

Lemvig Gymnasium

Romvej 30, 7620 Lemvig

CVR-nr. 29548382

Institutionsnr. 280479

Årsrapport for 2018



	Side
Institutionsoplysninger	1
Påtegninger	
Ledespåtegning	3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	4
Ledelsesberetning	
Præsentation af institutionen	8
Årets faglige resultater	11
Årets økonomiske resultat inklusiv hoved- og nøgletal	15
Målrapportering	
Målrapportering	18
Årsregnskab 1. januar - 31. december 2018	
Anvendt regnskabspraksis	21
Resultatopgørelse	25
Balance	26
Pengestrømsopgørelse	28
Noter til regnskabet	29
Særlige specifikationer	33

INSTITUTIONEN

Lemvig Gymnasium
Romvej 30
7620 Lemvig

Telefon: 97 82 38 22
Hjemmeside: www.lemvig-gym.dk
E-mail: gym@lemvig-gym.dk

Institutionsnr: 280479
CVR-nr.: 29 54 83 82
Stiftet: 1. januar 2007
Regnskabsår: 1/1 - 31/12
Hjemsted: Lemvig Kommune

BESTYRELSE

Ole Zinck	(formand, repræsentant for arbejdsgiverorganisationer)
Michael Böss	(næstformand, repræsentant for videregående uddannelser)
Susanne Sommerlund	(repræsentant for arbejdstagerorganisationer)
Erik Flyvholm	(repræsentant udpeget af kommunalbestyrelsen)
Jens Pedersen	(repræsentant for grundskolesektoren)
Ricky Pedersen	Medarbejderrepræsentant uden stemmeret
Ole Dalsgaard Nielsen	Medarbejderrepræsentant med stemmeret
Nanna Rytz Rasmussen	Elevrepræsentant med stemmeret
Morten Brixen	Elevrepræsentant uden stemmeret

DAGLIG LEDELSE

Bo Larsen	Rektor
Christina Trolle Bojesen	Vicerektor
Kim Bisgaard	Afdelingsleder handelsuddannelser
Uffe Jeppesen	Inspektør
Signe Mølby Pors Leipold	Pædagogisk leder

Formål - vedtægter

§ 3. Institutionens formål er i overensstemmelse med dens udbudsgodkendelser og lovgivningen at udbyde gymnasiale uddannelser. Institutionens aktuelle udbud af uddannelser fremgår af det til vedtægten vedhæftede bilag med bestyrelsens underskrifter.

Stk. 2. Institutionen kan i tilknytning til de uddannelser, den er godkendt til at udbyde jf. stk. 1, gennemføre indtægtsdækket virksomhed i overensstemmelse med budgetvejledningens regler herom og de regler herom, som er fastsat af undervisningsministeren.

BANKFORBINDELSER

Danske Bank A/S
Holmens Kanal 2-12
1092 København K

Vestjysk Bank A/S
Torvet 4-5
7620 Lemvig

REVISION

Beierholm
Statsautoriseret revisionspartnerselskab
Andrupsgade 7
7620 Lemvig

Ledespåtegning, og ledelsens underskrifter samt bestyrelsens habilitetserklæring

Bestyrelse og daglig ledelse har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for 2018 for Lemvig Gymnasium.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskab m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv. I henhold til § 39, stk. 4 i regnskabsbekendtgørelsen tilkendes gives det hermed

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder måloppstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsafleggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgående aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Lemvig, den 20. marts 2019

Rektor:

Bo Larsen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at opfylde habilitetskravene i § 17 i lov nr. 777 af 10. juni 2015 om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Revisors revision omfatter ikke habilitetserklæringen).

Bestyrelse:

Ole Zinck
(formand)

Michael Böss
(næstformand)

Erik Flyvholm

Susanne Sommerlund

Jens Pedersen

Ole Dalsgaard Nielsen

Nanna Rytz Rasmussen

Til rektor og bestyrelsen for Lemvig Gymnasium

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Lemvig Gymnasium for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2018, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse, pengestrømsopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis samt særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af Lemvig Gymnasium i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Lemvig Gymnasium, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark,

samt standarderne for offentlig revision, Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, jf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 1596 af 14. december 2015 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Lemvig Gymnasiums interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion.

Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Lemvig Gymnasium ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Lemvig, den 20. marts 2019

Beierholm

Statsautoriseret revisionspartnerselskab

GVR-nr. 32 89 54 68



Richard Hyldgaard Hansen

statsaut. revisor

MNE-nr. 27796

Lemvig Gymnasium fik i 2016 nyt værdigrundlag på foranledning af skolens bestyrelse og i dialog med ansatte og elever. Værdigrundlaget kan studeres på skolens hjemmeside, men hovedpunkter i værdigrundlaget gengives også herunder. Lemvig Gymnasium er en nøgleinstitution på Lemvigegnen og har været en foregangsskole i forhold til fusion mellem handelsuddannelser og alment gymnasium. Skolen leverer gode resultater i forhold til den nationale standard, og værdigrundlaget skal være med til at bære skolen igennem tider med faldende ungdomsårgange, besparelser og med reformer inden for både gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Mission

Missionen for Lemvig Gymnasium har vi valgt at beskrive således:

Vi bidrager til at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme, og til at egnen fortsat udvikles og vokser økonomisk og kulturelt.

Vi dimitterer unge inden for et bredt udbud af studieretninger. Vi ønsker dog ikke alene at uddanne, men også udvikle de unge mennesker til hele mennesker, der kan være med til at forme såvel deres som vores fælles fremtid. For os handler det ikke kun om at udvikle stærke faglige kundskaber, men også om at udvikle de tre sæt af kompetencer der gør os livsduelige: de personlige, de sociale og de faglige kompetencer. Med stærke kundskaber og kompetencer inden for disse områder tror vi på, at de unge får et livsdueligt fundament samt en viden og indsigt, der giver dem både lyst og evner til at forme deres fremtid.

Vision

Visionen beskriver vores drøm og er en ledestjerne i vores hverdag.

Vi vil være blandt de bedste og mest attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer i Danmark, kendetegnet ved at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme. Vi forstår god kvalitet som høj faglighed, stærkt fællesskab, begejstring og livsglæde på en skole, hvor arbejdet med elevernes alsidige kundskaber og kompetencer står i centrum.

Vi ønsker tillige at være en arbejdsplads, der kan være et forbillede for andre.

Samtidig vil vi ved hjælp af rammerne og aktiviteterne være et centralt kultur-, kundskabs- og kompetenceudviklingscentrum for egnen.

Hovedaktiviteter

Lemvig Gymnasium har i 2018 udbudt 4 ungdomsuddannelser, EUD (merkantil), EUX (merkantil), HHX og STX. Skolen udbyder endvidere EUS, som udbydes som delvist netbaseret i samarbejde med en række handelsskoler. Skolen har desuden en kursusafdeling og samarbejder med Lemvig Kommune om udbud af EUD10.

