

Lemvig Gymnasium

Romvej 30, 7620 Lemvig

CVR-nr. 29548382

Institutionsnr. 280479

Årsrapport for 2021

	Side
Institutionsoplysninger	1
Påtegninger	
Ledelsespåtegning	3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning	4
Ledelsesberetning	
Præsentation af institutionen	8
Årets faglige resultater	11
Årets økonomiske resultat inklusiv hoved- og nøgletal	17
Målrapportering	
Målrapportering	21
Årsregnskab 1. januar - 31. december 2021	
Anvendt regnskabspraksis	24
Resultatopgørelse	28
Balance	29
Pengestrømsopgørelse	31
Noter til regnskabet	32
Særlige specifikationer	37

INSTITUTIONEN

Lemvig Gymnasium
Romvej 30
7620 Lemvig
Hjemstedskommune: Lemvig Kommune

Telefon: 97 82 38 22
E-mail: gym@lemvig-gym.dk
Hjemmeside: www.lemvig-gym.dk

Institutionsnr: 280479
CVR-nr.: 29 54 83 82
Stiftet: 1. januar 2007
Regnskabsår: 1/1 - 31/12

BESTYRELSE

Ole Zinck	(formand, repræsentant for arbejdsgiverorganisationer)
Michael Böss	(næstformand, repræsentant for videregående uddannelser)
Inger Toft Stranddorf	(repræsentant for arbejdstagerorganisationer)
Erik Flyvholm	(repræsentant udpeget af kommunalbestyrelsen)
Mie Nordlyng	(repræsentant for grundskolesektoren)
Stefan Agger	Medarbejderrepræsentant uden stemmeret
Louise Warming	Medarbejderrepræsentant med stemmeret
Maria Rytz Rasmussen	Elevrepræsentant med stemmeret
Karoline Lousdal	Elevrepræsentant uden stemmeret

DAGLIG LEDELSE

Bo Larsen	Rektor
Christina Trolle Bojesen	Vicerektor
Uffe Jeppesen	Inspektør
Sigine Mølby Pors Leipold	Uddannelsesleder på STX og HHX/Pædagogisk leder

Formål - vedtægter

§ 3. Institutionens formål er i overensstemmelse med dens udbudsgodkendelser og lovgivningen at udbyde gymnasiale uddannelser. Institutionens aktuelle udbud af uddannelser fremgår af det til vedtægten vedhæftede bilag med bestyrelsens underskrifter.

Stk. 2. Institutionen kan i tilknytning til de uddannelser, den er godkendt til at udbyde jf. stk. 1, gennemføre indtægtsdækket virksomhed i overensstemmelse med budgetvejledningens regler herom og de regler herom, som er fastsat af undervisningsministeren.

BANKFORBINDELSER

Danske Bank A/S
Holmens Kanal 2-12
1092 København K

Vestjysk Bank A/S
Torvet 4-5
7620 Lemvig

REVISION

Beierholm
Statsautoriseret revisionspartnerselskab
Richard Hyldgaard Hansen, MNE-nr.: mne27796
Andrupsgade 7
7620 Lemvig
CVR nr. 32 89 54 68
Tlf.nr. 96 900 300
Email: Lemvig@beierholm.dk

Bestyrelse og daglig ledelse har dags dato behandlet og godkendt årsrapporten for 2021 for Lemvig Gymnasium.

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskab m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv. I henhold til § 39, stk. 4 i regnskabsbekendtgørelsen tilkendes det hermed:

- At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.

- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgående aftaler og sædvanlig praksis.

- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Lemvig, den 22. marts 2022

Rektor:

Bo Larsen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at opfylde habilitetskravene i § 17 i lov nr. 777 af 10. juni 2015 om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Revisors revision omfatter ikke habilitetserklæringen).

Bestyrelse:

Ole Zinck
(formand)

Michael Böss
(næstformand)

Erik Flyvholm

Inger Toft Stranddorf

Mie Nordlyng

Louise Warming

Maria Rytz Rasmussen

Til rektor og bestyrelsen for Lemvig Gymnasium

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion

Vi har revideret årsregnskabet for Lemvig Gymnasium for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2021, der omfatter resultatopgørelse, balance, egenkapitalopgørelse, pengestrømsopgørelse og noter, herunder anvendt regnskabspraksis samt særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion

Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 956 af 6. juli 2017 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af Lemvig Gymnasium i overensstemmelse med internationale etiske regler for revisorer (IESBA's etiske regler) og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse regler og krav. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet

Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere Lemvig Gymnasium, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet

Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark,

samt standarderne for offentlig revision, Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 956 af 6. juli 2017 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, jf. Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 956 af 6. juli 2017 om revision og tilskudskontrol m.m. ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af Lemvig Gymnasiums interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om Lemvig Gymnasiums evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion.

Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at Lemvig Gymnasium ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen

Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af den institution, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Lemvig, den 22. marts 2022

Beierholm

Statsautoriseret revisionspartnerselskab

CVR-nr. 32 89 54 68

Richard Hyldgaard Hansen

statsaut. revisor

MNE-nr. 27796

Lemvig Gymnasium er grundlagt i 1979 og er siden 2013 en hybridskole, som varetager udbud af såvel gymnasiale (stx og hhx) som erhvervsrettede (eud og eux merkantil) ungdomsuddannelser. Fra skoleåret 2021-22 udbyder skolen også 10. klasse efter indgåelse af driftsoverenskomst om dette med Lemvig Kommune. Skolen har i 2021 reformuleret sit værdigrundlag efter dialog på alle niveauer i organisationen. Værdigrundlaget kan studeres på skolens hjemmeside, men hovedpunkter i værdigrundlaget gengives også herunder. Værdigrundlaget bliver ledestjerne for skolen igennem tider med faldende ungdomsårgange, besparelser, reformer og nye udbud af uddannelser

Mission

Missionen for Lemvig Gymnasium har vi valgt at beskrive således:

Vi bidrager til at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme, og til at egnen fortsat udvikles og vokser økonomisk og kulturelt.

Vi dimitterer unge inden for et bredt udbud af ungdomsuddannelser. Vi ønsker dog ikke alene at uddanne, men også udvikle de unge mennesker til hele mennesker, der kan være med til at forme såvel deres som vores fælles fremtid. For os handler det ikke kun om at udvikle stærke faglige kundskaber, men også om at danne til livsduelighed med fokus på udvikling af personlige, sociale og faglige kompetencer. Med stærke kundskaber og kompetencer inden for disse områder tror vi på, at de unge får et livsdueligt fundament samt en viden og indsigt, der giver dem både lyst og evner til at forme deres fremtid

Vision

Visionen beskriver vores drøm og er en ledestjerne i vores hverdag.

Vi vil være blandt de bedste og mest attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer i Danmark, kendetegnet ved at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme. Vi forstår god kvalitet som nærhed, høj faglighed, stærkt fællesskab og dannelse på en skole, hvor arbejdet med elevernes alsidige kundskaber og kompetencer står i centrum. Samtidig vil vi ved hjælp af rammerne og aktiviteterne være et centralt kultur-, kundskabs- og kompetenceudviklingscentrum for egnen.

Værdigrundlag

Lemvig Gymnasiums ansatte har formuleret dette værdigrundlag for vores skoles hverdag. Værdigrundlaget er målsætninger og værdier for en skole og en arbejdsplads, som vi ønsker skal danne forbillede for andre.

Nærhed

Lemvig Gymnasium er præget af nærhed. Vi kender i vid udstrækning hinanden, og relationer mellem elever, ansatte og ledelse er positive og tillidsfulde, og vi sætter åbenhed og gennemsigtighed højt i hverdagen. Alle er værdifulde og har indflydelse på skolens liv.

Faglighed

Lemvig Gymnasium sætter fagligheden højt, og undervisningsmiljøet kendetegnes af arbejdsomhed, udsyn og nysgerrighed. Vi samarbejder med vores egen og det omgivende samfund.

Fællesskab

Alle føler sig værdsatte i Lemvig Gymnasiums fællesskab. Både elever og ansatte har ansvar for at skolens fællesskab fungerer inkluderende og respektfuldt. Traditioner og engagement er et stærkt fundament for fællesskabet.

Dannelse

Lemvig Gymnasium skaber dannede unge mennesker, der opnår livsduelighed, mod på tilværelsen og glæde ved mange af livets forskellige aspekter. Vi vil være en skole der sætter spor både i hjernen og i hjertet.

