



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

Ole Zinck, Cheminova
Erik Flyvholm, Lemvig Kommune, *afbud*
Michael Bøss, Aarhus Universitet, *afbud*
Bent Wolder Mortensen, HK
Jens Pedersen, Christinelystskolen, *afbud*
Christina Trolle Bojesen, medarbejderrepræsentant
Ole Dalsgaard Nielsen, medarbejderrepræsentant
Aske Sjørvad Johnsen, elevrepræsentant, *afbud*
Ester Marie Aagaard, elevrepræsentant, *afbud*

Lemvig Gymnasium, 3. juni 2015

Referat fra bestyrelsesmøde **onsdag den 3. juni 2015 kl. 12.00-15.00.**

Bo Larsen, Johannes Kjærgaard og Torben Stig Møller samt revisor Richard Hansen deltog i mødet.

- 1) Forslag til låneomlægning v/revisor Richard Hansen. Bilag blev udleveret på mødet: Richard Hansen gennemgik materialet fra Nykredit og notatet fra Vestjysk Revision. Bestyrelsen drøftede de forskellige tilbud. Der var både fordele og ulemper ved alle tilbud. Nykredit og revisoren forventer ikke, at renten vil stige meget på kortere sigt. Bestyrelsen besluttede, at vi ikke omlægger lån nu, men følger renteutviklingen fremover og glæder os over, at vi med den nuværende rente får afviklet meget på gælden hvert år.
- 2) Strategi:
Bo Larsen og Ole Zinck gennem strategioplæg (bilag nr. 4).
Vi skal fastholde missionen og få hele organisationen med på værdierne. Visionen sætter rammen for det videre arbejde/processen i organisationen.
Strategien skal være færdig i september og kunne være på 1 A-4 ark.
- 3) Nyt fra bestyrelsesmedlemmerne (herunder elever og lærere):
Intet nyt.
- 4) Årets gang på Lemvig Gymnasium:
Den skriftlige eksamen er færdig på mandag. Den er foreløbig forløbet godt, også med den elektroniske aflevering i dansk.
En elev er blevet taget i at snyde ved terminsprøven og ved en efterfølgende aflevering. Eleven har derfor ikke fået årskaracter i faget og får derfor en ekstra eksamen.
Gallafesten gik fint. Fantasifuld ankomst og en god fest.
Der bliver nogle nye arbejdsfordelinger i administrationen, da både Doris Hansen og Torben Stig Møller stopper. Uffe Jeppesen vil fremover påtage sig noget af økonomiarbejdet.
Der bliver arrangeret åben valgaften den 15. juni og for eleverne den 18. juni.

HG eleverne har lavet afgangsprøve om Lemvig Kommune.
Der er ansat en ny lærer med matematik og fysik, Jesper V. Knudsen.
I øjeblikket lægger vi lokale til kursus for Thyborøn virksomheden Boco Seafood.
Vi fortsætter samarbejdet med Lemvig Basket det næste år, men vi vil nøje følge økonomien i dette.
9 lærere skal næste år følge UVM's KIP-kurser.

Bestyrelsen inviteres til dimissionen fredag den 26. juni kl. 10.00.

- 5) Budgetopfølgning pr. 31. maj 2015. Bilag blev udleveret på mødet.
Rektor oplyste, at der ville komme en ekstra udgift på bygningen, idet hallen trænger til at blive fuget om.
Bestyrelsen tog rektors orientering til efterretning.
- 6) Budget 2015. Orientering:
Rektor orienterede om ministeriets dispositionsbegrænsning på 1%, som skolen netop har modtaget.
- 7) Vedtægter for Lemvig Gymnasiums Venner. Bilag 1.
Vedtægterne blev vedtaget.
- 8) Input til resultatlønskontrakt 2015-16.
Bestyrelsen opfordres til at komme med input til rektors resultatlønskontrakt, der skal udformes først på skoleåret. Ministeriet har endnu ikke udsendt retningslinjer for årets kontrakter.
- 9) Undervisningsmiljøvurdering. Bilag 2.
Rektor orienterede om undervisningsmiljøvurderingen, der på næsten alle punkter giver et billede af, at eleverne er meget tilfredse med at gå på Lemvig Gymnasium.
Der er enkelte punkter, hvor vi kan gøre en indsats for at forbedre forholdene. Dette sikres ved, at der efterfølgende er lavet en handlingsplan. **Handlingsplanen vedlægges referatet.**
- 10) Evt.
Intet

Næste møder: 31.8 2015, 9.12 2015, 30.3 2016, 2.6 2016

Bo Larsen
rektor

Undervisningsmiljøvurdering – hovedpointer og handlingsplan

90 % af alle elever på Lemvig Gymnasium har i løbet af april 2014 besvaret et spørgeskema om deres trivsel her på skolen og deres vurdering af skolens faciliteter, tilbud og undervisning.

Helt overordnet viser undersøgelsen, at vi på Lemvig Gymnasium har meget tilfredse elever; kun 2,9% af respondenterne svarer uenig / overvejende uenig til udsagnet "Jeg er glad for at gå på Lemvig Gymnasium". Den store tilfredshed bekræftes, hvor spørgsmålene handler om tilbuddene efter skoletid (ikke mindst lektiecafé), om faglige projektforsøg som fx case-dage, modeshow og SRP, om pedeller, rengøring og kantine, om forholdet til lærerne, om kontoret, om de sociale arrangementer, introperioden og meget mere.

Men der er også punkter, hvor besvarelsenerne er mere kritiske. Det gælder især AT (strukturen over de tre år og eksamensprocessen), lærernes samarbejde, mistrivsel i klassen / blandt eleverne, stikkontakter, netforbindelse i kantineområdet, arbejdsklimaet i S18 og morgensamlingerne.

I den forbindelse er mulige tiltag ...

- AT
 - AT-udvalget arbejder på en pjece om videnskabsteori
 - Nyt evalueringsskema er blevet implementeret i 1. g fra sommeren 2014
 - I 1. g 2014/15 indledtes det treårige AT-forløb med en fælles generel introduktion til faget
 - I 1. g-klasserne 2014/15 hænger en (fysisk) oversigt over flerfaglige forløb på de seks semestre
 - I efterårssemestret 2015 ligger AT4 for første gang som et blok-forløb, hvilket gerne skulle styrke sammenhængen og fokus omkring AT i forløbet.
 - Vi håber, at disse tiltag vil gøre en forskel, og den markant mere positive evaluering af AT blandt 1. g'erne end blandt 2. g'erne indikerer, at der er håb om, at det er tilfældet. Ang. vejledningsprocessen i 3. g vurderes det i AT-udvalget, om der evt. skal være flere dage i mellem de første deadlines (valg af fag og sag).

- Lærernes samarbejde
 - Obligatoriske møder i klasseråd
 - Overordnet studieplan for de enkelte klasser
 - AT-tiltag
 - Studieretningsteams og planlægning af studieretningsdage

- mistrivsel i klasser / blandt elever
 - Et forholdsvis afgrænset problem (i alt 3,4 % er uenig / overvejende uenig i, at forholdet mellem eleverne på Lemvig Gymnasium er godt) – og krydstabulering viser, at vi i vid udstrækning er opmærksomme på problemet.
 - Ekstra hyttetur
 - Fortsat netværk
 - Team med fokus på problemerne
 - Studievejleder med fokus på problemerne

- Generel indsats omkring at skabe et godt arbejdsmiljø i undervisningen – hvor der sørges for arbejdsro, fokus og arbejdsformer, der kan afhjælpe eventuelle klinedannelser (dette også på baggrund af evalueringen af forholdet mellem lærere og elever (3.4) og af arbejdsmiljøet i undervisningen (6.1)).
- De fysiske rammer
 - Eleverne er generelt glade for skolens rammer – om det sociale, det æstetiske, faglokaler osv. Der er lidt spredte kommentarer om især klasseværelserne i S-fløjen, men på baggrund af gennemgående kommentarer i gang sættes følgende:
 - S18 skal have nyt udluftningssystem
 - Pedellerne sørger for flere stikkontakter
 - Nettet i kantineområdet optimeres
- Morgensamlingerne
 - Mange er glade for morgensamlingerne som et informationsforum, underholdningsværdien og det sociale, men ... især sangen kritiseres, og enkelte skriver, at morgensamlingerne ikke føles så relevante.
 - Bo og/eller aktivitetsudvalget går i samråd med elevrådet og diskuterer muligheder for, hvordan morgensamlingerne kan forbedres.
 - Ledelsen har i samarbejde med lærerne fokus på, at der gives beskeder til en bred vifte af elever – på tværs af årgange og uddannelser.