skolens bestyrelse og i dialog med ansatte og elever. Værdigrundlaget kan studeres på skolens hjemmeside, men hovedpunkter i værdigrundlaget gengives også herunder. Lemvig Gymnasium er en nøgleinstitution på Lemvigegnen og har været en foregangsskole i forhold til fusion mellem handelsuddannelser og alment gymnasium. Skolen leverer gode resultater i forhold til den nationale standard, og værdigrundlaget skal være med til at bære skolen igennem tider med faldende ungdomsårgange, besparelser og med reformer inden for både gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser.

Mission

Missionen for Lemvig Gymnasium har vi valgt at beskrive således:

Vi bidrager til at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme, og til at egnen fortsat udvikles og vokser økonomisk og kulturelt.

Vi dimitterer unge inden for et bredt udbud af studieretninger. Vi ønsker dog ikke alene at uddanne, men også udvikle de unge mennesker til hele mennesker, der kan være med til at forme såvel deres som vores fælles fremtid. For os handler det ikke kun om at udvikle stærke faglige kundskaber, men også om at udvikle de tre sæt af kompetencer der gør os livsduelige: de personlige, de sociale og de faglige kompetencer. Med stærke kundskaber og kompetencer inden for disse områder tror vi på, at de unge får et livsdueligt fundament samt en viden og indsigt, der giver dem både lyst og evner til at forme deres fremtid.

Vision

Visionen beskriver vores drøm og er en ledestjerne i vores hverdag.

Vi vil være blandt de bedste og mest attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer i Danmark, kendetegnet ved at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme. Vi forstår god kvalitet som høj faglighed, stærkt fællesskab, begejstring og livsglæde på en skole, hvor arbejdet med elevernes alsidige kundskaber og kompetencer står i centrum.

Vi ønsker tillige at være en arbejdsplads, der kan være et forbillede for andre.

Samtidig vil vi ved hjælp af rammerne og aktiviteterne være et centralt kultur-, kundskabs- og kompetenceudviklingscentrum for egnen.

Hovedaktiviteter

Lemvig Gymnasium har i 2017 udbudt 4 ungdomsuddannelser, EUD (merkantil), EUX (merkantil), HHX og STX. Studieåret på EUX oprettedes i sommeren 2016 for første gang, og Lemvig Gymnasium er i forbindelse med udbudsrunder for erhvervsuddannelser fortsat godkendt udbyder af EUD og EUX på det merkantile område. Lemvig Gymnasium udbyder endvidere EUS, som i 2017 for første gang er udbudt som delvist netbaseret i samarbejde med en række handelsskoler.

På STX udbydes undervisning i en bred vifte af gymnasiefag, inklusiv fire naturvidenskabelige fag, fire sprogfag, musik og samfundsfag på højeste niveau. Hertil kommer en lang række andre fag spændende fra eksempelvis astronomi over filosofi til erhvervsøkonomi. Der udbydes valgfag, som traditionelt hører til handelsskolernes fagrække. Det drejer sig eksempelvis om markedskommunikation, innovation og

PRÆSENTATION AF INSTITUTIONEN

kulturforståelse. Der udbydes efter gymnasireformen ti studieretninger, herunder en bioteknologisk. Otte ud af de ti studieretninger er oprettet i dette skoleår. Kun de to tresproglige retninger kunne ikke oprettes, hvilket skolen ellers har formået de foregående fire år. Eleverne tilbydes desuden talentforløb, kommunikationslinje, innovationskurser, undervisning i samarbejde med lokale institutioner og virksomheder, lektiecafeer, musical samt en lang række frivillige aktiviteter som foredrag, poesiaftener, kor, jazzorkester, frivillig billedkunst og idræt.

På HHX udbydes to studieretninger, økonomi og marketing. Ud over obligatoriske fag som afsætning, virksomhedsøkonomi, international økonomi og sprogfag på højeste niveau tilbydes eleverne en række valgfag, hvoraf nogle gennemføres i samlæsning med STX-hold. På denne måde udbydes og oprettes en bred vifte af valgfag til elever på både HHX og STX. For talentfulde eller særligt interesserede elever er der mulighed for deltagelse i Master Programme på AU-HIH eller i gymnasiets øvrige talenttilbud, eksempelvis Akademiet for Talentfulde Unge. Fra sommeren 2017 er der udbudt fem studieretninger på HHX: Økonomi, Marketing, International Økonomi, Innovation og Kommunikation, hvoraf tre er blevet oprettet i år (Økonomi, Marketing og Innovation).

På EUD og EUX tilbydes to grundforløb på hvert et halvt år. På grundforløbet vælger eleverne fagretning, hvor retningerne "Butik, event og iværksætteri" og "Kontor, handel og business" tilbydes. Efter de to grundforløb fortsætter elever på EUX på det såkaldte studieår. Eleverne på disse to nye uddannelser viderefører arrangementer som traditionelt har været en del af handelsskolens profil. Det drejer sig eksempelvis om modeshow og deltagelse i faglige konkurrencer med andre gymnasier.

Skolens kursusafdeling tilbyder voksne efter- og videreuddannelse inden for først og fremmest it og økonomi. I de senere år er sprogundervisning (engelsk og spansk) blevet udbudt i form af virksomhedsforlagt undervisning, men i 2017 har der ikke været aktivitet af denne type. Skolen udlejer lokaler til kursusaktiviteter for virksomheder og institutioner (blandt andet ordblindeundervisning og dansk for indvandrere)

Alle elever tilbydes frivillige aktiviteter som lektiecafé, frivillig idræt og studiekredse. Der har også i 2017 været oprettet en kommunikationslinje for elever med interesse for at arbejde med journalistik, grafisk layout og formidling, men dette tilbud erstattes i 2018 af et tilbud om iværksætteri og innovation som linjeforløb uden for den normale undervisning. Der er lavet aftale om økonomisk støtte til dette med Lemvig Kommune. Dette forløb skal også tilbydes til andre unge i kommunen. I 2017 har skolen været vært for en række livestreamede foredrag fra Aarhus Universitet. Foredragene har været gratis og med åben adgang for alle interesserede.