Hovedaktivitet

Lemvig Gymnasium har i 2021 udbudt 4 ungdomsuddannelser, eud business (merkantil), eux business (merkantil), hhx og stx samt 10. klasse. Skolen har desuden en kursusafdeling, hvor aktiviteten primært består af at stå til rådighed med lokaler og kantinefaciliteter. På grund af coronaepidemien har der været begrænset aktivitet på dette område i 2021.

På stx udbydes undervisning i en bred vifte af gymnasiefag, herunder fire naturvidenskabelige fag, fire sprogfag, musik og samfundsfag på højeste niveau. Ud over den obligatoriske fagrække kommer en lang række andre fag spændende fra eksempelvis latin over filosofi til erhvervsøkonomi. Der udbydes valgfag, som traditionelt hører til handelsskolernes fagrække. Det drejer sig eksempelvis om markedskommunikation og innovation. Der udbydes efter den seneste gymnasireform ti stx-studieretninger. Otte ud af de ti studieretninger er oprettet for de nye klasser i dette skoleår. Flere elever end normalt har valgt samfundsfaglige studieretninger, og vi kan i år for første gang ikke oprette bioteknologisk studieretning. Til gengæld har vi oprettet tresproglig studieretning og har oplevet større søgning mod matematisk studieretning. Eleverne tilbydes desuden talentforløb, udvekslinger, innovationslinje, undervisning i samarbejde med lokale institutioner og virksomheder, lektiecafeer samt en lang række frivillige aktiviteter som foredrag, kor, jazzorkester, frivillig billedkunst og idræt. Udbuddet af frivillige aktiviteter har dog lidt under coronaepidemien i det forgangne år, og skolen har et stort arbejde foran sig med at genskabe interessen for de frivillige tilbud

På hhx udbydes fem studieretninger, økonomi, innovation, marketing, kommunikation og international marketing. Der oprettes hvert år to eller tre af disse retninger, i efteråret 2021 blev der oprettet to (innovation og marketing). Ud over obligatoriske fag som afsætning, virksomhedsøkonomi, international økonomi og sprogfag på højeste niveau tilbydes eleverne en række valgfag, hvoraf nogle gennemføres i samlæsning med stx-hold. På denne måde udbydes og oprettes en bred vifte af valgfag til elever på både hhx og stx. For talentfulde eller særligt interesserede elever er der mulighed for deltagelse i udvekslinger i sprogfagene, Master Programme på AU-HIH eller i gymnasiets øvrige talenttilbud, eksempelvis Akademiet for Talentfulde Unge.

På eud og eux tilbydes to grundforløb på hvert et halvt år (20 uger). På grundforløb 1 vælger eleverne fagretning, hvor retningerne "Butik, event og iværksætter" og "Kontor, handel og business" tilbydes. På grundforløb 2 tilbydes detail, handel, event og kontor. Efter de to grundforløb fortsætter mange elever på eux på det såkaldte studieår. Eleverne på disse to uddannelser har arrangementer som er en del af handelsskolens profil. Det drejer sig eksempelvis om praktikforløb, speeddating med virksomheder, samarbejde med det lokale handelsliv, ekskursioner, virksomhedsbesøg og deltagelse i faglige konkurrencer med andre gymnasier.

Skolens kursusafdeling har tidligere tilbudt voksne efter- og videreuddannelse inden for først og fremmest it og økonomi og virksomhedsforlagt sprogundervisning. I 2021 har der dog ikke været aktivitet af denne type. Skolen står i øvrigt til rådighed for kommune og region i forbindelse med folkeoplysende arrangementer, men også på dette område har aktivitetsniveauet været lavt i 2021 på grund af coronaepidemien.

Alle elever tilbydes frivillige aktiviteter som lektiecafé, frivillig idræt og studiekredse. Der er igen i 2021 blevet oprettet en innovationslinje, som et ekstratilbud til elever med interesse for innovation og opstart af egen virksomhed. Dette er en del af skolens arbejde med at styrke elevernes innovative kompetencer. Innovationsforløbet foregår som et frivilligt tilbud til alle kommunens unge uden for den almindelige undervisning, og skolen kan sammen med Lemvig Kommune tilbyde eleverne egen kontorplads i Lemvigs gågade. Det har medført at en række nuværende og tidligere elever har startet egen virksomhed i det såkaldte iværksætterhus.

I 2021 har skolen igen været vært for en række livestreamede foredrag fra Aarhus Universitet. Foredragene har været gratis og med åben adgang for alle interesserede. Gymnasiet samarbejder også med blandt andet Folkeuniversitetet i Lemvig, Lemvig Kirke og Danmarks Naturfredningsforening om arrangementer af folkeoplysende og debatskabende karakter.

Lemvig Gymnasium har også en ambition om at fungere som kulturcenter for egnen. Til daglig er skolen vært for en bred vifte af kulturelle aktiviteter som kan være arrangeret af gymnasiet selv i samarbejde med andre, men skolen bruges også (lokaleleje) af egnens kulturelle foreninger til eksempelvis sportsarrangementer, koncerter, politiske møder, teater eller som øvested for kor, gospelkor, harmoniorkester og symfoniorkester. På denne måde står Lemvig Gymnasium også til rådighed for egnen i bredere, alment oplysende forstand end blot ved kerneydelsen, vores fire ungdomsuddannelser.

Årets faglige resultater

Lemvig Gymnasium ønsker at gøre alle elever så dygtige som de kan blive og at dimittere unge på baggrund af skolegang med høj faglighed, nærhed og fællesskab på skolen. Elever på alle niveauer skal udfordres og løftes. Som en særlig indsats for trivsel og mod mobning og frafald deltager gymnasiet som i de foregående år i programmet Netwerk, som forebygger ensomhed blandt unge. Dette indebærer en særlig indsats for sammenrystning og fokus på trivsel og studieteknik ved skoleårets start i 1.g, og elementer af Netwerk (eksempelvis makkerordning) videreføres på alle tre årgange. Gymnasiet har også ansat en mentor til støtte for særligt udfordrede elever. Herudover har skolen tre studievejledere, herunder en læsevejleder, som arbejder med forskellige aspekter af brobygning, gennemførselsvejledning og fastholdelse. Der praktiseres en konsekvent politik angående det skriftlige arbejde, hvor elever møder til tvungen lektiecafé, Pit Stop, hvis de er bagud med opgaverne. Dette medfører et meget lavt skriftligt fravær på under én procent. Det fysiske fravær for de gymnasiale uddannelser ligger typisk stabilt mellem 6 og 7%, men har været særligt lavt i skoleåret 2020-21 på grund af coronasituationen med hjemsendelse og særlige fraværregler (4.41%, opgjort april 2021), mens elever på eud og eux havde et fravær på 6.95% i skoleåret 2020-21. Der føres statistik på fravær for alle elever hver anden uge, og hver uge opgøres det skriftlige fravær. Fraværspolitik og -statistik kan ses på <https://www.lemvig-gym.dk/officielt/fravaer>.

Lektiecafé gennemføres på frivillig basis i de fag, hvor det skønnes relevant, primært matematik i 2021, men også kemi og tysk.

I 10. klasse er der videreført en kontaktlærerordning for alle elever.

Gennemførelsesprocenten er over landsgennemsnittet for alle fire ungdomsuddannelser.

Særlige tilbud

For elever med lyst til ekstra udfordringer har 2021 budt på mange tilbud:

Vi gentog i efteråret et Debattle-talentforløb, som vi pga. Corona måtte afbryde sidste skoleår, i samarbejde med Vestjysk Gymnasium i Tarm og Ringkøbing Gymnasium. Vi har endnu ikke afholdt finalen, da den var datosat til 10. december 2021, hvor både Vestjysk Gymnasium i Tarm og Ringkøbing Gymnasium måtte lukke delvist ned. Finalen er udskudt til forår 2022. Til gengæld har vi i fællesskab med de samme to gymnasier gennemført et klima-talentforløb omkring "Fremtidens bydesign". Forløbet planlagdes i samarbejde med ingeniøruddannelserne i Horsens, og gav mulighed for både faglighed (naturgeografi, matematik og fysik), innovative arbejdsprocesser og karrierelæring. Talenteleverne på Akademiet for Talentede Unge (ATU) har nydt et forholdsvist Corona-uafhængigt forløb med bl.a. en spændende sommercamp, hvor ATU arbejdede sammen med bl.a. Klimatorium. Søgningen til næste års ATU-årgang har været fin, og vi sender tre elever af sted. Derudover giver vi fortsat talentfulde elever mulighed for inden for forskellige fagligheder at deltage i diverse talentkonkurrence. Således deltog elever fra 2.c og 3.a i matematikkonkurrencen Georg Mohr.

