

Grundforløbet – evaluering og handlingsplan, skoleåret 2021-22

I dette skoleår fik vi gennemført flere af de ændringer i grundforløbet, som vi – pga. Corona – ikke havde kunnet gennemføre det foregående år. Det betød, at vi bl.a.

- genoptog udvidelsen af studieretningsopstartsturen med en overnatning for at lette overgangen til studieretningsklasserne.
- øgede fokus på det sociale især de allerførste dage i de nye klasser.
- opgraderede uge 39 for 1. årgang:
 - sprogdagen med mere fokus på det sociale
 - en udflugtsdag, der slutter på skolen, hvor alle elever samles til en ...
 - overnatning
 - en flytning af læse-screeningen ud af uge 39.

I årets evaluering af grundforløbet svarer eleverne meget positivt på det overordnede spørgsmål om, hvorvidt de er glade for at gå på Lemvig Gymnasium: Kun 1% er uenig i det. Desuden evaluerer eleverne de nye tiltag positivt: Sprogdagen, overnatningen og udflugtsdagen evalueres positivt, og 96% er enige eller overvejende enige i, at ”uge 39 var god, fordi det sociale var vægtet højere end i almindelige undervisningsuger”. Enkelte påpeger, at den fælles aften er hyggelig, men at overnatningen evt. kan gøres frivillig. Derudover synes nogle, at udflugtsdagen var rigtig hyggelig, men at Jelling måske ikke er den mest optimale destination.

Absolut positivt evalueres introfesten (kun 2 % er delvist uenige i det), og eleverne er rigtig glade for det sammenhold, det giver i klasserne, at det er en temafest. Også forholdet mellem eleverne på skolen evalueres positivt (kun 3% er overvejende uenige i, at der er et godt forhold mellem eleverne på Lemvig Gymnasium, og kun 2% føler sig ikke velkommen til SUNA og fester), og lige så positivt evalueres arbejdsmiljøet i timerne samt det at være i makkerpar og makkerskabsgrupper i grundforløbet.

Evalueringerne ser mere blandede ud, når det drejer sig om kvalificeringen af studieretningsvalget. Her er kun 61% enige eller delvist enige i, at ”studievejledernes orientering, samtalerne med studievejlederne og fyraftensmødet med forældre har været med til at klæde mig godt på til mit studieretningsvalg”. Flere kommenterer de individuelle samtaler med studievejlederne positivt, og rigtig mange – især i forhold til, at der ikke kom ret mange (ca. 20 elever) – kommenterer fyraftensmødet positivt. De fremhæver især, at man fik information fra dem, der har med studieretningerne at gøre (lærerne), og at det hjalp at tale med elever, der har den pågældende studieretning.

På baggrund af årets evaluering af grundforløbet vil vi

- forsøge at hjælpe yderligere med kvalificeringen af studieretningsvalget og ...
 - allerede før sommerferien invitere kommende elever til informationsmøde
 - gøre mere reklame for fyraftensmødet
- fortsætte tilpasningen af uge 39 med
 - fortsat fokus på det sociale
 - styrke programmet på aftenen for overnatningen, så alle inkluderes godt i fællesskabet
 - ændret udflugtsmål med mere aktivitet