Lemvig Gymnasium bidrager i øvrigt til driften af Lemvig Basket College.

Lemvig Gymnasium råder over en veluddannet medarbejderstab, hvor der de seneste år er gennemført et vellykket generationsskifte, så størstedelen af medarbejderne nu er under 45. Skolen iværksætter aktiviteter for den enkelte ansatte med henblik på videre- og efteruddannelse. Der ansættes hvert år pædagogikumkandidater (i sommeren 2017 ansattes én lærer i pædagogikumstilling).

PRÆSENTATION AF INSTITUTIONEN

Lemvig Gymnasium har også en ambition om at fungere som kulturcenter for egnen. Til daglig er skolen vært for en bred vifte af kulturelle aktiviteter som kan være arrangeret af gymnasiet selv i samarbejde med andre, men skolen bruges også (lokaleleje) af egnens kulturelle foreninger til eksempelvis sportsarrangementer, koncerter, politiske møder, teater eller som øvested for kor, gospelkor, harmoniorkester og symfoniorkester. På denne måde står Lemvig Gymnasium også til rådighed for egnen i bredere, alment oplysende forstand end blot ved kerneydelsen, vores fire ungdomsuddannelser.

ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

Lemvig Gymnasium ønsker at gøre alle elever så dygtige som de kan blive. Elever på alle niveauer skal udfordres og løftes. Som en særlig indsats for trivsel og mod mobning og frafald deltager gymnasiet som i de foregående år i programmet Netwerk, som forebygger ensomhed blandt unge. Dette indebærer en særlig indsats for sammenrystning og fokus på trivsel og studieteknik ved skoleårets start i 1.g, og elementer af Netwerk (eksempelvis makkerordning) videreføres på alle tre årgange. Gymnasiets har også stadigvæk ansat en mentor til støtte for særligt udfordrede elever. Herudover har skolen en læsevejleder og fire studievejledere, som arbejder med forskellige aspekter af brobygning, gennemførselsvejledning og fastholdelse. Der praktiseres en konsekvent politik angående skriftligt arbejde, hvor elever møder til tvungen lektiecafé hvis de er bagud med opgaverne. Lektiecafé gennemføres også på frivillig basis i de fag, hvor det skønnes relevant.

Særlige tilbud: Til elever med lyst til ekstra udfordringer har gymnasiet en bred vifte af talentaktiviteter. Skolen sender hvert år elever til Akademiet for Talentfulde Unge, hvor tre elever afsluttede deres to-årige forløb ved udgangen af 2017. Tre nye elever starter på samme forløb i januar 2018. Der er talentsamarbejde med Ringkjøbing Gymnasium og Vestjysk Gymnasium Tarm. I år samarbejdede de tre skoler om projektet Debate, hvor elever fra de tre skoler fik undervisning i debattekniik, argumentationsteori og politisk performance. Projektet blev afsluttet med en stor konkurrence i debatkunst på Lemvig Gymnasium, hvor alle elever var inviterede, og hvor folketingsmedlem Thomas Danielsen og tv-vært Sigge Winther optrådte som dommere sammen med en af skolens lærere.

Der er blevet udbudt kommunikationslinje, faglige konkurrencer, udvekslinger, livestreamede foredrag og frivillige aktiviteter som poesi aftener, musical, kor, jazzband, frivillig billedkunst og idræt. I løbet af 2017 har Lemvig Gymnasium i samarbejde med Lemvig Kommune udarbejdet udkast til en ny iværksætterlinje, som søsættes som ekstratilbud i 2018.

Samarbejdet med AU-HIH i Herning fortsætter. Master Programme er igen i år tilbudt til talentfulde HHX-elever, som på denne måde får fin undervisning i forlængelse af den faglige profil på HHX. Samarbejdet med AU-HIH er også en del af skolens indsats for karrierelæring og øget overgang til videregående uddannelse på HHX.

I januar 2017 deltog hele skolens første årgang i en job-dag arrangeret af Lemvig Kommune, hvor eleverne kunne vælge at følge et bestemt job-spor en hel dag med besøg på en række virksomheder på Lemvigegnen. Dagen var et velgennemført eksempel på karrierelæring i samarbejde med lokale institutioner, kommune og virksomheder.

Internationalt: I 2017 kunne tre elever tilbydes en udveksling med gymnasiet i Michelstadt i det centrale Tyskland (Hessen). De tre tyske elever fik fem forårsuger i Danmark med masser af engelskundervisning, udflugter rundt i Danmark og et indblik i dansk kultur og mentalitet, og ikke mindst bidrog de aktivt og engageret i vores tyskklasser. Tilsvarende var de danske elever fem efterårsuger i charmerende Michelstadt, hvor de kunne fornemme historiens vingesus, tage sproglige landvindinger og en erfaringsbaseret indsigt i vores nabo mod syd med hjem.

ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

Også vores elever på den sproglige STX-studieretning kunne byde udvekslings elever fra Tyskland velkommen og selv besøge dem i uge 39. Igen blev udvekslingen med Kronberg-gymnasiet i Aschaffenburg, Bayern, en fantastisk erfaring for vores elever. Udvekslingerne med de to tyske venskabs gymnasier er en vigtig del af promoveringen af de sproglige studieretninger på skolen. I 2017 har vi også startet et samarbejde med et gymnasium i det centrale Madrid. Vi har således i år haft det første hold på udveksling i Spanien, og skolen har været vært for en flok spanske elever i en uge. Vi forventer at fortsætte samarbejdet og udvekslingerne i de kommende år.

Idræt B nød i februar vores samarbejde med gymnasiet i Tynset, Norge, og fik testet både ski og sne og sig selv i Norges vinterlandskab.

Sidst men ikke mindst nyder vores elever også godt af HHX-samarbejdet om ”Praktik i Udlandet” (PiU), som gør det muligt for vores HHX-studenter at komme til enten England eller Tyskland i praktik i et år. Ansøgnings- og udvælgelsesproceduren er forløbet i efteråret, og vi kan efter sommerferien sende to dygtige HHX’ere af sted til Tyskland.

Fællesarrangementer: Af fællesarrangementer har skolen i 2017 blandt andet haft besøg af generalsekretær for Dansk Flygtninghjælp Andreas Kamm, teatertruppen DON GNU, jazz ved tidligere elev Jacob Hedegaard, besøg af Søren Kjærugaards jazztrio, foredrag om CRISPR-teknologi, foredrag om Dansk Vestindien ved historiker Steen Uffe Tommerup og journalist Signe Lund, psykologisk entertainer Niels Krøjgaard, journalist Lasse Soll Sunde om det tyske valg, Peter K. A. Jensen om den menneskelige udvikling, journalist Thomas Ubbesen om Fake News og klassisk musik ved den 13-årige pianist Rune Leicht Lund.

Som en del af kursusafdelingen har Lemvig Gymnasium lagt rammer til en række efteruddannelsesforløb og kursusaktiviteter, primært som lokaleudleje.

Pædagogisk udvikling: Lemvig Gymnasium har i skoleårene 2016-18 engageret sig i et regionalt udviklingsprojekt om ”Computational Thinking”, hvor elever og lærere skal arbejde med at integrere viden om programmering og anvendelse af computermodeller i undervisningen. Den praktiske del af projektet er afviklet i 2017, og vi afventer evaluering.

Brobygningsdagen hvor 2.g overtager undervisningen af byens 9. klasser, er videreført. Der er endvidere afholdt supervisionsforløb, hvor alle lærere har deltaget i supervision i tremandsgrupper med gensidige besøg i undervisningen. Vi forventer at videreføre supervision som pædagogisk udviklingsfokus.

Gymnasiereformen har naturligvis været i fokus pædagogisk. Gymnasiet har i første omgang haft fokus på at udvikle gode strukturer for tværfagligt samarbejde, puljetimer, studieretninger og grundforløb, og der er planlagt pædagogisk dag i januar 2018 om blandt andet digital dannelse. Karrierelæring har været i fokus på lærermøde, og der er ambitiøse planer om arbejdet med elevernes innovative kompetencer i et nyt linjeforløb om iværksætter i samarbejde med Lemvig Kommune.

Særligt om EUD/EUX

EUD/EUX er skolens mindste afdeling, og søgningen til erhvervsuddannelserne har været faldende siden erhvervsskolereformen i 2015. Lemvig Gymnasium har gennemført forskellige tiltag for at styrke elevernes interesse for de to uddannelser. I samarbejde med Lemvig Kommune har skolen gennemført en række inspirationsforløb for elever på

ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

kommunens overbygningsskoler. Der har været stor interesse for disse inspirationsforløb, og vi håber at dette kan være med til at åbne elevernes øjne for EUD/EUX. Der er også produceret profilfilm om EUD/EUX, og der har været gennemført studietur til Odense som en del af grundforløbet. EUD/EUX præsenteres for alle gæster til skolens orienteringsmøder. Det er vigtigt for os at de to uddannelser præsenteres som ligeværdige alternativer til de populære gymnasiale uddannelser. Traditioner som modeshow og faglige konkurrencer med andre skoler videreføres som hidtil.

Elever fra EUD/EUX blev igen i år vindere af Innovationsdagen, som er en årligt tilbagevendende begivenhed på EUD-grundforløbet. Her dystede eleverne fra Lemvig, Struer, Ringkøbing og Skjern i pitching, dvs. kunsten at præsentere en ide på bare 3 minutter.

Lemvig Gymnasium har sammen med Uddannelsescenter Holstebro indgivet ansøgning til Undervisningsministeriet om tilladelse til forsøg med EUX-landbrug på Lemvig Gymnasium. Der blev desværre givet afslag på denne ansøgning.

Særligt om HHX

Skolen har nu tre år i træk kunnet optage to klasser HHX-elever, hvilket anses for tilfredsstillende i forhold til udbud af studieretninger på HHX, hvor tre studieretninger blev oprettet for den nye årgang af elever som startede i august 2017 under den nye gymnasireform.

Elever på HHX deltager lige som elever på EUD og EUX i fællesarrangementer på lige fod med elever på det almene gymnasium. Det er af stor værdi for skolen at eleverne ikke opfatter sig om adskilt i afdelinger, men har et tæt fællesskab til daglig. Det er imidlertid også en stor opgave at sikre en særlig profilering af HHX som en handelsuddannelse. Dette sikrer vi blandt andet gennem virksomhedsbesøg, studieture, Master Programme på AU-HIH, udvikling af ny iværksætterlinje, udbud af studieretning med innovation og ”Praktik i udlandet”. Eleverne på HHX har siden fusionen i 2013 vist stadigt bedre faglige resultater, hvilket vi tilskriver det gode studiemiljø, fællesskabet med det almene gymnasium og undervisernes arbejde med at profilere HHX tydeligt.

Professionel kapital

I efteråret 2016 deltog Lemvig Gymnasiums ansatte i afdækningen af institutionens professionelle kapital. Professionel kapital er en omfattende vurdering af skolens psykiske arbejdsmiljø, hvor skolen blev sammenlignet med over 100 andre skoler. Undersøgelsen gav et overordentligt positivt indtryk af skolens psykiske arbejdsmiljø, hvilket giver forudsætninger for at skabe gode resultater og kvalitet i uddannelsen og dannelsen af eleverne. Et godt arbejdsmiljø og god kvalitet i undervisningen er meget vigtige forudsætninger for at kunne tiltrække nye medarbejdere i en periode hvor der foregår en stærk centralisering af de akademiske arbejdspladser. Skolen har i skoleåret 2017-18 besluttet sig for at deltage i et opfølgende projekt, støttet af Kompetencesekretariatet, hvor Lemvig Gymnasium sammen med to andre skoler skal arbejde med at søsætte konkrete initiativer til forbedring af arbejdsmiljø med udnyttelse af begrebsapparatet og tankerne bag Professionel Kapital. Dette projekt afsluttes i foråret 2019.

