

## Evaluering af grundforløbet 2022

Årets evaluering af grundforløbet ser generelt rigtig pæn ud. Ca. 90% af eleverne er enige i, at de kan lide at gå på Lemvig Gymnasium, og noget af det, der evalueres særligt positivt, er forholdet mellem eleverne, som 96 % af eleverne er enige i, er godt. Det bekræftes ved spørgsmålet ang. hvorvidt eleverne på 1. årgang føler sig velkommen til fester og caféer, hvor også 96 % svarer positivt. Også arbejdsmiljøet i klasserne (positivt: 92 %) vurderes positivt. Forholdet mellem lærere og elever og skolens generelle fokus på elevernes trivsel vurderes knapt så godt – ca. 83 % evaluerer disse spørgsmål positivt. Evalueringen af introforløbet evalueres lidt blandet ang. både de aktiviteter, der skal klæde eleverne på til deres studieretningsvalg, og de aktiviteter, der skal styrke det sociale.

Ang. de studieretningsvalg-forberedende aktiviteter er det tydeligt, at de forskellige aktiviteter rammer forskellige elever, og det er derfor vores vurdering, at vi gør bedst i at bibeholde det brede udvalg af aktiviteter. En del af de negative besvarelser i denne kategori begrundes i kommentarerne desuden i, at eleven allerede var afklaret ang. studieretningsvalg inden starten på Lemvig Gymnasium. Derfor bliver en yderligere evaluering af dette punkt en tilpasning af spørgeskemaet, så man får mulighed for at svare, at man "allerede var afklaret ang. studieretningsvalg inden starten på Lemvig Gymnasium".

Ang. de sociale aktiviteter havde vi i år lagt et endnu større fokus på det sociale i fx uge 39, hvilket også kan ses af evalueringen. Ca. 95 % evaluerer uge 39 positivt netop pga. det sociale fokus. Også teambuildingdagen på Bovbjerg og introdagen i den første skoleuge evalueres positivt (begge ca. 87 %). Overnatningen på skolen får lidt blandede vurderinger (66% er positive, 7% deltog ikke, 27% er kritiske). Den er rigtig god og vigtig for nogle, og vi vil gerne gøre den god for flere. Dels ved at gøre mere ud af aftenprogrammet og øge elevinddragelsen i planlægningen af det, dels ved at gøre det mere legalt at deltage i (hele) aftenens program og nyde det, uden at man af den grund er nødt til at overnatte. Også introfesten får blandede evalueringer. Kun knap 70% evaluerer den positivt. I kommentarerer fremgår det, at de negative svar primært begrundes i den manglende mulighed for at arrangere private forfester, og i sammenligningen med tidligere års fest, som nogle har hørt om gennem søskende, og nogle selv har deltaget i som 10. klasseelever. Årets tilpasning af introfesten var bl.a. foranlediget af ministeriets udmelding ang. begrænsning af alkohol til fester på ungdomsuddannelserne. Som arrangører evaluerer vi tilpasningen meget positivt, men den skal naturligvis justeres yderligere. Justeringerne er blevet diskuteret på PR, og næste års planlægning er sendt videre til aktivitetsudvalget, som yderligere vil inddrage elever i planlægning af næste års introfest. Dog med udgangspunkt i dette års introfest. Desuden håber vi, at elevernes syn på festen også vil ændre sig i takt med, at forventningerne og erfaringerne ikke baserer på tidligere års introfester, hvor eleverne ofte mødte meget berusede op efter klassevise forfester. Til gengæld vil vi ikke ændre på introfestens tradition med at være en temafest med udklædning; det evalueres positivt af 97 %.

Desuden vil vi generelt øge indsatsen ang. trivsel og det gode læringsmiljø. Bl.a. med en indsats omkring mindsetbaseret undervisning samt øget fokus på elevinddragelse.