Samarbejdet med AU-HIH i Herning fortsætter. Master Programme er igen i år tilbudt til talentfulde hhx-elever, som på denne måde får fin undervisning i forlængelse af den faglige profil på hhx. Samarbejdet med AU-HIH er også en del af skolens indsats for karrierelæring og øget overgang til videregående uddannelse på hhx.

Som en yderligere del af elevernes karrierelæring har gymnasiet hvert år besøg af enten "Det rullende universitet" eller "VIA på vejen", som er de videregående uddannelsers tilbud om overtagelse af undervisningen for en dag. Dagene planlægges som studieretningsdage, hvor eleverne på tværs af årgange samles på studieretningshold, som modtager undervisning, der er tonet til netop deres studieretning. I januar 2021 overtog "Det rullende Universitet" således undervisningen af vores elever virtuelt, mens "VIA på vejen" i november 2021 kunne undervise vores studieretningshold på skolen.

Endvidere samarbejder vi fortsat med både VIA og AU om vores regionsstøttede klimatoning af 2020-årgangens studentereksamen; det bidrager både ind i elevernes gymnasiefaglighed, til deres almene dannelse og til deres karrierelæring.

Skolen har i øvrigt en lang række af frivillige aktiviteter, hvor elever med overskud kan engagere sig i fx musical, frivillig idræt, udvalgsarbejde eller opgaven som elevtutor. Sidstnævnte mulighed er et nyt tiltag, som vi har søsat i dette skoleår: I januar deltog 15 af vores 1. og 2. g'ere i en kursusdag, hvor en dygtig kommunikations- og performancekonsulent var med til at klæde eleverne på til opgaven. De skal bl.a. indgå i brobygningsarrangementer, forældrearrangementer, orienteringsmøder og modtagelsen af nye elever. Elevtutor-tiltaget er en del af en større indsats for at inddrage flere elever mere i skolens kultur, udvikling og kommunikation.

Internationalt

Det internationale samarbejde havde hårde vilkår i 2020 og første halvdel af 2021, men vi er heldigvis i gang igen. I august 2021 modtog vi tre udvekslings elever fra Michelstadt, der var på besøg hos tre 3. g'ere, der havde været i Michelstadt i efteråret 2020. De tre Michelstadt-elever nød den danske sommer med både søler og delfiner, Stand-Up-Padel, besøg i Århus mv. og masser af skolegang, skolekultur og familieliv. Nu i foråret 2022 får vi igen besøg fra Michelstadt i 3 uger, for igen har vi tre elever, der har søgt om den udvekslingsaftale. Vores samarbejde med Aschaffenburg har holdt pause i 2021, da vi ikke har nogen sproglig studieretning i nuværende 2.g. Men også denne udveksling er sat i søen igen, så vores sproglige elever på første årgang skal til Aschaffenburg i efteråret 2022. Også udvekslingen med Spanien (Valencia) er i gang igen: vi har netop i januar-februar haft 3 elever i Valencia, og de får besøg fra Valencia i ugerne op til påskeferien. Vi glæder os til at give både eleverne fra Michelstadt og Valencia et godt indtryk af Vestjylland og dansk skolekultur.

Vores udvekslingsaftaler med Frankrig (Saintes), Norge (Tynset) og New Zealand er fortsat sat på stand by pga. Corona. Vi krydser fingre for, at vores samarbejdspartnere snart er klar til at genoptage samarbejdet.

Sidst men ikke mindst kan vores elever fortsat benytte sig af hhx-samarbejdet om "Praktik i Udlandet" (PiU), som gør det muligt for vores hhx-studenter at komme til enten England eller Tyskland i praktik i et år. Vi har i år fået én elev optaget, som har en praktikplads i Irland, der venter på hende efter sommerferien.

Alle vores 3.g-elever var i september desuden på nogle både socialt og fagligt skønne studieture til udlandet. Turene gjorde godt i et gymnasieforbud, der har været præget af mange afsavn, hvad sociale arrangementer angår.

Fællesarrangement

Lemvig Gymnasium arrangerer hvert år en række fællesarrangementer for udvalgte eller alle elever. I 2021 har arbejdet med dette igen været besværliggjort af restriktioner og nedlukning i forbindelse med coronaepidemien, men skolen har dog formået at afholde en del fællesarrangementer. I 2021 har skolen således blandt andet haft arrangementer med teatergruppen Katusha, sygeplejerske Jette Ring (om at være sygeplejerske i verdens brændpunkter), professor Lykke Friis om det tyske valg, kajakroer Eskild Ebbesen og kulturrådgiver Marianne Danling. Fællesarrangementerne afholdes med henblik på både fagligt udbytte og socialt sammenhold og er en vigtig del af skolens læringsmiljø og fællesskab, og derfor afholdes de for det meste for alle elever uanset ungdomsuddannelse. Elever har endvidere mulighed for at deltage i de livestreamede foredrag i naturvidenskab fra Aarhus Universitet.

Pædagogisk og professionel udvikling

Også 2021 har været præget af at lærerne har skullet håndtere en hverdag med restriktioner og nedlukning. Forårets nedlukning nødvendiggjorde brug af virtuel undervisning i det daglige i et omfang ingen havde forudset. Der var erfaring med dette fra nedlukningen i 2020, men det har stadigvæk været den altoverskyggende udfordring pædagogisk og socialt på skolen at få undervisningen til at hænge sammen under meget vanskelige vilkår. Lærerne har måttet tilrettelægge hybridundervisning, hjemmeundervisning, udeundervisning og har måttet arbejde hårdt for at give eleverne den faglighed som er vores kerneydelse sammen med dannelsesopgaven, hvor fællesskabet på skolen er afgørende. Læringskurven har igen været stejl for alle lærere, men opgaven er løst til stor tilfredshed under de givne rammer, og elevernes trivsel har været uændret god i den årlige elevtrivselsundersøgelse. De faglige resultater i form af karaktergennemsnit har været bedre end i de foregående år.

Skolen har i 2021 fortsat haft fokus på god implementering af gymnasireformen, hvilket har været det dominerende ift. pædagogisk udvikling. Mange lærere har igen deltaget på ministerielle FIP-kurser, der justeres på planerne for tværfagligt samarbejde og skriveperioder for de større skriftlige opgaver og arbejdes med elevernes innovative, digitale og internationale kompetencer. Et særligt fokus i de kommende år skal være elevernes overgang til videregående uddannelse fra stx og hhx, hvor elever fra Lemvig Gymnasium ligger under landsgennemsnit n år man ser på andelen som er i gang med en videregående uddannelse 27 måneder efter studentereksamen.

Skolens selvevalueringer er tilgængelige på skolens hjemmeside.

Skolen gennemfører et regionsstøttet projekt om klimaundervisning, hvor der samarbejdes med det lokale Klimatorium, VIA og Aarhus Universitet. Arbejdet med dette har til dels været besværliggjort af coronaepidemien, men projektet gennemføres, og vi ser frem til at gennemføre en række klimaforbud i det kommende år.

EUD/EUX

I sommeren 2021 gennemførte 11 elever Grundforløb 2 på EUD-Business. 8 af eleverne fortsatte direkte videre på studieåret og de resterende 3 afgangselever fik alle en elevplads i Lemvig. Derudover afsluttede 8 elever studieåret på EUX Business i skoleåret 2021. Alle elever fra studieåret er kommet til det de gerne ville. 3 elever holder sabbatår, hvor de alle er i arbejde. 2 elever er direkte videre på videregående studier og 3 elever fik elevplads.

Gymnasiet glæder sig over at kunne oprette EUD og EUX-uddannelserne i Lemvig, hvor det er blevet en hovedopgave for skolen at forsøge at øge søgningen til uddannelserne, samt at få eleverne videre i uddannelse og dermed færdiggøre EUD og EUX med en elevplads eller videre studie. Lemvig Gymnasium var i 2021 udtaget til screening i forbindelse med ministeriets risikobaserede tilsyn. Udtagelsen skete på baggrund af resultaterne på områderne og den lave søgning fra folkeskolen, samt elevernes trivsel på skolen. Skolen indgår i øjeblikket i et udviklingsforløb med støtte fra ministerielle læringskonsulenter, men har også allerede oplevet markant bedre trivselsundersøgelser i 2020 og 2021. Der har løbende i skoleåret været særlige indsatser fra gymnasiets side for at stimulere og orientere til en bedre søgning mod EUD og EUX-Business direkte fra folkeskolen. Der er etableret et tæt samarbejde med Lemvig-Thyborøn Handel om promovning af uddannelserne og mulighederne for lokale elevpladser samt en mere synlig erhvervsorienteret undervisning.

Elevernes overgang til hovedforløb er meget tilfredsstillende, men også dette område har skolens opmærksomhed i de kommende år grundet den nye trepartsaftale med måltal for andelen af elever med elevplads inden afslutningen af Grundforløb 2 og studieåret på EUX.

EUD/EUX er skolens mindste afdeling, og søgningen til erhvervsuddannelserne er fortsat et indsatsområde. Der er gennemført flere valgfag og brobygningsforløb for skolens egen 10. klasse, vi afvikler Skills for alle kommunens elever i 8. klasse og arbejder som nævnt sammen med Lemvig Thyborøn Handel om profilering af uddannelserne.

Der er i indeværende skoleår udviklet et styrket samarbejde med Thyborøn-Lemvig Handel, idet der i de mange Erhvervsfag på GF1 er opbygget tværfaglige forløb og endvidere som afgangsprøve for GF2 – USF-opgaven. De aktuelle lokale cases forstærker profilen for EUD / EUX Business og synliggør uddannelsen og dens muligheder både overfor lokale erhvervsdrivende og de unge.

Samarbejdet er baseret på aktuelle problemstillinger, hvor elevernes ideer og faglighed tydeliggøres i forbindelse med udviklingen af handelslivet, og samarbejdet også skal gøre opmærksom på de mange gode muligheder, der er for en elevplads i området. Det skaber samtidig tværfaglige forløb i undervisningen, synlighed af uddannelsen over for eventuelle praktiksteder og en stærkere profil over for andre ungdomsuddannelser.

I 2021 er der også samarbejde med andre erhvervsskoler om profilering af EUD/EUX Business. Der er gennemført speeddatingevent om elevpladser i samarbejde med Struer Statsgymnasium. Dette sker for at matche elever med lokale elevpladser. Skolen har endvidere deltaget i et projekt (støttet af AUB-midler) om det praktikpladsopsøgende arbejde. EUD/EUX præsenteres for alle gæster til skolens orienteringsmøder og diverse brobygningsarrangementer. Det er vigtigt for gymnasiet at de to uddannelser præsenteres som ligeværdige alternativer til de populære gymnasiale uddannelser.

I august 2021 påbegyndte 9 elever EUD GF1, hvorefter der i løbet af efteråret var tilgang af yderligere 1 elev, hvormed 10 elever afsluttede GF1. De 10 elever + yderligere tilgang af 4 elever påbegyndte GF2 i januar 2022. Ud af de 14 elever i klassen er 13 elever tilmeldte EUX Hovedforløbet på Lemvig Gymnasium og kun en enkelt elev ønsker af afslutte efter GF2. Han ønsker en elevplads i Lemvig.

Størstedelen af eleverne på GF2 fortsætter efterfølgende på EUX-studieåret lokalt i Lemvig. Langt de fleste elever der vælger at læse en EUD / EUX på Lemvig Gymnasium, gennemfører uddannelsen, og frafaldet er meget lavt. Eleverne som afslutter GF2 går ofte videre på andre uddannelser, eller får praktikpladser. Frem for alt glæder vi os over god søgning til hovedforløb efter EUX studieåret.

Vores mål er stadig mere synlighed for uddannelsen og at få flere elever til at søge praktikpladser direkte efter EUD/EUX-skoleperioden. Vi oplever lokalt en større efterspørgsel efter elever end vi har elever der søger praktikpladser.

HHX

Ultimo juni 2021 dimitterede 31 elever med HHX-eksamen fra skolen efter endnu et coronapræget skoleår.

Livet som handelsskoleelev har fortsat været påvirket af, at der har været svære kår særligt for at integrere det eksterne samarbejde i undervisningen. Eleverne er blevet præsenteret for det virkelighedsnære gennem de digitale muligheder, der har eksisteret. I slutningen af året var der endelig mulighed for at genoptage denne centrale dimension af hhx-uddannelsen med besøg ud af huset hos virksomheder. Vi ser frem til at eksterne samarbejder igen indtager en mere central rolle i elevernes uddannelse i det nye år.

Den årlige elevtrivselsmåling viser på ny, at skolens handelsskoleelever har en bedre social trivsel end landsgennemsnittet. Dette tilskrives vi blandt andet, at handelsgymnasieeleverne bidrager og deltager i højere grad end tidligere på tværs af faglige og sociale sammenhænge uden for deres eget lukkede klasselokale. Desuden tilbyder vores gymnasium, som er et lille gymnasium, et trygt miljø for eleverne, hvor relationerne er stærke mellem eleverne selv, men også til underviserne.

Karakterniveauet på afgangsbetingerne på 7,6 er fortsat over landsgennemsnittet, og især i det afsluttende studieområdesprojekt klarer eleverne sig godt. Gennemsnittet i SOP var på 8,6. Det tilskrives vi til dels den nye eksamensform for studieretningsprojektet og til dels en fornyet studieretningsplan. Løfteevnen er meget tilfredsstillende med positiv socioøkonomisk reference mellem 0,1 og 0,2 for alle årene 2015-20 (vi afventer opdaterede tal for 2021 i ministeriets datavarehus). Arbejdet med at højne procentandelen af elevernes overgang til videregående uddannelse er fortsat dette år, men har igen været besværliggjort af begrænsende muligheder for f.eks. karrierelæring gennem f.eks. virksomhedsbesøg. Igen i år har studievejlederne ved endt grundforløb haft fokus på at hjælpe eleven til den rette ungdomsuddannelse – dette vil forhåbentlig sikre en fremtidig procentvis fremgang i elevernes optag på videregående uddannelse. Skolens tal gengives herunder målt 27 måneder efter studentereksamen (vi afventer opdaterede tal for senere år):

2012/13: 61,8%

2013/14: 52,2%

2014/15: 38,9%

2015/16: 57,1%

2016/17: 42,9%

2017/18: 51,5%

Der er i skoleåret 2021/2022 oprettet en enkelt hhx-klasse i 1.g, i 2.g er der to klasser samt en enkelt klasse i 3.g. Optaget til trods kan vi stadigvæk tilbyde et fint udbud af studieretninger og valgfag på hhx i Lemvig samt en meget høj kvalitet, hvilket bliver vigtigt i de kommende år med faldende ungdomsårgange i området.

Det er af stor værdi for skolen at eleverne ikke opfatter sig om adskilt i afdelinger, men har et tæt fællesskab til daglig. Det er imidlertid også en stor opgave at sikre en særlig profilering af hhx som en handelsuddannelse. Dette sikrer vi blandt andet gennem virksomhedsbesøg, studieture, Master Programme på AU-HIH, udvikling af ny iværksætterlinje, udbud af studieretning med innovation og "Praktik i udlandet". Eleverne på hhx har siden fusionen i 2013 vist meget fine faglige resultater, hvilket vi tilskrives det gode studiemiljø, fællesskabet med det almene gymnasium og undervisernes arbejde med at profilere hhx tydeligt.

STX

I juni 2021 dimitterede 94 elever fra skolen med stx-eksamen. Eleverne opnåede et eksamensgennemsnit på 8,0, hvilket er over landsgennemsnittet. Løfteevnen på stx har været positiv i alle årene i perioden 2012-21. I studieretningsprojektet opnåede eleverne et flot karaktergennemsnit på 8,8.

Gymnasiet har oprettet fagene matematik, kemi, engelsk, tysk og spansk på A-niveau efter elevernes valg af valgfag. Alle stx-elever dimitterer fra skolen med matematik på B-niveau.