ÅRETS FAGLIGE RESULTATER

STX: I juni 2017 dimitterede 95 elever fra skolen med STX-eksamen. Eleverne opnåede et eksamensgennemsnit på 7,9, hvilket er pænt over landsgennemsnittet. Løfteevnen på STX er positiv for perioden 2015-17 (socioøkonomisk reference er 0,2 for eksamensresultatet inkl bonus A). I studieretningsprojektet opnåede eleverne et karaktergennemsnit på 7,3.

Gymnasiet har oprettet fagene matematik, kemi, fysik, engelsk, tysk, spansk og fransk på A-niveau efter elevernes valg af valgfag. Kun fem STX-elever dimitterede i sommeren 2017 fra gymnasiet uden matematik på B-niveau.

Lemvig Gymnasium har for den nye årgang med start i 2017 oprettet alle udbudte studieretninger undtagen tresproglig studieretning. Gymnasiet udbyder fortsat studieretninger inden for alle hovedområder (tre naturvidenskabelig, to musiske, to samfundsfaglige og tre sproglige studieretninger).

HHX: I juni 2017 dimitterede 14 elever med HHX-eksamen fra skolen. Karaktergennemsnittet var meget tilfredsstillende med 7,1 (også over landsgennemsnittet). Løfteevnen er meget tilfredsstillende med en positiv socioøkonomisk reference på 0,3 for årene 2015-17. I det afsluttende studieretningsprojekt opnåede eleverne et fint karaktergennemsnit på 7,4. Antallet af elever på HHX er meget lavt på denne årgang, men det skal bemærkes at optaget er mere end fordoblet i de årgange der påbegyndte HHX i 2015-2017.

EUD/EUX: Sommeren 2017 afsluttede 14 elever Grundforløb 2 på EUD-Business. Heraf fortsatte 6 elever på EUX-studieåret.

Gymnasiet udbyder også et EUS-forløb til studenter, hvor der blev oprettet hold med 5 elever i efteråret 2017. I alt har 19 elever således afsluttet grundforløbet på EUD i 2017.

Frafald på erhvervsuddannelserne er fortsat et stort problem på landsplan, og Lemvig Gymnasium har som andre skoler i landet udfærdiget en handlingsplan for øget gennemførelse. Handlingsplanen kan findes på skolens hjemmeside.

Gymnasiet glæder sig fortsat over at kunne oprette EUD og EUX, men som ovenfor beskrevet, er det en hovedopgave for skolen at øge søgningen til disse uddannelser fremover.

ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT INKLUSIV HOVED- OG NØGLETAL

Gymnasiets resultatopgørelse for 2017 udviser et overskud på kr. 85.413, og skolens balance pr. 31. december 2017 udviser en egenkapital på kr. 11.854.282.

Gymnasiets økonomi er tæt på de planlagte mål. Årets resultat på kr. 85.413 efter afskrivninger skal ses i forhold til et forventet budgetmål på kr. -4.244 efter afskrivninger, som vedtaget på bestyrelsesmødet efter elevtalsregulering pr. 1. august 2017.

Økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud

Der er ingen væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtrådt begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af skolens finansielle stilling.

Den forventede økonomiske udvikling

Bestyrelsen forventer for 2018, på baggrund af et samlet elevtal på 434 et overskud på kr. 30.490 efter afskrivninger.

Basisgrundtilskuddet udgør op til 960.400 kr. for alle institutioner. Hvis en institution er et resultat af en fusion mellem en institution for almengymnasial uddannelse og en institution for erhvervsrettet uddannelse udgør basisgrundtilskuddet efter den fireårige overgangsperiode 1.729.000 kr.

Skolens strategi i de kommende år er et regnskab i balance, men der kan forudses udfordringer med at indhente de forventede effektiviseringer efter 2018. De faldende ungdomsårgange vil bidrage til disse udfordringer. Den kommende gymnasireform giver dog også bedre muligheder for samlæsning mv. mellem hold.

Resultatdisponering

Bestyrelsen foreslår årets resultat overført til næste år.

Forventninger til det kommende år

Vi forventer et mindre indtag i 2018 end i 2017 og skal indstille os på en ændret fordeling. Der forventes nogle år med svag nedgang i elevtallet, indtil den demografiske udvikling vil medføre en meget stærk nedgang i elevtallet.

Det kommende år vil skolen blive stillet overfor flere udfordringer.

- Vigende ungdomsårgang
- Evt. højere adgangskrav til de gymnasiale uddannelser
- Udmeldte besparelser
- At øge optaget til erhvervsuddannelserne

ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT INKLUSIV HOVED- OG NØGLETAL

Hoved- og nøgletal

	2017 (1.000. kr.)	2016 (1.000. kr.)	2015 (1.000. kr.)	2014 (1.000. kr.)	2013 (1.000. kr.)
<i>Resultatopgørelse:</i>					
Omsætning	40.264	43.043	44.745	46.044	54.533
Omkostninger i alt	-40.030	-41.179	-41.807	-45.181	-53.127
Resultat før finansielle poster	234	1.863	2.938	863	1.406
Finansielle poster i alt.....	-148	-138	-158	-193	-77
Årets resultat	85	1.725	2.780	670	1.328

Balance:

Anlægsaktiver i alt	19.402	20.367	21.240	22.043	22.859
Omsætningsaktiver i alt	15.926	16.525	14.586	13.268	10.764
Balancesum	35.327	36.892	35.827	35.312	33.623
Egenkapital ultimo	11.854	11.744	10.027	7.218	6.683
Langfristet gæld i alt	11.610	12.284	12.907	13.577	14.046
Kortfristet gæld i alt	11.863	12.864	12.892	14.516	12.895

Pengestrømsopgørelse:

Driftsaktivitet	778	2.097	2.820	3.326	-6.571
Investeringsaktivitet	0	-165	-322	-294	-6.986
Finansieringsaktivitet	-636	-628	-619	-599	-596
Pengestrøm, netto	142	1.304	1.879	2.433	-14.153

Regnskabsmæssige nøgletal:

Overskudsgrad.....	0,2%	4,0%	6,2%	1,5%	2,4%
(= Driftsresultat før ekstraordinære poster/Indtægter i alt x100)					
Likviditetsgrad	134,25%	128,46%	113,14%	91,40%	83,47%
(= Omsætningsaktiver i alt/Kortfristet gæld i alt x100)					
Soliditetsgrad	33,56%	31,83%	27,99%	20,44%	19,88%
(= Egenkapital i alt/Aktiver i alt x 100)					
Finansieringsgrad	59,84%	60,31%	60,77%	61,59%	61,45%
(= Langfristet gæld i alt/Materielle anlægsaktiver i alt x 100)					

Nøgletal m.v. vedr. skolens ordinære drift

Årselevtal:

Årselever excl. udlagt aktivitet	440,24	448,28	454,76	488,12	500,36
Heraf primære uddannelser	436,17	443,68	447,46	480,89	495,51
Heraf øvrige uddannelser	4,07	4,60	7,30	7,23	4,85
Årselever, indtægtsdækket virksomhed	0,16	0,64	2,14	0,86	0,43

ÅRETS ØKONOMISKE RESULTAT INKLUSIV HOVED- OG NØGLETAL

Hoved- og nøgletal, fortsat

Årsværk pr. 100 årselever

Undervisningens gennemførsel	10,97	10,64	10,60	9,85	10,47
Ledelse og administration	1,01	1,00	1,14	1,50	1,46
Øvrige	2,38	2,32	2,29	2,25	2,46

Lønomkostninger pr. 100 årselever

Lønomkostninger vedr. undervisningens gennemførsel	6.343	6.201	5.973	5.952	5.641
Lønomkostninger øvrige	1.294	1.270	1.365	1.655	1.585
Lønomkostninger pr. 100 årselever i alt	7.636	7.471	7.338	7.607	7.226

Nøgletallene er udarbejdet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets regnskabsbekendtgørelse m.v.

MÅLRAPPORTERING

Det overordnede politiske mål

Lemvig Gymnasium bidrager til opfyldelse af den nye uddannelsespolitiske målsætning om at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse ved at have fokus på at forebygge frafald blandt andet ved deltagelse i *Netværk* til forebyggelse af ensomhed blandt unge, og hele vores vejledningsindsats med hurtig reaktion hvis elever kommer i mistriksel eller kommer bagud med arbejdsopgaverne bakker op om målsætningen. Desuden er en fusioneret skole med gode muligheder for omvalg af studieretning og skift mellem uddannelser en god hjælp til at sikre at alle unge kommer på den rette hylde. Der arrangeres ”Pit Stop” to gange ugentlig for elever der er bagud med de skriftlige opgaver, og der er også lektiecafé på frivillig basis to gange ugentlig. Læsevejleder og mentor sørger for støtte til de mest udsatte elever. Gymnasiet har i år gjort udstrakt brug af muligheden for tilkøb af kommunal psykolog. Dette skyldes at mange elever på skolen i år har været berørt af en elevs tragiske dødsfald i forbindelse med første skoledag. Der er også i år mange elever på skolen som er berørt af dødsfald i nær familie eller vennekreds. Gymnasiet har arrangeret sorggruppe for disse elever.

Gymnasiets udbud af EUS sikrer et godt tilbud i nærområdet til elever som gerne vil tage en erhvervsuddannelse efter studentereksamen. Dette øger deres formelle kompetencer på kort og lang sigt. Gymnasiet har 2017 leveret undervisning til Produktionsskolen Nordvestjylland, blandt andet som led i en klargøring af unge til erhvervsuddannelserne.

Målrapporing

Elevbestand

Antal årselever i året

Uddannelsesområde	2013	2014	2015	2016	2017
Erhvervsuddannelser, grundforløb	47,16	53,66	33,49	20,53	12,14
Erhvervsuddannelser, eux	-	-	-	4,1	7,51
Erhvervsuddannelser, skolepraktik	42	29	26	15	16
Gymnasielle uddannelser, STX	372,77	369,23	355,47	338,55	314,51
Gymnasielle uddannelser, HHX	78,6	58	58,5	80,5	102
Andet	3,2	1,28	0,65	0,60	0,55
Antal årselever i året	500,36	488,12	454,76	448,28	440,24

Antallet af årselever er stadig faldende efter indførelsen af EUD-reformen med karakterkrav og nye faglige krav. Vi oplever færre, men stærkere elever på EUD og EUX. Der arbejdes intenst på at forbedre søgningen til disse uddannelser, og der henvises til ledelsesberetningen ovenfor, som fortæller om initiativer på området. Søgningen til EUD og EUX er en hovedudfordring for skolen også de kommende år.

Nedgangen i antallet af indgåede praktikaftaler skal ses i lyset af færre elever på uddannelserne EUD og EUX.

MÅLRAPPORTERING

Gymnasiet har i 2017 haft følgende klasser fordelt således:

STX:

	1. halvår	2. halvår
1.g	4 klasser	4 klasser
2.g	5 klasser	5 klasser
3.g	5 klasser	5 klasser

HG og HHX:

	1. halvår	2. halvår
EUD/EUX1	1 klasse	1 klasse
EUD/EUX2	1 klasser	1 klasse
HHX1	2 klasser	2 klasser
HHX2	2 klasser	2 klasser
HHX3	1 klasse	2 klasser
EUS	0 klasser	1 klasse

440 årselever fordelt på gennemsnitlig 22 klasser, svarer til en klassekvotient på 20,0, hvilket vi anser for rimelig under hensyn til gymnasiets størrelse.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (STX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands- gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,9	7,6
Eksamensåret 2016, 12 skala	7,6	7,4
Eksamensåret 2015, 12 skala	7,7	7,3
Eksamensåret 2014, 12 skala	7,4	7,2
Eksamensåret 2013, 12 skala	7,3	7,1

Karaktergennemsnittet for Lemvig Gymnasium (stx) er det højeste siden indførelsen af 12-skalaen, hvilket må anses for yderst tilfredsstillende.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (HHX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands- gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,2	6,9
Eksamensåret 2016, 12 skala	7,2	6,8
Eksamensåret 2015, 12 skala	7,1	6,7
Eksamensåret 2014, 12 skala	6,4	6,5
Eksamensåret 2013, 12 skala	6,2	6,4

Karaktergennemsnittet for Lemvig Gymnasium (hhx) er fortsat stigende og har ikke været højere siden fusionen mellem Lemvig Gymnasium og Lemvig Handelsskole i 2013, hvilket må anses for yderst tilfredsstillende.

MÅLRAPPORTERING

Frafald på erhvervsuddannelsernes grundforløb

Frafald opgjort i %	2013	2014	2015	2016	2017
Erhvervsuddannelser, grundforløb	17,6	26,3	-	15,2	-

Frafaldet er lavere end hidtil på grundforløbet på Lemvig Gymnasium, hvilket anses for tilfredsstillende. Der arbejdes med frafaldsforebyggelse på flere planer. Der laves handlingsplan, er ansat mentor og læsevejleder, skolen deltager i *Netwerk*, og eleverne deltager i skolens ekstratilbud og fællesarrangementer på lige fod med elever fra de gymnasiale uddannelser.

Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser

Uddannelse	2012	2013	2014	2015	2016
Stx	-	84%	88%	88%	88%
Hhx	-	69%	79%	78%	83%

Fuldførelsesprocenten på stx anses for meget tilfredsstillende ift. landsgennemsnittet 84%.

Fuldførelsesprocenten på hhx har været kraftigt stigende, og det må anses for yderst tilfredsstillende med en forbedring på 14% siden 2013. Det bemærkes i denne sammenhæng at elevernes faglige resultater i perioden også har været forbedret.

Arbejdstidens anvendelse

Uddannelsesområde	2012	2013	2014	2015	2016
Erhvervsuddannelser, merkantile	-	-	-	-	48,8
Gymnasiale uddannelser, Stx og Hf	-	-	-	33,5	31,6
Gymnasiale uddannelser, Hhx	-	-	-	35,4	31,5

I opgørelsen af arbejdstidens anvendelse kan der konstateres et fald i lærernes tid sammen med eleverne. Lemvig Gymnasium er opmærksom på målsætningen om at lærerne skal tilbringe mere tid sammen med eleverne og vil overveje hvordan andelen af tid med eleverne kan øges fremover

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Regnskabsgrundlag

Årsrapporten for Lemvig Gymnasium for 2017 er udarbejdet i overensstemmelse med de regnskabsregler og principper som fremgår af Finansministeriets bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om statens regnskabsvæsen (regnskabsbekendtgørelsen), Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning (www.oav.dk) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitets paradigme for årsrapporten 2017 med tilhørende vejledning.

Årsregnskabet er aflagt efter samme regnskabspraksis som sidste år.

Årsrapporten er aflagt i danske kroner.

Generelt om indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i det historiske kostprisprincip.

Aktiver indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde institutionen, og aktivets værdi kan måles pålideligt.

Forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil fragå institutionen, og forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost i det efterfølgende.

Visse finansielle aktiver og forpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvorved der indregnes en konstant effektiv rente over løbetiden. Amortiseret kostpris opgøres som oprindelig kostpris med fradrag af afdrag og tillæg/fradrag af den akkumulerede afskrivning af forskellen mellem kostprisen og det nominelle beløb, der forfalder ved udløb. Herved fordeles kurstab og –gevinst over løbetiden.

Ved indregning og måling tages hensyn til forudsigelige tab og risici, der fremkommer, inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterer på balancedagen.

Taxametertilskud indregnes som udgangspunkt i resultatopgørelsen på modtagelsestidspunktet. Bygningstaxameter og fællesudgiftstilskud indregnes dog forskudt, da disse tilskud beregnes ud fra tidligere års aktivitetsniveau. Kvartalsvise forudbetalinger af taxametertilskud vedrørende det kommende finansår, optages i balancen som en kortfristet gældspost og indtægtsføres i det finansår tilskuddene vedrører.

Øvrige indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes. Afgørelsen af, om indtægter anses som indtjent, baseres på følgende kriterier:

- der foreligger en forpligtende salgsaftale
- salgsprisen er fastlagt,
- levering har fundet sted inden regnskabsårets udløb, og
- indbetalingen er modtaget, eller kan med rimelig sikkerhed forventes modtaget.

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

I resultatopgørelsen indregnes alle omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn af beløb, der tidligere har været indregnet i resultatopgørelsen.

Den regnskabsmæssige værdi af materielle anlægsaktiver gennemgås årligt for at afgøre, om der er indikation af værdiforringelse ud over det, som udtrykkes ved normal afskrivning. Hvis dette er tilfældet, foretages nedskrivning til den lavere geninvindingsværdi.

Segmentoplysninger

I de særlige specifikationer gives resultatoplysninger på følgende segmenter:

- Indtægtsdækket virksomhed - IDV

Poster, som fordeles både ved direkte og indirekte opgørelse, omfatter omkostninger ialt. De poster, som fordeles ved indirekte opgørelser sker ud fra fordelingsnøgler fastlagt ud fra årselevtallet eller skøn på de enkelte segmenter.

Resultatopgørelsen

Omsætning

Omsætning indregnes i resultatopgørelsen, såfremt de generelle kriterier er opfyldt, herunder at levering og risikoovergang har fundet sted inden regnskabsårets udgang, beløbet kan opgøres pålideligt og forventes modtaget. Der foretages fuld periodisering af tilskud, jævnfør afsnittet "Generelt om indregning og måling".

Omkostninger

Omkostninger omfatter de omkostninger, der er medgået til at opnå årets omsætning, herunder løn og gager, øvrige driftsomkostninger samt afskrivninger m.v. på anlægsaktiver. Omkostninger er opdelt på områderne:

- Undervisningens gennemførelse
- Markedsføring
- Ledelse og administration
- Bygningsdrift
- Aktiviteter med særlige tilskud

De indirekte lærerlønsomkostninger, dvs. de lønomkostninger der er knyttet til lærernes tidsforbrug til andre formål end undervisning, fordeles med en fordelingsnøgle baseret på den primære jobfunktion.

