

Antimobbestrategi – Lemvig Gymnasium

Denne antimobbestrategi er gældende fra 1. december 2017 jf. ”Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø“ og er inden offentliggørelse blevet drøftet med skolens elevråd og bestyrelse samt på møde i pædagogisk råd.

Formål

Antimobbestrategien har til formål at sikre at Lemvig Gymnasiums elever ikke udsættes for mobning i forbindelse med skolegangen på skolen. Som elev skal man kunne deltage i alle skolens aktiviteter og møde respekt og tolerance på en skole der i øvrigt er præget af nærhed og demokrati i hverdagen. Vi anser trivsel og læring som sammenhængende fænomener og mobning for et socialt problem der kan hæmme trivsel og læring.

Definition af mobning

Mobning er et gruppefænomen, der opstår i en uhensigtsmæssig kultur i en klasse eller en gruppe. Vi følger DCUMs definition af mobning.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person, som man forsøger at skade. Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende bemærkninger.
- Socialt: fx eleven bliver holdt uden for fællesskabet.
- Materielt: fx eleven får ødelagt sine ting.
- Psykisk: fx eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort af klassen.
- Fysisk: fx eleven bliver slået eller sparket.

Drillerier er mere spontane og tilfældige og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Digital mobning

I en tid hvor sociale medier og digitalisering spiller en større og større rolle i hverdagen, bør der være et særligt fokus på digital mobning. Digital mobning er imidlertid svært at opdage, da den ofte foregår i lukkede fora, hvor skolen ikke har adgang, og hvor rollerne i øvrigt kan være uklare. Digital mobning kan eksempelvis bestå i at dele krænkende eller diskriminerende materiale på sociale medier eller at udelukke personer fra sociale medier/fora (klassegruppe eller lignende).

Forebyggelse af mobning

Skolens ansatte bestræber sig på at opdage aggressiv adfærd, stilhed, meget fravær, dårlig stemning eller manglende koncentration hos enkelte elever eller i hele klassen.

Ledelse og alle medarbejdere skal

Sikre kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.

Evaluere undervisningsmiljøet på hele skolen med jævne mellemrum (minimum en gang årligt). Grundforløbet i 1.g evalueres også hvert år, og der indgår altid spørgsmål om klasserumskultur, skolens sociale liv og kultur på sociale medier i disse evalueringer.

Informere relevante kolleger straks hvis man bliver opmærksom på at der foregår mobning.

Klasseteam, studievejledere og læreres opgaver

Opmærksomhed om klassens og enkeltelevers personlige trivsel.

Opmærksomhed om sproget i klassen og klasserumskulturen. På møder og i den daglige undervisning arbejdes der med at skabe en god klasserumskultur. Dette er et ansvar, der påhviler alle klassens lærere.

Ved trivselssamtaler spørges til den enkelte elevs trivsel eller om eleven bemærker at andre ikke trives. Hvis der er behov, skal elever henvises til hjælp eller samtale ved studievejleder, og eleven skal vide at teamlærer og studievejleder altid kan kontaktes. Studievejlederen informerer og inddrager ledelsen hvis det skønnes nødvendig. Skolens mentor kan inddrages, og eleven informeres om at alle på skolen har tavshedspligt.

I forbindelse med skolens introforløb arbejdes der med at skabe fællesskabsfremmende aktiviteter (Netværk), og dette arbejde fortsætter hele første år efter dannelse af nye studieretningsklasser. Der etableres faste pladser i alle klasser, og gruppedannelse er den enkelte lærers ansvar. Elever bør i udgangspunktet ikke selv være ansvarlige for gruppedannelse i forbindelse med undervisning.

I forbindelse med den enkelte classes/elevs trivsel og opførsel kan man være opmærksom på følgende:

- Klasse/hold-arrangementer er for alle, og at alle er meldt ind i klassegrupper etc.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.

Handleplan

At mobbe er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem.

Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning, skal medarbejderen straks kontakte rektor om dette, så rektor kan udarbejde en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage. Eleven informeres om handleplanen

Ledelse og vejledning vil i løbet af de 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil ledelse og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan, som skrives i elevens studiebog i Ludus.