Lemvig Gymnasium har for årgangene under den nye gymnasireform oprettet alle udbudte studieretninger undtagen gymnasiets tre sproglige studieretninger. Gymnasiet udbyder fortsat studieretninger inden for alle hovedområder (tre naturvidenskabelige, to musiske, to samfundsfaglige og tre sproglige studieretninger).

Elevernes frekvens for overgang til videregående uddannelse er tilfredsstillende, men har været dalende fra meget tilfredsstillende til under landsgennemsnit. Overgangsfrekvensen angives herunder målt 27 måneder efter afsluttet studentereksamen (vi afventer opdaterede tal for senere år). Denne udvikling skal følges tæt i årene der kommer og kræver en særlig indsats.

2012/13: 84,3%

2013/14: 79,1%

2014/15: 74,3%

2015/16: 63,8%

2016/17: 62,1%

2017/18: 67,9%

Også på stx kan der konstateres tilfredsstillende trivsel blandt eleverne, især høj social trivsel.

10. Klasse

Lemvig Gymnasium udbyder i skoleåret 2021-22 for første gang 10. klasse til kommunens unge. Driftsoverenskomst er indgået med Lemvig Kommune, herunder aftale om et klassetaxameter, hvor kommunen opretter klasser på maksimalt 28 elever i 10. klasse, som drives af Lemvig Gymnasium. Elevtallet for den første årgang var meget tilfredsstillende med 41 elever den 1. marts 2021 og senere 50 elever efter opstarten på skoleåret

Der er tre fastansatte lærere i 10. klasse, suppleret af en støttelærer og gymnasiets mentor, som hjælper i udvalgte timer med to-lærerfunktion til elever med særlige udfordringer. 10. klasse bidrager positivt til skolens studiemiljø, og eleverne er blevet integreret fint i gymnasiets rammer med deres eget område i gymnasiets sydføj.

10. klasse udbydes med to forskellige retninger, som eleverne vælger efter opstarten i august. På FLEX10 brobygges der intensivt til erhvervsuddannelserne, mens elever på GYM10 bruger en stor del af deres efterår på brobygning til de gymnasiale uddannelser. Vi er endnu midt i første år med 10. klasse på skolen, men erfaringerne er positive, og vi ser frem til evaluering af hele skoleåret når dette nærmer sig sin afslutning. Vi ser det som en opgave at hjælpe eleverne til en større afklaring angående valg af ungdomsuddannelse og til at vænne eleverne til studiemiljøet på en ungdomsuddannelse og ser frem til at følge elevernes trivsel og søgemønstre i årene der kommer.

Gymnasiets resultatopgørelse for 2021 udviser et resultat på kr. 703.486, og skolens balance pr. 31. december 2021 udviser en egenkapital på kr. 11.831.919.

Årets resultat på kr. 703.486 efter afskrivninger skal ses i forhold til et forventet budgetmål på kr. -17.339 efter afskrivninger, som vedtaget på bestyrelsesmødet den 8. december 2020. Forskellen til budgettet kan henføres til covid-tilskud, og herunder mindre udgifter, samt tilskud i forbindelse med tilgangen af 10. klasse.

Økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud

Der er ingen væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Usikkerhed om fortsat drift (going concern)

Der er ikke væsentlig usikkerhed om skolens fortsatte drift.

Usikkerhed ved indregning og måling

Der er ikke væsentlig usikkerhed ved indregning og måling.

Usædvanlige forhold

Der er ikke usædvanlige forhold i regnskabet.

Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtrådt begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af skolens finansielle stilling.

Den forventede økonomiske udvikling

Bestyrelsen forventer for 2022, på baggrund af et samlet elevtal på 318 et resultat på kr. -732.027 efter afskrivninger.

Basisgrundtilskuddet udgør op til 922.370 kr. for alle institutioner. Hvis en institution er et resultat af en fusion mellem en institution for almengymnasial uddannelse og en institution for erhvervsrettet uddannelse udgør basisgrundtilskuddet efter den fireårige overgangsperiode 1.660.530 kr.

Skolens strategi i de kommende år er et regnskab i balance. De faldende ungdomsårgange vil bidrage til disse udfordringer. Den kommende gymnasireform giver dog også bedre muligheder for samlæsning mv. mellem hold.

Resultatdisponering

Bestyrelsen foreslår årets resultat overført til næste år.

Forventninger til det kommende år

Vi forventer et mindre indtag de kommende år og skal indstille os på en ændret fordeling. Der forventes nogle år med faldende elevtal.

Det kommende år vil skolen blive stillet overfor flere udfordringer.

- Vigeude ungdomsårgang
- Ændrede økonomiske rammevilkår
- At øge optaget til erhvervsuddannelserne
- Nye regler om elevfordeling

Hoved- og nøgletal

	2021	2020	2019	2018	2017
	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.
Resultatopgørelse					
Omsætning	36.578.747	35.922.041	37.699.773	39.628.702	40.264.203
Heraf statstilskud	34.058.198	35.286.830	36.484.931	38.604.039	38.955.322
Omkostninger	-35.751.055	-35.762.931	-37.886.417	-40.018.500	-40.030.348
Resultat før finansielle poster	827.692	159.110	-186.644	-389.798	233.855
Finansielle poster	-124.206	-125.229	-127.648	-157.309	-148.442
Resultat før ekstraordinære poster	703.486	33.881	-314.292	-547.107	85.413
Ekstraordinære poster	0	0	0	0	0
Årets resultat	703.486	33.881	-314.292	-547.107	85.413
Balance:					
Anlægsaktiver	16.500.110	17.336.519	18.312.356	18.549.483	19.401.585
Omsætningsaktiver	12.884.599	13.699.195	15.243.152	15.380.787	15.925.502
Balancesum	29.384.709	31.035.714	33.555.508	33.930.270	35.327.087
Egenkapital	11.831.919	11.059.918	11.000.902	11.318.384	11.854.282
Hensatte forpligtelser	0	0	0	0	0
Langfristede gældsforpligtelser	8.877.282	9.606.772	10.275.118	10.950.595	11.610.196
Kortfristede gældsforpligtelser	8.675.508	10.369.024	12.279.488	11.661.291	11.862.609
Pengestrømsopgørelse:					
Driftsaktivitet	31.717	-605.475	1.200.382	79.442	777.608
Investeringsaktivitet	-85.766	-11.887	-649.021	0	0
Finansieringsaktivitet	-655.180	-656.001	-656.709	-645.247	-635.611
Pengestrøm, netto	-709.229	-1.273.363	-105.348	-565.805	141.997
Likvider primo	13.247.804	14.521.167	14.626.515	15.192.320	15.050.323
Likvider ultimo	12.538.575	13.247.804	14.521.167	14.626.515	15.192.320
Resterende trækningmulighed, kassekredit	0	0	0	0	0
Resterende trækningmulighed, bygge kredit	0	0	0	0	0
Samlet likviditet til rådighed	12.538.575	13.247.804	14.521.167	14.626.515	15.192.320
Finansielle nøgletal:					
Overskudsgrad. (= Driftsresultat før ekstraordinære poster/Indtægter i alt x100)	1,9	0,1	-0,8	-1,4	0,2
Likviditetsgrad (= Omsætningsaktiver i alt/Kortfristet gæld i alt x100)	148,5	132,1	124,1	131,9	134,2
Solinitetsgrad (= Egenkapital i alt/Aktiver i alt x 100)	40,3	35,6	32,8	33,4	33,6
Nøgletal m.v. vedr. skolens ordinære drift					
Årselevtal:					
Årselever eksklusive kostelever	360,1	373,7	407,7	428,5	440,2
Heraf primære uddannelser	355,7	370,9	405,3	424,7	436,2
Heraf øvrige uddannelser	4,4	2,8	2,4	3,8	4,1
Årselever, indtægtsdækket virksomhed	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Årselever i alt	360,1	373,7	407,7	428,5	440,4
Aktivitetens udvikling i procent	-3,7	-8,3	-4,8	-2,7	-1,9

Hoved- og nøgletal, fortsat

	2021	2020	2019	2018	2017
	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.	Hele kr.
Årsværk					
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	50,4	52,4	57,8	64,7	63,8
Andel i procent ansat på sociale vilkår	2,2	2,1	3,0	4,6	4,9
Antal af årsværk, der er ansat i henhold til cheftalen	4,0	4,0	4,0		
Ledelse og administration pr. 100 årselever	1,2	1,2	1,1	1,0	1,0
Øvrige årsværk pr. 100 årselever	2,5	2,4	2,2	2,4	2,4
Lønoms-kostninger pr. 100 årselever					
Lønoms-kostninger vedr. undervisningens gennemførsel	6.421.940	6.586.219	6.555.987	6.618.806	6.342.701
Lønoms-kostninger øvrige	1.779.546	1.543.611	1.337.983	1.310.167	1.293.584
Lønoms-kostninger i alt	8.201.486	8.129.829	7.893.970	7.928.973	7.636.285
Lønoms-kostninger i pct. af omsætningen	80,7	84,6	85,4	85,7	82,9
Nøgletal til understøttelse af god økonomistyring					
Aktivitetsstyring					
Årsværk pr. 100 årselever	14,0	14,0	13,7	14,4	14,4
Undervisnings årsværk pr. 100 årselever	10,8	10,9	10,5	11,0	11,0
Samlede lønoms-kostninger for alle chefer, der er omfattet af cheftalens dækningsområde opgjort som pct. af omsætning	8,6	8,7	7,9		
Gennemsnitlige samlede lønoms-kostninger pr. chef-årsværk for de chefer, der er ansat i henhold til cheftalen	789.440	783.171	744.404		
Kapacitetsstyring					
Kvadratmeter pr. årselev	19,5	18,7	17,2	16,4	15,9
Huslejeudgifter pr. kvadratmeter	109	106	108	123	-
Forsyningsomkostninger pr. kvadratmeter	29	34	32	32	26
Finansieringsstyring					
Finansieringsgrad	53,8	55,4	56,1	59,0	59,8
Gælds-faktor (gearing)	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Andel i procent af realkreditlån med variabel rente og sikringsinstrument	82,4	82,1	81,9	81,7	81,5
Andel i procent af realkreditlån med afdragsfrihed	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nøgletallene er udarbejdet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets regnskabs-bekendtgørelse m.v.

Det overordnede politiske mål

Lemvig Gymnasium bidrager til den politiske målsætning om at alle elever skal blive så dygtige som de kan og gennemføre en ungdomsuddannelse som vej til et godt arbejdsliv. Vi forebygger frafald blandt andet ved deltagelse i Netværk (til forebyggelse af ensomhed blandt unge) og hele vores vejledningsindsats. Vi reagerer hurtigt hvis elever er i fare for at falde fra. Vi er en hybrid-skole med fire ungdomsuddannelser og 10. klasse og arbejder med den unge i centrum og med stolthed over unge på alle vores uddannelser. Vi anser skolen for en central aktør i bestræbelserne på at give gode ungdomsuddannelser på Lemvigegnen og vil endvidere gerne spille en rolle som kulturcentrum for egnen.

Målrapportering**Elevbestand****Antal årselever i året**

Uddannelsesområde	2017	2018	2019	2020	2021
Erhvervsuddannelser, grundforløb	12,14	10,11	9,38	9,26	10,22
Erhvervsuddannelser, eux	7,51	6,06	7,78	8,67	8,16
Gymnasielle uddannelser, STX	314,51	302,70	282,95	256,23	229,85
Gymnasielle uddannelser, HHX	102,00	105,84	105,22	96,78	86,68
Andet, intro, brobygning	4,07	3,75	2,40	2,80	4,41
10. Klasse					20,75
Antal årselever i året	440,24	428,46	407,73	373,73	360,07

Antallet af årselever er stadig lavt efter indførelsen af EUD-reformen med karakterkrav og nye faglige krav. Vi oplever færre, men stærkere elever på EUD og EUX. Der arbejdes intenst på at forbedre søgningen til disse uddannelser, og der henvises til ledelsesberetningen ovenfor, som fortæller om initiativer på området. Søgningen til EUD og EUX er en hovedudfordring for skolen også de kommende år, og det er også en meget vigtig opgave for skolen at opretholde en god søgning også til de gymnasiale uddannelser

Gymnasiet har i 2021 haft følgende klasser fordelt således:

STX:

	1. halvår	2. halvår
1.g	3 klasser	3 klasser
2.g	4 klasser	3 klasser
3.g	4 klasser	4 klasser

EUD, EUX og HHX:

	1. halvår	2. halvår
EUD/EUX1	1 klasse	1 klasse
EUD/EUX2	1 klasse	1 klasse
HHX1	2 klasse	1 klasser
HHX2	1 klasse	2 klasse
HHX3	1 klasse	1 klasse

360,1 årselever fordelt på gennemsnitlig 16½ klasser svarer til en klassekvotient på 21,82, hvilket vi anser for rimelig under hensyn til gymnasiets størrelse.

Klasserne varierer meget i større grundet udsving og forskelle i søgemønster mellem uddannelserne.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (STX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands- gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2021, 12 skala	8,0	7,7
Eksamensåret 2020, 12 skala	7,6	7,6
Eksamensåret 2019, 12 skala	7,8	7,4
Eksamensåret 2018, 12 skala	8,0	7,4
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,9	7,6

Karaktergennemsnittet anses for meget tilfredsstillende i forhold til landsgennemsnittet.

Sammenligningen af karaktergennemsnittet (HHX):

Linie/eksamensår	Lemvig Gymnasium	Lands- gennemsnit
Skolen samlet		
Eksamensåret 2021, 12 skala	7,6	7,2
Eksamensåret 2020, 12 skala	7,6	7,1
Eksamensåret 2019, 12 skala	6,9	6,9
Eksamensåret 2018, 12 skala	6,9	6,8
Eksamensåret 2017, 12 skala	7,2	6,9

Karaktergennemsnittet for Lemvig Gymnasium (hhx) anses for meget tilfredsstillende i forhold til landsennemsnittet

Fuldførelsesprocent på gymnasiale uddannelser

Frafald opgjort i %	2016	2017	2018	2019	2020
Stx	91%	91%	87%	93%	97%
Hhx	80%	82%	85%	88%	100%

Fuldførelsesprocenten på både STX og HHX har udviklet sig positiv over perioden, og anses for meget tilfredsstillende.

Regnskabsgrundlag

Årsrapporten for Lemvig Gymnasium for 2021 er udarbejdet i overensstemmelse med de regnskabsregler og principper som fremgår af Finansministeriets bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen (regnskabsbekendtgørelsen), Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning (www.oav.dk) og Styrelsen for Undervisning og Kvalitets paradigme for årsrapporten 2021 med tilhørende vejledning.

Årsregnskabet er aflagt efter samme regnskabspraksis som sidste år.

Årsrapporten er aflagt i danske kroner.

Generelt om indregning og måling

Regnskabet er udarbejdet med udgangspunkt i det historiske kostprisprincip.

Aktiver indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil tilflyde institutionen, og aktivets værdi kan måles pålideligt.

Forpligtelser indregnes i balancen, når det er sandsynligt, at fremtidige økonomiske fordele vil fragå institutionen, og forpligtelsens værdi kan måles pålideligt.

Ved første indregning måles aktiver og forpligtelser til kostpris. Efterfølgende måles aktiver og forpligtelser som beskrevet for hver enkelt regnskabspost i det efterfølgende.

Visse finansielle aktiver og forpligtelser måles til amortiseret kostpris, hvorved der indregnes en konstant effektiv rente over løbetiden. Amortiseret kostpris opgøres som oprindelig kostpris med fradrag af afdrag og tillæg/fradrag af den akkumulerede afskrivning af forskellen mellem kostprisen og det nominelle beløb, der forfalder ved udløb. Herved fordeles kurstab og -gevinst over løbetiden.

Ved indregning og måling tages hensyn til forudsigelige tab og risici, der fremkommer, inden årsrapporten aflægges, og som be- eller afkræfter forhold, der eksisterer på balancedagen.

Taxametertilskud indregnes som udgangspunkt i resultatopgørelsen på modtagelsestidspunktet. Bygningstaxameter og fællesudgiftstilskud indregnes dog forskudt, da disse tilskud beregnes ud fra tidligere års aktivitetsniveau. Kvartalsvise forudbetalinger af taxametertilskud vedrørende det kommende finansår, optages i balancen som en kortfristet gældspost og indtægtsføres i det finansår tilskuddene vedrører.

Øvrige indtægter indregnes i resultatopgørelsen i takt med, at de indtjenes. Afgørelsen af, om indtægter anses som indtjent, baseres på følgende kriterier:

- der foreligger en forpligtende salgsaftale
- salgsprisen er fastlagt,
- levering har fundet sted inden regnskabsårets udløb, og
- indbetalingen er modtaget, eller kan med rimelig sikkerhed forventes modtaget.

I resultatopgørelsen indregnes alle omkostninger, der er afholdt for at opnå årets indtjening, herunder afskrivninger, nedskrivninger og hensatte forpligtelser samt tilbageførsler som følge af ændrede regnskabsmæssige skøn af beløb, der tidligere har været indregnet i resultatopgørelsen.

Den regnskabsmæssige værdi af materielle anlægsaktiver gennemgås årligt for at afgøre, om der er indikation af værdiforringelse ud over det, som udtrykkes ved normal afskrivning. Hvis dette er tilfældet, foretages nedskrivning til den lavere geninvindingsværdi.

Segmentoplysninger

I de særlige specifikationer gives resultatoplysninger på følgende segmenter:

- Indtægtsdækket virksomhed - IDV

Poster, som fordeles både ved direkte og indirekte opgørelse, omfatter omkostninger ialt. De poster, som fordeles ved indirekte opgørelser sker ud fra fordelingsnøgler fastlagt ud fra årselevtallet eller skøn på de enkelte segmenter.

Resultatopgørelsen

Omsætning

Omsætning indregnes i resultatopgørelsen, såfremt de generelle kriterier er opfyldt, herunder at levering og risikoovergang har fundet sted inden regnskabsårets udgang, beløbet kan opgøres pålideligt og forventes modtaget. Der foretages fuld periodisering af tilskud, jævnfør afsnittet "Generelt om indregning og måling".

Omkostninger

Omkostninger omfatter de omkostninger, der er medgået til at opnå årets omsætning, herunder løn og gager, øvrige driftsomkostninger samt afskrivninger m.v. på anlægsaktiver. Omkostninger er opdelt på områderne:

- Undervisningens gennemførelse
- Markedsføring
- Ledelse og administration
- Bygningsdrift
- Aktiviteter med særlige tilskud

De indirekte lærerlønsomkostninger, dvs. de lønomkostninger der er knyttet til lærernes tidsforbrug til andre formål end undervisning, fordeles med en fordelingsnøgle baseret på den primære jobfunktion.

Indirekte lønomkostninger til ledelse og IT medarbejdere samt afskrivninger vedrørende IT udstyr fordeles efter samme fordelingsnøgle.

Finansielle poster

Finansielle indtægter og omkostninger omfatter renteindtægter og -omkostninger samt amortisering af realkreditlån.

Ekstraordinære poster

Ekstraordinære poster omfatter transaktioner foranlediget af forhold, der igger uden for institutionens kontrol og klart adskiller sig fra aktiviteter, som vedrører målopfyldelse og som ikke ventes at være tilbagevendende.

Balancen**Materielle anlægsaktiver**

Materielle anlægsaktiver måles til kostpris med fradrag af akkumulerede af- og nedskrivninger.

Kostpris omfatter anskaffelsesprisen samt omkostninger direkte tilknyttet anskaffelsen indtil det tidspunkt, hvor aktivet er klar til at blive taget i brug.

Afskrivningsgrundlaget, som opgøres som kostpris reduceret med eventuel scrapværdi, fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Bygninger	50 år
Bygningsinstallationer m.v.	10-30 år
Udstyr og inventar	3-15 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 0%.

Aktiver med en anskaffessum på under DKK 50.000 ekskl. moms omkostningsføres i anskaffelsesåret.

Tab ved salg af materielle anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under de enkelte omkostningsgrupper. Gevinst ved salg af anlægsaktiver indregnes i resultatopgørelsen under andre indtægter.

Tilgodehavender

Tilgodehavender måles til amortiseret kostpris, der sædvanligvis svarer til nominal værdi. Værdien reduceres med nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Nedskrivninger til tab opgøres på grundlag af en individuel vurdering af de enkelte tilgodehavender samt for tilgodehavender fra salg tillige med en generel nedskrivning baseret på institutionens erfaringer fra tidligere år.

Periodeafgræsningsposter

Periodeafgræsningsposter indregnet under aktiver omfatter forudbetalte omkostninger vedrørende efterfølgende regnskabsår.

Gældsforpligtelser

For fastforrentede lån, som realkreditlån og lån hos kreditinstitutter indregnes ved låneoptagelsen med det modtagne provenu med fradrag af afholdte transaktionsomkostninger. I efterfølgende perioder måles lånene til amortiseret kostpris svarende til den kapitaliserede værdi ved anvendelse af den effektive rente, således at forskellen mellem provenuet og den nominelle værdi (kurstabet) indregnes i resultatopgørelsen over låneperioden.

Øvrige gældsforpligtelser måles til amortiseret kostpris, der i al væsentlighed svarer til nominal værdi.

Finansielle instrumenter

Den negative dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes i tilknytning til posten "Realkreditgæld" under langfristet gæld. En eventuel positiv dagsværdi af finansielle instrumenter indregnes under posten "Finansielle instrumenter" under finansielle anlægsaktiver.

Periodeafgrænsningsposter

Periodeafgrænsningsposter indregnet under forpligtelser omfatter modtagne betalinger vedrørende indtægter i efterfølgende regnskabsår.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser institutionens pengestrømme for året opdelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, årets forskydning i likvider samt institutionens likvider ved årets begyndelse og slutning.

Pengestrømme fra driftsaktivitet

Pengestrømme fra driftsaktiviteten opgøres som resultatet reguleret for ikke kontante resultatposter som af- og nedskrivninger, hensættelser samt ændring i driftskapitalen, renteindbetalinger og -udbetalinger. Driftskapitalen omfatter omsætningsaktiver minus kortfristede gældsforpligtelser eksklusiv de poster der indgår i likvider.

Pengestrømme fra investeringsaktivitet

Pengestrømme fra investeringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra køb og salg af materielle anlægsaktiver.

Pengestrømme fra finansieringsaktivitet

Pengestrømme fra finansieringsaktiviteten omfatter pengestrømme fra optagelse og tilbagebetaling af langfristede gældsforpligtelser.

Likvider

Likvider omfatter likvide beholdninger.

Note		2021	2020
1	Statstilskud	34.058.198	35.286.830
2	Deltagerbetaling og andre indtægter	2.520.549	635.211
	Omsætning i alt	36.578.747	35.922.041
3	Undervisningens gennemførelse	-25.762.251	-26.863.872
4	Markedsføring	-65.707	-86.334
5	Ledelse og administration	-3.964.741	-3.883.711
6	Bygningsdrift	-5.354.462	-4.732.972
7	Aktiviteter med særlige tilskud	-603.894	-196.042
	Omkostninger i alt	-35.751.055	-35.762.931
	Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	827.692	159.110
8	Finansielle indtægter	0	1.826
9	Finansielle omkostninger	-124.206	-127.055
	Finansielle poster i alt	-124.206	-125.229
	Ekstraordinære indtægter	0	0
	Ekstraordinære omkostninger	0	0
	Ekstraordinære poster i alt	0	0
	Årets resultat	703.486	33.881

Note		2021	2020
	A K T I V E R		
10	Grunde og bygninger	15.747.858	16.424.313
10	Udstyr	319.784	461.405
10	Inventar	432.468	450.801
	Materielle anlægsaktiver i alt	16.500.110	17.336.519
	Anlægsaktiver i alt	16.500.110	17.336.519
	Tilgodehavender fra salg og tjenesteydelser	228.944	275.306
	Andre tilgodehavender	59.447	32.837
	Periodeafgrænsningsposter	57.633	143.248
	Tilgodehavender i alt	346.024	451.391
	Likvide beholdninger	12.538.575	13.247.804
	Likvide beholdninger i alt	12.538.575	13.247.804
	Omsætningsaktiver i alt	12.884.599	13.699.195
	Aktiver i alt	29.384.709	31.035.714

Note	2021	2020
P A S S I V E R		
	3.059.343	3.059.343
11 Egenkapital i øvrigt	8.772.576	8.000.575
Egenkapital i alt	11.831.919	11.059.918
12 Gæld til realkreditinstitutter	8.720.327	9.381.302
13 Finansielle instrumenter	156.955	225.470
Langfristede gældsforpligtelser i alt	8.877.282	9.606.772
12 Kortfristet del af langfristet gæld	670.805	665.010
Skyldig løn	429.992	380.297
Feriepengeforpligtelse	946.170	894.017
Skyldig indefrosne feriemidler	0	2.939.083
Mellemregning med Børne- og undervisningsministeriet	5.408.829	4.586.825
Leverandører af varer og tjenesteydelser	737.708	573.201
Anden gæld	482.004	330.591
Kortfristede gældsforpligtelser i alt	8.675.508	10.369.024
Gældsforpligtelser i alt	17.552.790	19.975.796
Passiver i alt	29.384.709	31.035.714

- 13 Finansielle instrumenter
 14 Pantsætninger og sikkerhedsstillelser.

15-17 Øvrige supplerende noter.

- I Usikkerhed om fortsat drift (going concern)
 II Usikkerhed ved indregning og måling
 III Usædvanlige forhold
 IV Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

	2021	2020
Årets resultat	703.486	33.881
Reguleringer vedr. ikke kontante poster:		
Afskrivninger og andre ikke kontante driftsposter	922.177	987.723
Ændringer i driftskapital vedrørende:		
Tilgodehavender	105.365	270.595
Kortfristet gæld	-1.699.311	-1.897.674
Pengestrømme fra driftsaktivitet	31.717	-605.475
Køb af materielle anlægsaktiver	-85.766	-11.887
Salg af materielle anlægsaktiver	0	0
Tab ved salg af materielle anlægsaktiver	0	0
Pengestrømme fra investeringsaktivitet	-85.766	-11.887
Afdrag på realkreditgæld	-655.180	-656.001
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet	-655.180	-656.001
Ændring i likvider	-709.229	-1.273.363
Likvid beholdning 1. januar	13.247.804	14.521.167
Likvid beholdning 31. december	12.538.575	13.247.804

Note

I Usikkerhed om fortsat drift (going concern)

Der er ikke væsentlig usikkerhed om gymnasiets fortsatte drift.

II Usikkerhed ved indregning og måling

Der er ikke væsentlig usikkerhed ved indregning og måling.

III Usædvanlige forhold

Der er ikke usædvanlige forhold i regnskabet.

IV Begivenheder efter regnskabsårets afslutning

Der er ikke indtrådt begivenheder, der væsentligt vil kunne påvirke vurderingen af gymnasiets finansielle stilling.

	2021	2020
1. Statstilskud		
Undervisningstaxameter	21.011.823	22.249.849
Fællesudgiftstilskud	9.890.643	10.078.571
Bygningstaxameter	2.439.173	2.683.506
Særlige tilskud	716.559	274.904
Statstilskud i alt	34.058.198	35.286.830
2. Deltagerbetaling og andre indtægter		
Deltagerbetaling, uddannelse	1.300.000	93.760
Anden ekstern rekvirentbetaling	99.839	83.707
Andre indtægter	1.120.710	457.744
Deltagerbetaling og andre indtægter i alt	2.520.549	635.211
3. Undervisningens gennemførelse		
Løn og lønafhengige omkostninger	23.123.481	24.614.675
Afskrivninger	120.158	119.847
Øvrige omkostninger	2.518.612	2.129.350
Undervisningens gennemførelse i alt	25.762.251	26.863.872
4. Markedsføring		
Løn og lønafhengige omkostninger	0	0
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	65.707	86.334
Markedsføring i alt	65.707	86.334
5. Ledelse og administration		
Løn og lønafhengige omkostninger	3.071.091	3.038.090
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	893.650	845.621
Ledelse og administration i alt	3.964.741	3.883.711

	2021	2020
6. Bygningsdrift		
Løn og lønafhengige omkostninger	2.854.071	2.550.711
Afskrivninger	802.019	867.876
Øvrige omkostninger	1.698.372	1.314.385
Bygningsdrift i alt	5.354.462	4.732.972

7. Aktiviteter med særlige tilskud

Løn og lønafhengige omkostninger	482.449	180.135
Afskrivninger	0	0
Øvrige omkostninger	121.445	15.907
Aktiviteter med særlige tilskud i alt	603.894	196.042

8. Finansielle indtægter

Renteindtægter og andre finansielle indtægter	0	1.826
Finansielle indtægter i alt	0	1.826

9. Finansielle omkostninger

Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	124.206	127.055
Finansielle omkostninger i alt	124.206	127.055

	Grunde og bygninger	Udstyr	Inventar	
10. Materielle anlægsaktiver				
Kostpris 1. januar	22.643.451	1.188.672	2.233.720	
Tilgang i årets løb	0	0	85.766	
Afgang i årets løb	0	-321.750	0	
Kostpris 31. december	22.643.451	866.922	2.319.486	
Afskrivninger 1. januar	6.219.138	727.267	1.782.919	
Årets afskrivning	676.455	141.621	104.099	
Afgang i årets løb	0	-321.750	0	
Afskrivninger 31. december	6.895.593	547.138	1.887.018	
Regnskabsmæssig værdi 31. december	15.747.858	319.784	432.468	
Ejendomsværdi 1. oktober 2021	36.500.000			
		2021	2020	
11. Egenkapital iøvrigt				
Egenkapital 1. januar		8.000.575	7.941.559	
Årets resultat		703.486	33.881	
Regulering af forpligtelse vedr. finansielle instrumenter		68.515	25.135	
Egenkapital i øvrigt 31. december		8.772.576	8.000.575	
12. Gæld til realkreditinstitutter				
	2021	2020	Forfald inden 1 år	Forfald efter 5 år
Nykredit	9.391.132	10.046.312	670.805	6.099.175
	9.391.132	10.046.312	670.805	6.099.175

13. FINANSIELLE INSTRUMENTER

Finansielle instrumenter

Gymnasiet har indgået rentemax. aftale med det formål, at sikre et renteloft på 5% frem til 30. september 2030 som afdækning af renterisiko på skolens variabel forrentede realkreditlån. Rentemax. aftalen er indgået på basis af en gæld på kr. 3.622.073. Markedsværdien af rentemax. aftalen andrager pr. 31. december 2021 kr. -156.955.

14. PANTSÆTNINGER OG SIKKERHEDSSTILLELSER

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter, kr. 9.391.132, er der givet pant i materielle anlægsaktiver, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31. december 2021 udgør kr. 15.747.858.

	2021	2020
15. MEDARBEJDERFORHOLD		
Lønninger	26.576.732	27.402.555
Pensioner	2.954.360	2.981.056
Andre omkostninger til social sikring	278.584	271.005
	29.809.676	30.654.616
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	50,4	52,4
Andel i procent ansat på sociale vilkår	2,2	2,1

16. LØNOMKOSTNINGER TIL CHEFLØN

De samlede lønomkostninger for alle chefer på institutionen, der er omfattet af cheftalens dækningsområde	3.157.760	3.132.686
De samlede lønomkostninger for alle chefer på institutionen, der er ansat i henhold til cheftalen	3.157.760	3.132.686

17. HONORAR TIL REVISOR

Revisionshonorar	79.000	62.848
Andre ydelser end revision	22.500	16.053
	101.500	78.900

18. INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2021	2020	2019	2018	I ALT
Indtægter	0	0	0	0	0
Lønomkostninger	0	0	0	0	0
Andre omkostninger	0	0	0	0	0
Resultat	0	0	0	0	0

EGENKAPITAL, INDTÆGTSDÆKKET VIRKSOMHED

	2021	2020	2019	2018
Egenkapital primo	3.610.225	3.610.225	3.610.225	3.610.225
Årets resultat	0	0	0	0
Egenkapital ultimo	3.610.225	3.610.225	3.610.225	3.610.225

Egenkapitalen er tilgået ved fusionen med Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium

19. SPECIFIKATION AF UDGIFTER VEDR. INVESTERINGSRAMMEN

	Immaterielle anlægsaktiver	Bygninger	Udstyr	Inventar
Nyt	0	0	0	85.766
Brugt	0	0	0	0
I alt	0	0	0	85.766

20. IT- OMKOSTNINGER

	2021	2020
Interne personaleomkostninger til it (it-drift/-vedligehold/-udvikling)	414.944	405.633
It-systemdrift	982.841	1.040.284
It-vedligehold	47.265	43.022
It-udviklingsomkostninger	0	0
Udgifter til it-varer til forbrug	47.265	43.023
I alt	1.492.315	1.531.962