På stx udbydes undervisning i en bred vifte af gymnasiefag, inklusiv fire naturvidenskabelige fag, fire sprogfag, musik og samfundsfag på højeste niveau. Hertil kommer en lang række andre fag spændende fra eksempelvis latin over filosofi til erhvervsøkonomi. Der udbydes valgfag, som traditionelt hører til handelsskolernes fagrække. Det drejer sig eksempelvis om markedskommunikation og innovation. Der udbydes efter den seneste gymnasireform ti stx-studieretninger.

Otte ud af de ti studieretninger er oprettet i dette skoleår, og over 50% af eleverne har valgt en studieretning inden for naturvidenskab. Kun de to tresproglige studieretninger kunne ikke oprettes. Eleverne tilbydes desuden talentforløb, kommunikationslinje, innovationslinje, undervisning i samarbejde med lokale institutioner og virksomheder, lektiecafeer, musical samt en lang række frivillige aktiviteter som foredrag, poesi aftener, kor, jazzorkester, frivillig billedkunst og idræt.

På hhx udbydes fire studieretninger, økonomi, innovation, marketing og international. Der oprettes to eller tre af disse retninger, i efteråret 2018 blev der oprettet to (økonomi og marketing). Ud over obligatoriske fag som afsætning, virksomhedsøkonomi, international økonomi og sprogfag på højeste niveau tilbydes eleverne en række valgfag, hvoraf nogle gennemføres i samlæsning med stx-hold. På denne måde udbydes og oprettes en bred vifte af valgfag til elever på både hhx og stx. For talentfulde eller særligt interesserede elever er der mulighed for deltagelse i Master Programme på AU-HIH eller i gymnasiets øvrige talenttilbud, eksempelvis Akademiet for Talentfulde Unge.

På EUD og EUX tilbydes to grundforløb på hvert et halvt år. På grundforløbet vælger eleverne fagretning, hvor retningerne "Butik, event og iværksætter" og "Kontor, handel og business" tilbydes. Efter de to grundforløb fortsætter elever på EUX på det såkaldte studieår. Eleverne på disse to nye uddannelser viderefører arrangementer som traditionelt har været en del af handelsskolens profil. Det drejer sig eksempelvis om modeshow og deltagelse i faglige konkurrencer med andre gymnasier.

Skolens kursusafdeling tilbyder voksne efter- og videreuddannelse inden for først og fremmest it og økonomi. I de senere år er sprogundervisning (engelsk og spansk) blevet udbudt i form af virksomhedsforlagt undervisning, men i 2018 har der ikke været aktivitet af denne type. Skolen udlejer lokaler til kursusaktiviteter for virksomheder og institutioner (blandt andet ordblindundervisning, dansk for indvandrere og kursusaktiviteter for Kystdirektoratet).

Alle elever tilbydes frivillige aktiviteter som lektiecafé, frivillig idræt og studiekredse. Der er i 2018 for første gang blevet oprettet en innovationslinje, iVærket, som et ekstratilbud til elever med interesse for innovation og opstart af egen virksomhed. Dette er en del af skolens arbejde med at styrke elevernes innovative kompetencer. iVærket foregår som et frivilligt tilbud til alle kommunens unge uden for den almindelige undervisning. Der er lavet aftale om økonomisk støtte til dette med Lemvig Kommune. 2018 har skolen været vært for en række livestreamede foredrag fra Aarhus Universitet. Foredragene har været gratis og med åben adgang for alle interesserede. Gymnasiet samarbejder også med blandt andet Folkeuniversitetet i Lemvig, Lemvig Bibliotek og Danmarks Naturfredningsforening om arrangementer af folkeoplysende og debatskabende karakter. I 2018 udmøntede dette samarbejde sig blandt andet i arrangementer til fejring af Lemvigs nobelprismodtager Jens Chr. Skou, markering af 100-året for tegneren Henning Gantriis, en række foredrag på skolen, Poise i Vandkanter og debat om biodiversitet.

Lemvig Gymnasium bidrager i øvrigt til driften af Lemvig Basket College. Der er i 2018 lavet ny aftale om driften af Lemvig Basket College, som løber frem til 2020.

Lemvig Gymnasium råder over en veluddannet medarbejderstab, hvor der de seneste år er gennemført et vellykket generationsskifte, så størstedelen af medarbejderne nu er under 45. Skolen iværksætter aktiviteter for den enkelte ansatte med henblik på videre- og efteruddannelse. Der ansættes hvert år pædagogikumkandidater (i sommeren 2018 ansattes to lærere i pædagogikumstilling). Gymnasiet må grundet aktivitetsnedgang og besparelser dog desværre se frem mod en reduktion af medarbejderstaben i 2019. Gymnasiet havde 72 ansatte ved udgangen af 2018.

Lemvig Gymnasium har også en ambition om at fungere som kulturcenter for egnen. Til daglig er skolen vært for en bred vifte af kulturelle aktiviteter som kan være arrangeret af gymnasiet selv i samarbejde med andre, men skolen bruges også (lokaleleje) af egnens kulturelle foreninger til eksempelvis sportsarrangementer, koncerter, politiske møder, teater eller som øvested for kor, gospelkor, harmoniorkester og symfoniorkester. På denne måde står Lemvig Gymnasium også til rådighed for egnen i bredere, alment oplysende forstand end blot ved kerneydelsen, vores fire ungdomsuddannelser.

Lemvig Gymnasium ønsker at gøre alle elever så dygtige som de kan blive. Elever på alle niveauer skal udfordres og løftes. Som en særlig indsats for trivsel og mod mobning og frafald deltager gymnasiet som i de foregående år i programmet Netwerk, som forebygger ensomhed blandt unge. Dette indebærer en særlig indsats for sammenrystning og fokus på trivsel og studieteknik ved skoleårets start i 1.g, og elementer af Netwerk (eksempelvis makkerordning) videreføres på alle tre årgange. Gymnasiets har også stadigvæk ansat en mentor til støtte for særligt udfordrede elever. Herudover har skolen en læsevejleder og fire studievejledere, som arbejder med forskellige aspekter af brobygning, gennemførselsvejledning og fastholdelse. Der praktiseres en konsekvent politik angående skriftligt arbejde, hvor elever møder til tvungen lektiecafe, Pit Stop, hvis de er bagud med opgaverne. Dette medfører et meget lavt skriftligt fravær på 0,65% (opgjort 25 januar 2019). Det fysiske fravær for de gymnasiale uddannelser ligger stabilt mellem 6 og 7%, mens elever på eud og eux havde et fravær på godt 10% i skoleåret 2017/18. Der har i 2018 været fokus på implementering af ny fraværskendtgørelse for de gymnasiale uddannelser, og vi kan endnu ikke analysere på effekten af denne indsats.