Indirekte lønomkostninger til ledelse og IT medarbejdere samt afskrivninger vedrørende IT udstyr fordeles efter samme fordelingsnøgle.

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Finansielle poster

Finansielle indtægter og omkostninger omfatter renteindtægter og -omkostninger samt amortisering af realkreditlån.

Balancen**Materielle anlægsaktiver**

Materielle anlægsaktiver måles til kostpris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Kostpris omfatter anskaffelsesprisen samt omkostninger direkte tilknyttet anskaffelsen indtil det tidspunkt, hvor aktivet er klar til at blive taget i brug.

Afskrivningsgrundlaget, som opgøres som kostpris reduceret med eventuel scrapværdi, fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Bygninger	50 år
Bygningsinstallationer m.v.	10-30 år
Udstyr og inventar	3-15 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 0%.

Aktiver med en anskaffessum på under DKK 50.000 ekskl. moms omkostningsføres i anskaffelsesåret.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Tilgodehavender

Tilgodehavender måles til amortiseret kostpris, der sædvanligvis svarer til nominel værdi. Værdien reduceres med nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Nedskrivninger til tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender samt for tilgodehavender fra salg tillige med en generel nedskrivning baseret på institutionens erfaringer fra tidligere år.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter forudbetalte omkostninger vedrørende efterfølgende regnskabsår.

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Gældsforpligtelser

For fastforrentede lån, som realkreditlån og lån hos kreditinstitutter indregnes ved låneoptagelsen med det modtagne provenu med fradrag af afholdte transaktionsomkostninger. I efterfølgende perioder måles lånene til amortiseret kostpris svarende til den kapitaliserede værdi ved anvendelse af den effektive rente, således at forskellen mellem provenuet og den nominelle værdi (kurstabet) indregnes i resultatopgørelsen over låneperioden.

Øvrige gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominel værdi.

Finansielle instrumenter

Den negative dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes i tilknytning til posten "Realkreditgæld" under langfristet gæld. En eventuel positiv dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes under posten "Finansielle instrumenter" under finansielle anlægsaktiver.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under forpligtelser omfatter modtagne betalinger vedrørende indtægter i efterfølgende regnskabsår.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser institutionens pengestrømme for året opdelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, årets forskydning i likvider samt institutionens likvider ved årets begyndelse og slutning.

Pengestrømme fra driftsaktivitet

Pengestrømme fra driftsaktiviteten opgøres som resultatet reguleret for ikke kontante resultatposter som af- og nedskrivninger, hensættelser samt ændring i driftskapitalen, renteindbetalinger og -udbetalinger. Driftskapitalen omfatter omsætningsaktiver minus kortfristede gældsforpligtelser eksklusiv de poster der indgår i likvider.

Pengestrømme fra investeringsaktivitet

Pengestrømme fra investeringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra køb og salg af materielle anlægsaktiver.

Pengestrømme fra finansieringsaktivitet

Pengestrømme fra finansieringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra optagelse og tilbagebetaling af langfristede gældsforpligtelser.

Likvider

Likvider omfatter likvide beholdninger.

RESULTATOPGØRELSE

Note		2017	2016
1	Statstilskud	38.955.322	41.561.675
2	Deltagerbetaling og andre indtægter	1.308.881	1.481.121
	OMSÆTNING I ALT	40.264.203	43.042.796
3	Undervisningens gennemførelse	-31.157.652	-31.084.296
4	Markedsføring	-109.617	-147.445
5	Ledelse og administration	-3.671.023	-3.627.843
6	Bygningsdrift	-4.656.998	-5.505.496
7	Aktiviteter med særlige tilskud	-435.058	-814.321
	OMKOSTNINGER I ALT	-40.030.348	-41.179.401
	RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER.....	233.855	1.863.395
8	Finansielle indtægter	37.989	41.150
9	Finansielle omkostninger	-186.431	-179.272
	ÅRETS RESULTAT	85.413	1.725.273

BALANCE

Note	2017	2016
A K T I V E R		
10 Grunde og bygninger	18.526.157	19.227.343
10 Udstyr	179.360	317.509
10 Inventar	696.068	822.404
Materielle anlægsaktiver i alt	19.401.585	20.367.256
ANLÆGSAKTIVER I ALT	19.401.585	20.367.256
Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	326.717	362.442
Andre tilgodehavender	406.465	1.111.935
Tilgodehavender i alt	733.182	1.474.377
Likvide beholdninger	15.192.320	15.050.323
Likvide beholdninger i alt	15.192.320	15.050.323
OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT	15.925.502	16.524.700
AKTIVER I ALT	35.327.087	36.891.956

BALANCE

Note	2017	2016
PASSIVER		
Egenkapital pr. 1. januar 2007.....	3.059.343	3.059.343
11 Egenkapital i øvrigt	8.794.939	8.684.993
EGENKAPITAL I ALT	11.854.282	11.744.336
12 Gæld til realkreditinstitutter	11.351.572	12.000.420
13 Forpligtelse vedr. finansielle instrumenter	258.624	283.157
Langfristede gældsforpligtelser i alt	11.610.196	12.283.577
Kortfristet del af langfristet gæld	652.698	639.462
Skyldig løn	134.297	119.776
Feriepengeforpligtelse	4.432.899	4.536.484
Mellemregning med Undervisningsministeriet	5.833.810	6.048.023
Leverandører af varer og tjenesteydelser	645.597	1.305.162
Anden gæld	163.308	214.062
Periodeafgrænsningsposter	0	1.074
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	11.862.609	12.864.043
GÆLDSFORPLIGTELSE I ALT	23.472.805	25.147.620
PASSIVER I ALT	35.327.087	36.891.956

14 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser.

15-17 Øvrige supplerende noter.

PENGESTRØMSOPGØRELSE

	2017	2016
Årets resultat	85.413	1.725.273
Reguleringer vedr. ikke kontante poster:		
Afskrivninger og andre ikke kontante driftsposter	965.670	1.037.860
Ændringer i driftskapital vedrørende:		
Tilgodehavender	741.195	-634.201
Kortfristet gæld	-1.014.670	-32.092
Pengestrømme fra driftsaktivitet	777.608	2.096.840
Køb af materielle anlægsaktiver	0	-214.636
Salg af materielle anlægsaktiver	0	40.000
Tab ved salg af materielle anlægsaktiver	0	10.000
Pengestrømme fra investeringsaktivitet	0	-164.636
Afdrag på realkreditgæld	-635.611	-627.793
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet	-635.611	-627.793
Ændring i likvider	141.997	1.304.411
Likvid beholdning 1. januar	15.050.323	13.745.912
Likvid beholdning 31. december	15.192.320	15.050.323

NOTER TIL REGNSKABET

	2017	2016
1. STATSTILSKUD		
Undervisningstaxameter	25.785.991	27.315.633
Fællesudgiftstilskud	9.839.069	10.748.801
Bygningstaxameter	3.154.275	3.498.575
Øvrige driftsindtægter	2.833	3.722
Særlige tilskud	173.154	-5.056
	38.955.322	41.561.675
2. DELTAGERBETALING OG ANDRE INDTÆGTER		
Deltagerbetaling, uddannelse	70.408	197.494
Anden eksternt rekvirentbetaling	135.641	198.059
Andre indtægter	1.102.832	1.085.568
	1.308.881	1.481.121
3. UNDERVISNINGENS GENNEMFØRELSE		
Løn og lønafhængige omkostninger	27.922.788	27.797.547
Afskrivninger	114.185	159.552
Øvrige omkostninger	3.120.679	3.127.197
	31.157.652	31.084.296
4. MARKEDSFØRING		
Løn og lønafhængige omkostninger	0	0
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	109.617	147.445
	109.617	147.445
5. LEDELSE OG ADMINISTRATION		
Løn og lønafhængige omkostninger	2.832.343	2.759.893
Afskrivninger	0	9.860
Øvrige omkostninger	838.680	858.090
	3.671.023	3.627.843

NOTER TIL REGNSKABET

	2017	2016
6. BYGNINGSDRIFT		
Løn og lønafhængige omkostninger	2.459.017	2.276.685
Afskrivninger	851.485	868.448
Øvrige omkostninger	1.346.496	2.360.363
	4.656.998	5.505.496
 7. AKTIVITETER MED SÆRLIGE TILSKUD		
Løn og lønafhængige omkostninger	403.450	786.796
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	31.608	27.525
	435.058	814.321
 8. FINANSIELLE INDTÆGTER		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	37.989	41.150
	37.989	41.150
 9. FINANSIELLE OMKOSTNINGER		
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	186.431	179.272
	186.431	179.272

NOTER TIL REGNSKABET

	Grunde og bygninger	Udstyr	Inventar
10. MATERIELLE ANLÆGSAKTIVER			
Kostpris 1. januar	22.643.451	888.103	2.099.763
Tilgang i årets løb	0	0	0
Afgang i årets løb	0	-187.492	0
Kostpris 31. december	22.643.451	700.611	2.099.763
Afskrivninger 1. januar	3.416.108	570.594	1.277.359
Årets afskrivning	701.186	138.149	126.336
Afgang i årets løb	0	-187.492	0
Afskrivninger 31. december	4.117.294	521.251	1.403.695
Regnskabsmæssig værdi 31. december	18.526.157	179.360	696.068
Ejendomsværdi 1. oktober 2017	36.500.000		
		2017	2016
11. EGENKAPITAL I ØVRIGT			
Egenkapital 1. januar		8.684.993	6.968.029
Årets resultat		85.413	1.725.273
Regulering af forpligtelse vedr. finansielle instrumenter		24.533	-8.309
Egenkapital i øvrigt 31. december		8.794.939	8.684.993
	2017	2016	
12. GÆLD TIL REALKREDIT INSTITUTTER			
Nykredit	12.004.270	12.639.882	652.698
	12.004.270	12.639.882	652.698
		Forfald inden 1 år	Forfald efter 5 år

NOTER TIL REGNSKABET

13. FORPLIGTELSER VEDR. FINANSIELLE INSTRUMENTER**Kontraktretslige forpligtelser**

Gymnasiet har indgået rentemax. aftale med det formål, at sikre et renteloft på 5% frem til 30. september 2030 som afdækning af renterisiko på skolens variabel forrentede realkredlån. Rentemax. aftalen er indgået på basis af en gæld på kr. 3.622.073. Markedsværdien af rentemax. aftalen andrager pr. 31. december 2017 kr. -258.624

14. PANTSÆTNINGER OG SIKKERHEDSSTILLELSER

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter, kr. 12.004.270, er der givet pant i materielle anlægsaktiver, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2017 udgør kr. 18.526.157.

SÆRLIGE SPECIFIKATIONER

	2017	2016
15. MEDARBEJDERFORHOLD		
Lønninger	30.211.295	30.269.557
Pensioner	3.406.303	3.351.364
Andre omkostninger til social sikring	330.668	181.805
	33.948.266	33.802.726
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	63,75	62,96
Andel i procent ansat på sociale vilkår	4,86	4,96

16. HONORAR TIL REVISOR

Revisionshonorar	56.917	61.150
Andre ydelser end revision	15.724	16.931
	72.641	78.081

17. INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2017	2016	2015	2014	I ALT
Indtægter	19.500	77.350	256.825	103.475	457.150
Lønomkostninger	17.071	62.079	196.529	76.597	352.276
Andre omkostninger ...	276	3.276	10.676	2.279	16.507
Resultat	2.153	11.995	49.620	24.599	88.367

EGENKAPITAL, INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2017	2016	2015	2014
Egenkapital primo	3.610.225	3.598.230	3.548.610	3.524.011
Årets resultat	2.153	11.995	49.620	24.599
Egenkapital ultimo	3.612.378	3.610.225	3.598.230	3.548.610

Egenkapitalen er tilgæet ved fusionen med Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium