



Michael Bøss, Aarhus Universitet
Erik Flyvholm, Lemvig Kommune
Jesper Mikkelsen, Cheminova
Inger Toft Stranddorf, HK
Mie Nordlyng, Christinelystskolen
Ina Højbjerg Wiborg, Bøvling Idrætsefterskole
Josefine Schlosser, Region Midt
Louise Warming, medarbejderrepræsentant
Stefan Agger, medarbejderrepræsentant
Sofie Stigaard Larsen, elevrepræsentant
Laura Henriksen, elevrepræsentant

Lemvig Gymnasium, den 6. marts 2023

Der indkaldes til bestyrelsesmøde tirsdag den 21. marts 2023 kl. 12-15 i mødelokalet.
Mødet kræver fremmøde af de stemmeberettigede, da årsrapport mm. skal underskrives.
Bo Larsen og Christina Bojesen samt revisor Richard Hansen deltager i mødet.
Der serveres en let frokost til mødet.

Dagsorden

- 1) Årsrapport 2022.
Årsrapporten fremlægges af revisor Richard Hansen
- Debat herom
- Godkendelse og underskrift
Bilag 1.
OBS! Richard Hansen medbringer printede eksemplarer til mødet.
- 2) Udpegning af medarbejder til indberetning af årsrapport.
Bestyrelsen skal bemyndige en person til på bestyrelsens vegne at signere den elektroniske indberetning digitalt.
- 3) Godkendelse af referat af mødet den 13/12 2022.
- 4) Nyt fra bestyrelsesmedlemmerne (herunder elever og lærere).
- 5) Årets gang på Lemvig Gymnasium.
- 6) Ansøgertal.
- 7) Strategi 2022-2026. Bilag 2
Oplæg v/ rektor og formand.
- 8) Brug af ChatGPT samt regler for skærmbrug på Lemvig Gymnasium.
- 9) Regnskab for Lemvig Gymnasiums Venner. Bilag 3
- 10) Evt.

Bo Larsen
rektor

Strategi 2023-2028

Lemvig Gymnasium er en hybrid skole, som er et vellykket resultat af en fusion mellem erhvervsskole og alment gymnasium. Fusionen i 2013 har været retningsgivende for skolen de foregående år og har sikret udbud af fire ungdomsuddannelser i Lemvig. Siden sommeren 2021 har skolen også udbud af 10. klasse efter at Lemvig Kommune valgte at placere det kommunale 10. klassecenter på skolen. Skolen har endvidere stor værdi for lokalområdet som kulturcenter.

De kommende år stiller skolen over for en række nye udfordringer og muligheder. Elevgrundlaget i Lemvig Kommune er faldende, og det vil være en stor udfordring at bevare det brede udbud af ungdomsuddannelser i årene der kommer, hvor skolen også kan se frem til en række reformer af uddannelsessystemet. Der forventes et stærkt fokus på at få flere unge på erhvervsuddannelserne, og det vil blive forventet at skolen bidrager til at løse udfordringen med rekruttering til en række uddannelser. Skolen skal med andre ord udvikle sig inden for lovgivningsmæssige rammer for ungdomsuddannelserne samt bidrage til at løse en række udfordringer både lokalt og nationalt. Alt dette skal ske i overensstemmelse med skolens værdigrundlag, som derfor citeres her:

NÆRHED

Lemvig Gymnasium er præget af nærhed. Vi kender i vid udstrækning hinanden, og relationer mellem elever, ansatte og ledelse er positive og tillidsfulde, og vi sætter åbenhed og gennemsigtighed højt i hverdagen. Alle er værdifulde og har indflydelse på skolens liv.

FAGLIGHED

Lemvig Gymnasium sætter fagligheden højt, og undervisningsmiljøet kendetegnes af arbejdsomhed, udsyn og nysgerrighed. Vi samarbejder med vores egen og det omgivende samfund.

FÆLLESSKAB

Alle føler sig værdsatte i Lemvig Gymnasiums fællesskab. Både elever og ansatte har ansvar for at skolens fællesskab fungerer inkluderende og respektfuldt. Traditioner og engagement er et stærkt fundament for fællesskabet.

DANNELSE

Lemvig Gymnasium skaber dannede unge mennesker, der opnår livsduelighed, mod på tilværelsen og glæde ved mange af livets forskellige aspekter. Vi vil være en skole der sætter spor både i hjernen og i hjertet.



Denne femårige strategi skal danne grundlag og sætte retning for skolens udvikling i de kommende år. Strategien er udformet som en række overordnede indsatsområder med tilhørende mål. Indsatsområderne prioriteres løbende af skolens ledelse i dialog med bestyrelsen, som hvert år får en skriftlig rapport i forbindelse med skolens selvevaluering. I forbindelse med selvevalueringen kan der aftales delmål og mindre indsatsområder, og det er også af stor vigtighed at skolens ansatte og elever involveres i evalueringen og fastsættelsen af målene.

Strategien er udformet og vedtaget af skolens bestyrelse.

Centrale fokusområder

- 1) Vi vil imødegå demografiske udfordringer med etablering af muligheden for at unge fra hele landet kan tage en attraktiv ungdomsuddannelse af høj kvalitet i Lemvig. Vi vil i den kommende periode afsøge mulighederne for at udvikle et tilbud til unge med interesse for gymnastik, ledelse og friluftsliv, især sejlads.
- 2) Vi vil styrke søgningen til eud/eux business og fastholde frekvensen af unge der tager en gymnasial uddannelse
- 3) Vi vil arbejde målrettet for en skole med høj elevtrivsel og elevinddragelse samt et forbilledligt arbejdsmiljø
- 4) Vi vil arbejde for gode overgange mellem grundskole og ungdomsuddannelse og for at styrke gymnasiale elevers interesse for sprog og naturvidenskab

Demografi og elevgrundlag

Skolen står over for en årrække med faldende elevgrundlag. Efter en årrække med fokus på at tiltrække nye udbud og aktiviteter til skolen, skal skolen også fokusere på at tiltrække elever fra andre dele af landet.

Et vigtigt element i denne forbindelse er et velfungerende og attraktivt ungdomsmiljø og lokalområde i Lemvig, hvor synergierne mellem institutioner, foreninger og private aktører udnyttes og udvikles til fulde.

Lemvig Gymnasium skal iværksætte en række initiativer med henblik på at tiltrække elever fra andre steder end Lemvig Kommune. Lemvigegnens styrker er tydelige inden for områder som naturoplevelser, turisme og grøn omstilling, men også udvalgte sportsgrene kan danne basis for tiltrækning.

Lemvig Gymnasium skal være en drivende aktør i arbejdet med at skabe et attraktivt område for unge mellem institutioner og private aktører i området (folkeskole, daginstitution, idræts- og kulturcenter, idrætsforeninger, boligforening og integreret institution).

Mål:

- At skabe et velfungerende tilbud til unge fra andre dele af landet, som kan tage en ungdomsuddannelse i Lemvig med fokus på at dyrke deres talent eller interesse.
- At tage initiativ til et samarbejde mellem aktørerne i lokalområdet med henblik på at udnytte synergier og skabe et mere sammenhængende og attraktivt område for egnens unge. Konkret vil vi afsøge mulighederne for et samarbejde om et tilbud



- med fokus på gymnastik og udvikling af ledelseskompetencer. Vi vil endvidere undersøge muligheden for at skabe et tilbud til unge med interesse for sejlads.

Søgning til eud/eux

Siden erhvervsuddannelsesreformen i 2015 har søgningen til eud og eux-business været lav i Lemvig Kommune. Reformen havde fokus på at tiltrække flere og bedre elever til erhvervsuddannelserne, og det er lykkedes at etablere gode uddannelser i et område med mange lærepladser, men få elever. Rekrutteringen til eud og eux er en hovedopgave for skolen i de kommende år. Vigtige værktøjer i denne forbindelse er øget synlighed, et stærkt fokus på fortællingen om de gode lærepladser og karrieremuligheder samt styrken ved at være i et undervisningsmiljø med gymnasiale elever.

Mål:

- En stigning på minimum 50% i andelen af unge som søger ind på eud og eux-business lige efter 9. eller 10. klasse.

Arbejds miljø og elevinddragelse

Skolens værdigrundlag understreger vigtigheden af positive relationer og åbenhed i et tillidsfuldt miljø som basis for et godt arbejdsmiljø. Skolen er udfordret af mindre ungdomsårgange og har gennemført et generationsskifte blandt medarbejderne i løbet af de sidste ti år. Det er i denne forbindelse vigtigt at have stærk opmærksomhed på det gode arbejdsmiljø, også som en del af indsatsen for at tiltrække nye, dygtige medarbejdere til Lemvig.

Ligeledes er det vigtigt at skolen har et stærkt, inkluderende og levende fællesskab blandt eleverne hvis ambitionen om at tiltrække flere elever skal lykkes. I år med faldende ungdomsårgange og med stigende mistrivsel blandt unge er det vigtigt at skolen har fokus på at inddrage og engagere eleverne i skolens udvikling med henblik på at skabe et stærkt fællesskab, hvilket igen er forudsætningen for gode resultater fagligt og personligt for den enkelte elev.

Et oplagt område for elevinddragelse er et fokus på bæredygtighed, som vi vil prioritere i den kommende periode. Erhvervsudviklingen og det kommunale fokus på bæredygtighed vil give os gode muligheder for at dyrke dette i dagligdagen, både i og uden for undervisningen, og det er oplagt at lade elever og medarbejdere få indflydelse på skolens hverdag og kvalitetsudvikling med udgangspunkt i bæredygtighed.

Mål:

- Et arbejdsmiljø som fortsat er over gennemsnittet når skolen sammenligner sig med andre skoler. Et arbejdsmiljø med fortsat lavt sygefravær og gode faglige resultater
- Et undervisningsmiljø, hvor eleverne fra Lemvig Gymnasium føler sig set, hjulpet og inddraget i dagligdagen. Trivslen skal ligge over landsgennemsnittet for alle elevgrupper i de årlige elevtrivselsundersøgelser, og elever skal tages med på råd i alle væsentlige udviklingsopgaver på skolen. En stor del af skolens fællesarrangementer og sociale liv skal være drevet af elever eller skabt med elevinddragelse, og der skal være et særligt fokus på bæredygtighed og klima.



Overgange i uddannelsessystemet

På en skole med 10. klasse er der mulighed for at arbejde intensivt med at skabe en god overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Målet med at placere 10. klasse på en ungdomsuddannelse er blandt andet at 10. klasse på denne måde bliver begyndelsen på en ungdomsuddannelse i stedet for afslutningen på grundskolen. Eleverne skal føle at de bliver klædt godt på til at træffe valg af ungdomsuddannelse, og de skal vænne sig til studie-/ordensregler, forventninger og dagligdagen på en ungdomsuddannelse.

Der vil i fremtiden opstå mangel på arbejdskraft inden for mange områder, og især naturvidenskab og sprog er i fokus politisk. Vi vil arbejde for at flere unge får lyst til at beskæftige sig med naturvidenskab og sprog.

Mål:

- At fastholde en høj andel af stx-elever som vælger naturvidenskabelig studieretning og vælger naturvidenskabelige fag på A-niveau
- At få flere elever til at vælge sprog, enten som studieretning eller med tilvalg af sprog på A-niveau
- At få flere elever til at påbegynde en videregående uddannelse, målt 27 måneder efter studentereksamen. Målet er en andel der svarer til landsgennemsnittet

Lemvig, den 22. februar 2023

LEMVIG GYMNASIUMS VENNERS

Regnskab for perioden 1/1 til 31/12 2022

Indtægter		Udgifter	
Cheminova - støtte til studierejser		Tilskud til gallerifesten 2022	kr. 10.395,00
Erstatning dispenser	11.100,00	Tilskud til 2.g og 3.g's ekskursioner	- 21.600,00
Rejseforsikring	350,00	Studietur 1p (HL-fonden)	- 7.015,00
Salg af PC	4.300,00	Tilskud studietur elever efter ansøgning	- 6.700,00
	- 1.500,00	Tilskud studietur - bestilt en billet for meget	- 3.100,00
	-	Gebyr	- 22,00
	-	Renter	- 741,22
	-		
	<hr/>		<hr/>
Indtægter i alt	kr. 17.250,00	Udgifter i alt	kr. 49.573,22
Overskud	kr. -32.323,22		
Beholdning pr. 1/1 2022:		Beholdning pr. 31/12 2022:	
Checkkonto	64.388,90	Checkkonto	kr. 32.236,67
Opsparing	30.965,42	Opsparing (HL-fonden)	- 30.794,43
Overskud	- -32.323,22		<hr/>
Balance	kr. 63.031,10	Balance	kr. 63.031,10