Lektiecafe gennemføres også på frivillig basis i de fag, hvor det skønnes relevant.

Særlige tilbud: Til elever med lyst til ekstra udfordringer har gymnasiet en bred vifte af talentaktiviteter. Skolen sender hvert år elever til Akademiet for Talentfulde Unge, hvor fem elever afsluttede deres to-årige forløb ved udgangen af 2018. Tre nye elever starter på samme forløb i januar 2019. Der er talentsamarbejde med Ringkjøbing Gymnasium og Vestjysk Gymnasium i Tarm. I efteråret 2018 og januar 2019 samarbejder skolerne om talentprojektet Brainiac, hvor elever skal blive klogere på hjernen. Dette projekt afsluttes ved et arrangement på Vestjysk Gymnasium i Tarm den 5. februar 2019.

Samarbejdet med AU-HIH i Herning fortsætter. Master Programme er igen i år tilbudt til talentfulde hhx-elever, som på denne måde får fin undervisning i forlængelse af den faglige profil på hhx. Samarbejdet med AU-HIH er også en del af skolens indsats for karrierelæring og øget overgang til videregående uddannelse på hhx. Som en del af elevernes karrierelæring har gymnasiet endvidere hvert år besøg af "Det rullende universitet" eller "VIA på vejen", som er de videregående uddannelsers tilbud om overtagelse af undervisningen for en dag. Ved disse arrangementer deltager Studievalg med en vejleder, som også er tilstede ved gymnasiets fyraftensmøde for forældre om elevernes studieretningsvalg.

Elever på hhx har også mulighed for at deltage i DM i Company Programme, og skolen dyster hvert år mod Struer Statsgymnasium i et marketingspil.

Skolen har i øvrigt (som nævnt ovenfor) en lang række af frivillige aktiviteter

Internationalt: Gymnasiet har to udvekslingsaftaler med gymnasier i Tyskland, hhv. Michelstadt og Aschaffenburg. I Michelstadt tilbydes eleverne fem ugers skolegang på et tysk gymnasium med masser af mulighed for at forbedre tysk kundskaberne og dyrke kulturmødet. Det samme gør sig gældende for udveksling med Aschaffenburg, hvor eleverne er på ophold af en uges varighed, som er en del af den sproglige studieretning på stx. Udvekslingen med Kronberg-Gymnasium i Aschaffenburg, Bayern er ligesom Michelstadt-udvekslingen en fantastisk erfaring.

både sprogligt og kulturelt. Begge udvekslinger indebærer naturligvis også, at vores elever agerer værter i Danmark, hvor vi byder de tyske elever velkommen både i private hjem og i undervisningen. I 2018 var der desværre ikke elever i Michelstadt, men samarbejdet med begge gymnasier fortsætter ufortrødent i 2019, hvor vi sender 5 elever (både hhx- og stx-elever) til Michelstadt. I 2019 sender vi for første gang elever på udveksling i Frankrig. Skolen har påbegyndt et samarbejde med en erhvervsskole i den franske by Saintes om udvekslinger.

Idræt B-elever nød i februar vores samarbejde med gymnasiet i Tynset, Norge, og fik testet både ski og sne og sig selv i Norges vinterlandskab.

Sidst men ikke mindst nyder vores elever også godt af hhx-samarbejdet om "Praktik i Udlandet" (PiU), som gør det muligt for vores hhx-studenter at komme til enten England eller Tyskland i praktik i et år. Ansøgnings- og udvælgelsesproceduren er forløbet i efteråret, og vi kan efter sommerferien sende to dygtige hhx'ere af sted til Tyskland.

Alle elever deltager desuden i studieture til udlandet som en del af deres skoletid på Lemvig Gymnasium.

Fællesarrangementer: Af fællesarrangementer har skolen i 2018 blandt andet haft besøg af professor Poul Nissen til et foredrag om Jens Christian Skous forskning og cellernes forunderlige verden, teatertruppen DON GNU, idehistoriker Morten Hammeken om konspirationsteorier, fiskeentusiast Niels Jacobsen om sin bog "Klipfisk", Anna Libak om populisme, Per Lundahl Thomsen og filmproducent Jes Petersen om rumforsknings-programmet ASIM, jazzpianist Nikola Hess, politiker og forfatter Özlem Cekic, psykolog Rune Kappel om selvkontrol, stand-up komiker Mette Frobenius og iværksætter Casper Blom. Foredragene har stor værdi for skolen i uddannelsesmæssig og social henseende, og vi prioriterer at alle elever oplever alle foredrag uanset studieretning.

Som en del af kursusafdelingen har Lemvig Gymnasium lagt rammer til en række efteruddannelsesforløb og kursusaktiviteter, primært som lokaleudleje.

Pædagogisk udvikling: Gymnasiet har i 2018 deltaget i et udviklingsprojekt "Professionel kapital i praksis" sammen med Nørresundby Gymnasium og HF og VUC Nordjylland. De tre skoler har haft forskelligt fokus i projektet. Lemvig Gymnasium har fokuseret på at arbejde med stressforebyggelse i forlængelse af tankesættet bag "Professionel Kapital" (Hargreaves og Fullan). Som en del af projektet har der været afholdt et fællesforedrag for alle skolens medarbejdere, samarbejdsudvalget har deltaget i to konferencer i Nordjylland, og der har været afholdt foredrag primært for lærere om stressforebyggelse og det gode arbejdsliv. Projektet afrundes i foråret 2019 med en konference arrangeret af Gymnasieskolernes Lærereforening og de deltagende skoler.

Skolen har i 2018 haft stærkt fokus på god implementering af gymnasiereformen, hvilket har været det dominerende ift. pædagogisk udvikling. Mange lærere har deltaget på ministerielle FIP-kurser, og der er udviklet nye progressionsplaner for det tværfaglige samarbejde, og skolen har fået et kvalitetssystem hvor arbejdet med at sikre og udvikle kvaliteten nu er sat i faste rammer. Skolens første selvevaluering er tilgængelig på skolens hjemmeside. Ny fraværskontrol

kendtgørelse er implementeret, og skolens fraværstal er nu tilgængelige på hjemmesiden. Elevernes fravær ligger stabilt på 6-7%, men der skal i de kommende år være fokus på at nedbringe dette. Elevernes skriftlige fravær er meget lavt, under 1%. Som en del af det pædagogiske udviklingsarbejde i forbindelse med gymnasireformen har der været fokus på elevernes digitale dannelse på pædagogisk dag i januar 2018 og efterfølgende implementering af nye retningslinjer for elevernes brug af computere og smartphones i undervisningen, og der har været fokus på feedback i undervisningen, som er i fokus på pædagogisk dag i januar 2019.

Brobygningsdagen hvor 2.g overtager undervisningen af byens 9. klasser, er videreført med succes og udbredes næste år til flere skoler hvis det er muligt

Særligt om EUD/EUX

EUD/EUX er skolens mindste afdeling, og søgningen til erhvervsuddannelserne har været faldende siden erhvervsskolereformen i 2015. Lemvig Gymnasium har gennemført forskellige tiltag for at styrke elevernes interesse for de to uddannelser. I samarbejde med Lemvig Kommune har skolen lige som i 2017 gennemført en række inspirationsforløb for elever på kommunens overbygningsskoler. Der har været stor interesse for disse inspirationsforløb, og vi håber at dette kan være med til at åbne elevernes øjne for EUD/EUX. Der er også produceret profilm om EUD/EUX, og der har været gennemført studietur til London som en del af grundforløbet. EUD/EUX præsenteres for alle gæster til skolens orienteringsmøder. Det er vigtigt for os at de to uddannelser præsenteres som ligeværdige alternativer til de populære gymnasiale uddannelser. Traditioner som modeshow og faglige konkurrencer med andre skoler videreføres som hidtil.

Elever fra EUD/EUX deltog også i år i Innovationsdagen, som er en årligt tilbagevendende begivenhed på EUD-grundforløbet. Her dystede eleverne fra Lemvig, Struer, Ringkøbing og Skjern i pitching, dvs. kunsten at præsentere en ide på bare 3 minutter.

Lemvig Gymnasiums bestyrelse har besluttet at skolen skal arbejde aktivt for at trække nye erhvervsuddannelser til området. Det er endvidere besluttet at skolen skal engagere sig stærkt i lokale initiativer som Geopark Vestjylland, turismesatsning og etableringen af Klimatorium i Lemvig. Disse initiativer kan især profilere erhvervsuddannelserne, men angår i øvrigt skolen som helhed.

Særligt om HHX

Skolen har efter fusionen kunnet optage to klasser hhx-elever, men måttet i år konstatere en nedgang i elevtallet til én stor klasse. Vi kan stadigvæk tilbyde et fint udbud af studieretninger på hhx i Lemvig, men må også konstatere at kommunens ungdomsårgange bliver mindre og at skolen økonomi i øvrigt er presset af omprioriteringsbidrag og manglende grund- og udkantstilskud efter overgangsårene i forbindelse med fusionen mellem handelsskole og gymnasium.

Elever på hhx deltager lige som elever på eud og eux i fællesarrangementer på lige fod med elever på det almene gymnasium. Det er af stor værdi for skolen at eleverne ikke opfatter sig om adskilt i afdelinger, men har et tæt fællesskab til daglig. Det er imidlertid også en stor opgave at sikre en særlig profilering af hhx som en handelsuddannelse. Dette sikrer vi blandt andet gennem virksomhedsbesøg, studieture, Master Programme på AU-HIH, udvikling af ny iværksætterlinje, udbud af studieretning med innovation og "Praktik i udlandet". Eleverne på hhx har siden fusionen i 2013 vist meget fine faglige resultater, hvilket vi tilskriver det gode studiemiljø, fællesskabet med det almene gymnasium og undervisernes arbejde med at profilere uddannelserne.

STX: I juni 2017 dimitterede 95 elever fra skolen med stx-eksamen. Eleverne opnåede et eksamensgennemsnit på 7,9, hvilket er pænt over landsgennemsnittet. Løfteevnen på stx er positiv for perioden 2015-17 (socioøkonomisk reference er 0,2 for eksamensresultatet inkl bonus A). I studieretningsprojektet opnåede eleverne et karaktergennemsnit på 7,3.

Gymnasiet har oprettet fagene matematik, kemi, fysik, engelsk, tysk, spansk og fransk på A-niveau efter elevernes valg af valgfag. Kun fem stx-elever dimitterede i sommeren 2017 fra gymnasiet uden matematik på B-niveau.

Lemvig Gymnasium har for den nye årgang med start i 2017 oprettet alle udbudte studieretninger undtagen tresproglig studieretning. Gymnasiet udbyder fortsat studieretninger inden for alle hovedområder (tre naturvidenskabelig, to musiske, to samfundsfaglige og tre sproglige studieretninger).

Elevernes frekvens for overgang til videregående uddannelse er meget tilfredsstillende og angives herunder målt 27 måneder efter afsluttet studentereksamen

2013/14:	84%
2014/15:	78%
2015/16:	71%

HHX: I juni 2017 dimitterede 14 elever med HHX-eksamen fra skolen. Karaktergennemsnittet var meget tilfredsstillende med 7,2 (også over landsgennemsnittet). Løfteevnen er meget tilfredsstillende med en positiv socioøkonomisk reference på 0.3 for årene 2015-17.

I det afsluttende studieretningsprojekt opnåede eleverne et fint karaktergennemsnit på 7,4.

Antallet af elever på HHX er meget lavt på denne årgang, men det skal bemærkes at optaget er mere end fordoblet i de årgange der påbegyndte HHX i 2015-2017. Elevernes overgang til videregående uddannelse ligger under landsgennemsnittet, og skolen vil arbejde med at give flere HHX-elever lyst og mod til at søge ind på en videregående uddannelse. Skolens tal gengives herunder målt 27 måneder efter studentereksamen:

2013/14:	61%
2014/15:	54%
2015/16:	41%

EUD/EUX: Sommeren 2018 afsluttede 10 elever Grundforløb 2 på EUD-Business. Heraf fortsatte 6 elever på EUX-studieåret.

Gymnasiet udbyder også et EUS-forløb til studenter, hvor der blev oprettet hold med 3 elever i efteråret 2018. I alt har 13 elever således afsluttet grundforløbet på EUD i 2018.

Frafald på erhvervsuddannelserne er fortsat et stort problem på landsplan, og Lemvig Gymnasium har som andre skoler i landet udfærdiget en handlingsplan for øget gennemførelse. Handlingsplanen kan findes på skolens hjemmeside.

Gymnasiet glæder sig fortsat over at kunne oprette EUD og EUX, men som ovenfor beskrevet, er det en hovedopgave for skolen at øge søgningen til disse uddannelser fremover. Der skal markant flere elever til EUS hvis skolen skal kunne forsvare økonomisk at oprette denne linje, men bestyrelsen har besluttet at udbuddet opretholdes i 2019.

Gymnasiets resultatopgørelse for 2018 udviser et resultat på kr. -547.107, og skolens balance pr. 31. december 2018 udviser en egenkapital på kr. 11.318.384.

Årets resultat på kr. -547.107 efter afskrivninger skal ses i forhold til et forventet budgetmål på kr. -116.987 efter afskrivninger, som vedtaget på bestyrelsesmødet efter elevtalsregulering pr. 1. august 2018.

Økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud

Der er ingen væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtrådt begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af skolens finansielle stilling.

Den forventede økonomiske udvikling

Bestyrelsen forventer for 2019, på baggrund af et samlet elevtal på 405 et resultat på kr. -409.913 efter afskrivninger.

Basisgrundtilskuddet udgør op til 932.370 kr. for alle institutioner. Hvis en institution er et resultat af en fusion mellem en institution for almengymnasial uddannelse og en institution for erhvervsrettet uddannelse udgør basisgrundtilskuddet efter den fireårige overgangsperiode 1.660.530 kr.

Skolens strategi i de kommende år er et regnskab i balance, men der kan forudses udfordringer med at indhente de forventede effektiviseringer efter 2019. De faldende ungdomsårgange vil bidrage til disse udfordringer. Den kommende gymnasireform giver dog også bedre muligheder for samlæsning mv. mellem hold.

Resultatdisponering

Bestyrelsen foreslår årets resultat overført til næste år.

Forventninger til det kommende år

Vi forventer et mindre indtag i 2019 end i 2018 og skal indstille os på en ændret fordeling. Der forventes nogle år med svag nedgang i elevtallet, indtil den demografiske udvikling vil medføre en meget stærk nedgang i elevtallet.

Det kommende år vil skolen blive stillet overfor flere udfordringer.

- Vigeende ungdomsårgang
- Evt. højere adgangskrav til de gymnasiale uddannelser
- Udmeldte besparelser
- At øge optaget til erhvervsuddannelserne

Hoved- og nøgletal

	2018 (1.000. kr.)	2017 (1.000. kr.)	2016 (1.000. kr.)	2015 (1.000. kr.)	2014 (1.000. kr.)
Resultatopgørelse					
Omsætning	39.629	40.264	43.043	44.745	46.044
Heraf statstilskud	38.604	38.955	41.562	42.948	44.054
Omkostninger	-40.019	-40.030	-41.179	-41.807	-45.181
Resultat før finansielle poster	-390	234	1.863	2.938	863
Finansielle poster	-157	-148	-138	-158	-193
Årets resultat	-547	85	1.725	2.780	670
Balance:					
Anlægsaktiver	18.549	19.402	20.367	21.240	22.043
Omsætningsaktiver	15.381	15.926	16.525	14.586	13.268
Balancesum	33.930	35.327	36.892	35.827	35.312
Egenkapital	11.318	11.854	11.744	10.027	7.218
Langfristede gældsforpligtelser	10.951	11.610	12.284	12.907	13.577
Kortfristede gældsforpligtelser	11.661	11.863	12.864	12.892	14.516
<i>Pengestrømsopgørelse:</i>					
Driftsaktivitet	79	778	2.097	2.820	3.326
Investeringsaktivitet	0	0	-165	-322	-294
Finansieringsaktivitet	-645	-636	-628	-619	-599
Pengestrøm, netto	-566	142	1.304	1.879	2.433
Likvider primo	15.192	15.050	13.746	11.867	9.434
Likvider ultimo	14.627	15.192	15.050	13.746	11.867
Resterende trækningmulighed	-	-	-	-	-
Samlet likviditet til rådighed	14.627	15.192	15.050	13.746	11.867
<i>Regnskabsmæssige nøgletal:</i>					
Overskudsgrad. (= Driftsresultat før ekstraordinære poster/Indtægter i alt x100)	-1,4%	0,2%	4,0%	6,2%	1,5%
Likviditetsgrad (= Omsætningsaktiver i alt/Kortfristet gæld i alt x100)	131,90%	134,25%	128,46%	113,14%	91,40%
Soliditetsgrad (= Egenkapital i alt/Aktiver i alt x 100)	33,36%	33,56%	31,83%	27,99%	20,44%
Nøgletal m.v. vedr. skolens ordinære drift					
<i>Årselevtal:</i>					
Årselever excl. udlagt aktivitet	428,46	440,24	448,28	454,76	488,12
Heraf primære uddannelser	424,71	436,17	443,68	447,46	480,89
Heraf øvrige uddannelser	3,75	4,07	4,60	7,30	7,23
Årselever, indtægtsdækket virksomhed	0,00	0,16	0,64	2,14	0,86

Årets økonomiske resultat inklusiv hoved- og nøgletal**Hoved- og nøgletal, fortsat**

	2018 (1.000. kr.)	2017 (1.000. kr.)	2016 (1.000. kr.)	2015 (1.000. kr.)	2014 (1.000. kr.)
Årsværk pr. 100 årselever					
Ledelse og administration	1,04	1,01	1,00	1,14	1,50
Øvrige årsværk	2,37	2,38	2,32	2,29	2,25
Lønombkostninger pr. 100 årselever					
Lønombkostninger vedr. undervisningens gennemførsel	6.619	6.343	6.201	5.973	5.952
Lønombkostninger øvrige	1.310	1.294	1.270	1.365	1.655
Lønombkostninger i alt	7.929	7.637	7.471	7.338	7.607
Lønombkostninger i pct. af omsætningen	86	83	78	75	81
Nøgletal til understøttelse af god økonomistyring					
Aktivitetsstyring					
Årsværk pr. 100 årselever	14,40	14,36	13,96	10,60	9,85
Undervisnings årsværk pr. 100 årselever	10,99	10,97	10,64	10,60	9,85
Kapacitetsstyring					
Kvadratmeter pr. årselev	16,35	15,92	15,63	15,41	14,36
Huslejudgifter pr. kvadratmeter	-	-	-	-	-
Forsyningsomkostninger pr. kvadratmeter	31,74	25,57	39,79	39,07	54,42
Finansieringsstyring					
Finansieringsgrad (= Langfristet gæld i alt/Materielle anlægsaktiver i alt x 100)	59,03%	59,84%	60,31%	60,77%	61,59%
Andel af realkreditlån med variabel rente	81,69%	81,53%	81,40%	81,30%	81,21%
Andel af realkreditlån med afdragsfrihed	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Nøgletallene er udarbejdet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets regnskabsbekendtgørelse m.v.

Det overordnede politiske mål

Lemvig Gymnasium bidrager til opfyldelse af den nye uddannelsespolitiske målsætning om at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller beskæftigelse ved at have fokus på at forebygge frafald blandt andet ved deltagelse i Netværk til forebyggelse af ensomhed blandt unge, og hele vores vejledningsindsats med hurtig reaktion hvis elever kommer i mistrivsel eller kommer bagud med arbejdsopgaverne bakker op om målsætningen. Desuden er en fusioneret skole med gode muligheder for omvalg af studieretning og skift mellem uddannelser en god hjælp til at sikre at alle unge kommer på den rette hylde. Der arrangeres "Pit Stop" to gange ugentlig for elever der er bagud med de skriftlige opgaver, og der er også lektiecafé på frivillig basis to gange ugentlig. Læsevejleder og mentor sørger for støtte til de mest udsatte elever. Gymnasiet har i år gjort brug af muligheden for tilkøb af kommunal psykolog. Gymnasiet har arrangeret sorggruppe for elever som har været berørt af en elevs sødsfald.

Gymnasiets udbud af EUS sikrer et godt tilbud i nærområdet til elever som gerne vil tage en erhvervsuddannelse efter studentereksamen. Dette øger deres formelle kompetencer på kort og lang sigt. Gymnasiet har i 2018 leveret undervisning til Produktionsskolen Nordvestjylland, blandt andet som led i en klargøring af unge til erhvervsuddannelserne.

Målrapportering**EleVBestand****Antal årselever i året**

Uddannelsesområde	2014	2015	2016	2017	2018
Erhvervsuddannelser, grundforløb	53,66	33,49	20,53	12,14	10,105
Erhvervsuddannelser, eux	-	-	4,1	7,51	6,06
Erhvervsuddannelser, skolepraktik	29	26	15	16	13
Gymnasielle uddannelser, STX	369,23	355,47	338,55	314,51	302,7
Gymnasielle uddannelser, HHX	58	58,5	80,5	102	105,84
Andet	1,28	0,65	0,6	0,55	0
Antal årselever i året	488,12	454,76	448,28	440,24	428,46

Antallet af årselever er stadigt faldende efter indførelsen af EUD-reformen med karakterkrav og nye faglige krav. Vi oplever færre, men stærkere elever på EUD og EUX. Der arbejdes intenst på at forbedre søgningen til disse uddannelser, og der henvises til ledelsesberetningen ovenfor, som fortæller om initiativer på området. Søgningen til EUD og EUX er en hovedudfordring for skolen også de kommende år.

Nedgangen i antallet af indgåede praktikaftaler skal ses i lyset af færre elever på uddannelserne EUD og EUX.

Gymnasiet har i 2018 haft følgende klasser fordelt således:

STX:

	1. halvår	2. halvår
1.g	4 klasser	4 klasser
2.g	5 klasser	4 klasser
3.g	5 klasser	5 klasser

HG og HHX:

	1. halvår	2. halvår
EUD/EUX1	1 klasse	1 klasse
EUD/EUX2	1 klasse	1 klasse
HHX1	2 klasser	1 klasse
HHX2	2 klasser	2 klasser
HHX3	2 klasser	2 klasser
EUS	0 klasser	1 klasse

428 årselever fordelt på gennemsnitlig 21 klasser, svarer til en klassekvotient på 20,4, hvilket vi anser for rimelig under hensyn til gymnasiets størrelse.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (STX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands-gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2018, 12 skala	8,0	7,4
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,9	7,6
Eksamensåret 2016, 12 skala	7,6	7,4
Eksamensåret 2015, 12 skala	7,7	7,3
Eksamensåret 2014, 12 skala	7,4	7,2

Karaktergennemsnittet for Lemvig Gymnasium (stx) er det højeste siden indførelsen af 12-skalaen hvilket må anses for yderst tilfredsstillende.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (HHX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands-gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2018, 12 skala	6,9	6,8
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,2	6,9
Eksamensåret 2016, 12 skala	7,2	6,8
Eksamensåret 2015, 12 skala	7,1	6,7
Eksamensåret 2014, 12 skala	6,4	6,5

Karaktergennemsnittet for Lemvig Gymnasium (hhx) er faldet 0,3 ifht 2017, men ligger stadig over landsgennemsnittet hvilket må anses for tilfredsstillende.

Frafald på erhvervsuddannelsernes grundforløb

Frafald opgjort i %	2014	2015	2016	2017	2018
Erhvervsuddannelser, grundforløb	26,3	-	15,2	-	-

Frafaldet er endnu ikke opgjort i ministeriets database. Der arbejdes med frafaldsforebyggelse på flere planer. Der laves handlingsplan, er ansat mentor og læsevejleder, skolen deltager i Netwerk, og eleverne deltager i skolens ekstratilbud og fællesarrangementer på lige fod med elever fra de gymnasiale uddannelser.

Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser

Frafald opgjort i %	2013	2014	2015	2016	2017
Stx	82%	88%	87%	91%	91%
Hhx	69%	-	81%	80%	82%

Fuldførelsesprocenten på stx anses for meget tilfredsstillende ift. landsgennemsnittet 85% for STX samt 83% for HHX.

Fuldførelsesprocenten på hhx har været stigende, og det må anses for yderst tilfredsstillende med en forbedring på 13% siden 2013. Det bemærkes i denne sammenhæng at elevernes faglige resultater i perioden også har været forbedret.

Arbejdstidens anvendelse

Uddannelsesområde	2013	2014	2015	2016	2017
Erhvervsuddannelser, merkantile	-	-	-	48,8	57,6
Gymnasiale uddannelser, Stx og Hf	-	-	33,5	31,6	30,8
Gymnasiale uddannelser, hhx	-	-	35,4	31,5	27,8

I opgørelsen af arbejdstidens anvendelse kan der konstateres et fald i lærernes tid sammen med eleverne. Lemvig Gymnasium er opmærksom på målsætningen om at lærerne skal tilbringe mere tid sammen med eleverne og vil overveje hvordan andelen af tid med eleverne kan øges fremover.

Regnskabsgrundlag

Årsrapporten for Lemvig Gymnasium for 2018 er udarbejdet i overensstemmelse med de regnskabsregler og principper som fremgår af Finansministeriets bekendtgørelse nr. 70 af 27. januar 2011 om statens regnskabsvæsen (regnskabsbekendtgørelsen), Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning (www.oav.dk) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitets paradigme for årsrapporten 20188 med tilhørende vejledning.

Årsregnskabet er aflagt efter samme regnskabspraksis som sidste år.

Årsrapporten er aflagt i danske kroner.

Generelt om indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i det historiske kostprisprincip.

Aktiver indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde institutionen, og aktivets værdi kan måles pålideligt.

Forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil fragå institutionen, og forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost i det efterfølgende.

Visse finansielle aktiver og forpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvorved der indregnes en konstant effektiv rente over løbetiden. Amortiseret kostpris opgøres som oprindelig kostpris med fradrag af afdrag og tillæg/fradrag af den akkumulerede afskrivning af forskellen mellem kostprisen og det nominelle beløb, der forfalder ved udløb. Herved fordeles kurstab og -gevinst over løbetiden.

Ved indregning og måling tages hensyn til forudsigelige tab og risici, der fremkommer, inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterer på balancedagen.

Taxametertilskud indregnes som udgangspunkt i resultatopgørelsen på modtagelsestidspunktet. Bygningstaxameter og fællesudgiftstilskud indregnes dog forskudt, da disse tilskud beregnes ud fra tidligere års aktivitetsniveau. Kvartalsvise forudbetalinger af taxametertilskud vedrørende det kommende finansår, optages i balancen som en kortfristet gældspost og indtægtsføres i det finansår tilskuddene vedrører.

Øvrige indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes. Afgørelsen af, om indtægter anses som indtjent, baseres på følgende kriterier:

- der foreligger en forpligtende salgsaftale
- salgsprisen er fastlagt,
- levering har fundet sted inden regnskabsårets udløb, og
- indbetalingen er modtaget, eller kan med rimelig sikkerhed forventes modtaget.

I resultatopgørelsen indregnes alle omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn af beløb, der tidligere har været indregnet i resultatopgørelsen.

Den regnskabsmæssige værdi af materielle anlægsaktiver gennemgås årligt for at afgøre, om der er indikation af værdiforringelse ud over det, som udtrykkes ved normal afskrivning. Hvis dette er tilfældet, foretages nedskrivning til den lavere geninvindingsværdi.

Segmentoplysninger

I de særlige specifikationer gives resultatoplysninger på følgende segmenter:

- Indtægtsdækket virksomhed - IDV

Poster, som fordeles både ved direkte og indirekte opgørelse, omfatter omkostninger ialt. De poster, som fordeles ved indirekte opgørelser sker ud fra fordelingsnøgler fastlagt ud fra årselevtallet eller skøn på de enkelte segmenter.

Resultatopgørelsen

Omsætning

Omsætning indregnes i resultatopgørelsen, såfremt de generelle kriterier er opfyldt, herunder at levering og risikoovergang har fundet sted inden regnskabsårets udgang, beløbet kan opgøres pålideligt og forventes modtaget. Der foretages fuld periodisering af tilskud, jævnfør afsnittet "Generelt om indregning og måling".

Omkostninger

Omkostninger omfatter de omkostninger, der er medgået til at opnå årets omsætning, herunder løn og gager, øvrige driftsomkostninger samt afskrivninger m.v. på anlægsaktiver. Omkostninger er opdelt på områderne:

- Undervisningens gennemførelse
- Markedsføring
- Ledelse og administration
- Bygningsdrift
- Aktiviteter med særlige tilskud

De indirekte lærerlønsomkostninger, dvs. de lønomkostninger der er knyttet til lærernes tidsforbrug til andre formål end undervisning, fordeles med en fordelingsnøgle baseret på den primære jobfunktion.

Indirekte lønomkostninger til ledelse og IT medarbejdere samt afskrivninger vedrørende IT udstyr fordeles efter samme fordelingsnøgle.

Finansielle poster

Finansielle indtægter og omkostninger omfatter renteindtægter og -omkostninger samt amortisering af realkreditlån.

Balancen**Materielle anlægsaktiver**

Materielle anlægsaktiver måles til kostpris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Kostpris omfatter anskaffelsesprisen samt omkostninger direkte tilknyttet anskaffelsen indtil det tidspunkt, hvor aktivet er klar til at blive taget i brug.

Afskrivningsgrundlaget, som opgøres som kostpris reduceret med eventuel scrapværdi, fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Bygninger	50 år
Bygningsinstallationer m.v.	10-30 år
Udstyr og inventar	3-15 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 0%.

Aktiver med en anskaffessum på under DKK 50.000 ekskl. moms omkostningsføres i anskaffelsesåret.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Tilgodehavender

Tilgodehavender måles til amortiseret kostpris, der sædvanligvis svarer til nominel værdi. Værdien reduceres med nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Nedskrivninger til tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender samt for tilgodehavender fra salg tillige med en generel nedskrivning baseret på institutionens erfaringer fra tidligere år.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter forudbetalte omkostninger vedrørende efterfølgende regnskabsår.

Gældsforpligtelser

For fastforrentede lån, som realkreditlån og lån hos kreditinstitutter indregnes ved låneoptagelsen med det modtagne provenu med fradrag af afholdte transaktionsomkostninger. I efterfølgende perioder måles lånene til amortiseret kostpris svarende til den kapitaliserede værdi ved anvendelse af den effektive rente, således at forskellen mellem provenuet og den nominelle værdi (kurstab) indregnes i resultatopgørelsen over låneperioden.

Øvrige gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominal værdi.

Finansielle instrumenter

Den negative dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes i tilknytning til posten "Realkreditgæld" under langfristet gæld. En eventuel positiv dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes under posten "Finansielle instrumenter" under finansielle anlægsaktiver.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under forpligtelser omfatter modtagne betalinger vedrørende indtægter i efterfølgende regnskabsår.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser institutionens pengestrømme for året opdelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, årets forskydning i likvider samt institutionens likvider ved årets begyndelse og slutning.

Pengestrømme fra driftsaktivitet

Pengestrømme fra driftsaktiviteten opgøres som resultatet reguleret for ikke kontante resultatposter som af- og nedskrivninger, hensættelser samt ændring i driftskapitalen, renteindbetalinger og -udbetalinger. Driftskapitalen omfatter omsætningsaktiver minus kortfristede gældsforpligtelser eksklusiv de poster der indgår i likvider.

Pengestrømme fra investeringsaktivitet

Pengestrømme fra investeringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra køb og salg af materielle anlægsaktiver.

Pengestrømme fra finansieringsaktivitet

Pengestrømme fra finansieringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra optagelse og tilbagebetaling af langfristede gældsforpligtelser.

Likvider

Likvider omfatter likvide beholdninger.

Note		2018	2017
1	Statstilskud	38.604.039	38.955.322
2	Deltagerbetaling og andre indtægter	1.024.663	1.308.881
	Omsætning i alt	39.628.702	40.264.203
3	Undervisningens gennemførelse	-31.100.131	-31.157.652
4	Markedsføring	-110.164	-109.617
5	Ledelse og administration	-3.835.445	-3.671.023
6	Bygningsdrift	-4.689.703	-4.656.998
7	Aktiviteter med særlige tilskud	-283.057	-435.058
	Omkostninger i alt	-40.018.500	-40.030.348
	Resultat før finansielle poster	-389.798	233.855
8	Finansielle indtægter	3.184	37.989
9	Finansielle omkostninger	-160.493	-186.431
	Årets resultat	-547.107	85.413

Note		2018	2017
	A K T I V E R		
10	Grunde og bygninger	17.824.971	18.526.157
10	Udstyr	151.225	179.360
10	Inventar	573.287	696.068
	Materielle anlægsaktiver i alt	18.549.483	19.401.585
	Anlægsaktiver i alt	18.549.483	19.401.585
	Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	405.460	326.717
	Andre tilgodehavender	74.730	406.465
	Periodeafgrænsningsposter	274.082	0
	Tilgodehavender i alt	754.272	733.182
	Likvide beholdninger	14.626.515	15.192.320
	Likvide beholdninger i alt	14.626.515	15.192.320
	Omsætningsaktiver i alt	15.380.787	15.925.502
	Aktiver i alt	33.930.270	35.327.087

Note		2018	2017
	P A S S I V E R		
	Egenkapital pr. 1. januar 2007	3.059.343	3.059.343
11	Egenkapital i øvrigt	8.259.041	8.794.939
	Egenkapital i alt	11.318.384	11.854.282
12	Gæld til realkreditinstitutter	10.703.180	11.351.572
13	Forpligtelse vedr. finansielle instrumenter	247.415	258.624
	Langfristede gældsforpligtelser i alt	10.950.595	11.610.196
	Kortfristet del af langfristet gæld	655.842	652.698
	Skyldig løn	291.982	134.297
	Feriepengeforpligtelse	4.454.105	4.432.899
	Mellemregning med Undervisningsministeriet	5.603.289	5.833.810
	Leverandører af varer og tjenesteydelser	418.993	645.597
	Anden gæld	237.080	163.308
	Kortfristede gældsforpligtelser i alt	11.661.291	11.862.609
	Gældsforpligtelser i alt	22.611.886	23.472.805
	Passiver i alt	33.930.270	35.327.087

14 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser.

15-17 Øvrige supplerende noter.

	2018	2017
Årets resultat	-547.107	85.413
Reguleringer vedr. ikke kontante poster:		
Afskrivninger og andre ikke kontante driftsposter	852.101	965.670
Ændringer i driftskapital vedrørende:		
Tilgodehavender	-21.090	741.195
Kortfristet gæld	-204.462	-1.014.670
Pengestrømme fra driftsaktivitet	79.442	777.608
Køb af materielle anlægsaktiver	0	0
Salg af materielle anlægsaktiver	0	0
Tab ved salg af materielle anlægsaktiver	0	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet	0	0
Afdrag på realkreditgæld	-645.247	-635.611
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet	-645.247	-635.611
Ændring i likvider	-565.805	141.997
Likvid beholdning 1. januar	15.192.320	15.050.323
Likvid beholdning 31. december	14.626.515	15.192.320

	2018	2017
1. Statstilskud		
Undervisningstaxameter	25.944.259	25.785.991
Fællesudgiftstilskud	9.577.839	9.839.069
Bygningstaxameter	3.061.774	3.154.275
Øvrige driftsindtægter	0	2.833
Særlige tilskud	20.167	173.154
Statstilskud i alt	38.604.039	38.955.322
2. Deltagerbetaling og andre indtægter		
Deltagerbetaling, uddannelse	100.000	70.408
Anden ekstern rekvirentbetaling	182.021	135.641
Andre indtægter	742.642	1.102.832
Deltagerbetaling og andre indtægter i alt	1.024.663	1.308.881
3. Undervisningens gennemførelse		
Løn og lønafhængige omkostninger	28.358.607	27.922.788
Afskrivninger	4.171	114.185
Øvrige omkostninger	2.737.353	3.120.679
Undervisningens gennemførelse i alt	31.100.131	31.157.652
4. Markedsføring		
Løn og lønafhængige omkostninger	0	0
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	110.164	109.617
Markedsføring i alt	110.164	109.617
5. Ledelse og administration		
Løn og lønafhængige omkostninger	2.898.851	2.832.343
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	936.594	838.680
Ledelse og administration i alt	3.835.445	3.671.023

	2018	2017
6. Bygningsdrift		
Løn og lønafhængige omkostninger	2.453.808	2.459.017
Afskrivninger	847.930	851.485
Øvrige omkostninger	1.387.965	1.346.496
Bygningsdrift i alt	4.689.703	4.656.998
7. Aktiviteter med særlige tilskud		
Løn og lønafhængige omkostninger	260.818	403.450
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	22.239	31.608
Aktiviteter med særlige tilskud i alt	283.057	435.058
8. Finansielle indtægter		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	3.184	37.989
Finansielle indtægter i alt	3.184	37.989
9. Finansielle omkostninger		
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	160.493	186.431
Finansielle omkostninger i alt	160.493	186.431

	Grunde og bygninger	Udstyr	Inventar	
10. Materielle anlægsaktiver				
Kostpris 1. januar	22.643.451	700.611	2.099.763	
Tilgang i årets løb	0	0	0	
Afgang i årets løb	0	0	-38.890	
Kostpris 31. december	22.643.451	700.611	2.060.873	
Afskrivninger 1. januar	4.117.294	521.251	1.403.695	
Årets afskrivning	701.186	28.135	122.781	
Afgang i årets løb	0	0	-38.890	
Afskrivninger 31. december	4.818.480	549.386	1.487.586	
Regnskabsmæssig værdi 31. december	17.824.971	151.225	573.287	
Ejendomsværdi 1. oktober 2018	36.500.000			
		2018	2017	
11. Egenkapital iøvrigt				
Egenkapital 1. januar		8.794.939	8.684.993	
Årets resultat		-547.107	85.413	
Regulering af forpligtelse vedr. finansielle instrumenter		11.209	24.533	
Egenkapital i øvrigt 31. december		8.259.041	8.794.939	
	2018	2017	Forfald inden 1 år	Forfald efter 5 år
12. Gæld til realkreditinstitutter				
Nykredit	11.359.022	12.004.270	655.842	8.167.475
	11.359.022	12.004.270	655.842	8.167.475

13. FORPLIGTELSER VEDR. FINANSIELLE INSTRUMENTER

Kontraktretslige forpligtelser

Gymnasiet har indgået rentemax. aftale med det formål, at sikre et renteloft på 5% frem til 30. september 2030 som afdækning af renterisiko på skolens variabel forrentede realkredlån. Rentemax. aftalen er indgået på basis af en gæld på kr. 3.622.073. Markedsværdien af rentemax. aftalen andrager pr. 31. december 2018 kr. -247.415

14. PANTSÆTNINGER OG SIKKERHEDSSTILLELSER

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter, kr. 11.359.022, er der givet pant i materielle anlægsaktiver, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2018 udgør kr. 17.824.971.

	2018	2017
15. MEDARBEJDERFORHOLD		
Lønninger	30.528.609	30.211.295
Pensioner	3.443.475	3.406.303
Andre omkostninger til social sikring	335.095	330.668
	34.307.179	33.948.266
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	61,69	63,75
Andel i procent ansat på sociale vilkår	4,61	4,86

16. HONORAR TIL REVISOR

Revisionshonorar	58.208	56.917
Andre ydelser end revision	10.856	15.724
	69.063	72.641

17. INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2018	2017	2016	2015	I ALT
Indtægter	0	19.500	77.350	256.825	353.675
Lønomkostninger	0	17.071	62.079	196.529	275.679
Andre omkostninger	0	276	3.276	10.676	14.228
Resultat	0	2.153	11.995	49.620	63.768

EGENKAPITAL, INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2018	2017	2016	2015
Egenkapital primo	3.612.378	3.610.225	3.598.230	3.548.610
Årets resultat	0	2.153	11.995	49.620
Egenkapital ultimo	3.612.378	3.612.378	3.610.225	3.598.230

Egenkapitalen er tilgået ved fusionen med Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium