

Undervisningsmiljøvurdering – hovedpointer og handlingsplan 2015

90 % af alle elever på Lemvig Gymnasium har i løbet af april 2014 besvaret et spørgeskema om deres trivsel her på skolen og deres vurdering af skolens faciliteter, tilbud og undervisning.

Helt overordnet viser undersøgelsen, at vi på Lemvig Gymnasium har meget tilfredse elever; kun 2,9% af respondenterne svarer uenig / overvejende uenig til udsagnet "Jeg er glad for at gå på Lemvig Gymnasium". Den store tilfredshed bekræftes, hvor spørgsmålene handler om tilbuddene efter skoletid (ikke mindst lektiecafé), om faglige projektforbøb som fx case-dage, modeshow og SRP, om pedeller, rengøring og kantine, om forholdet til lærerne, om kontoret, om de sociale arrangementer, introperioden og meget mere.

Men der er også punkter, hvor besvarelsene er mere kritiske. Det gælder især AT (strukturen over de tre år og eksamensprocessen), lærernes samarbejde, mistrivsel i klassen / blandt eleverne, stikkontakter, netforbindelse i kantineområdet, arbejdsklimaet i S18 og morgensamlingerne.

I den forbindelse vil følgende tiltag blive iværksat:

- AT
 - AT-udvalget arbejder på en pjece om videnskabsteori
 - Nyt evalueringsskema er blevet implementeret i 1. g fra sommeren 2014
 - I 1. g 2014/15 indledtes det treårige AT-forløb med en fælles generel introduktion til faget
 - I 1. g-klasserne 2014/15 hænger en (fysisk) oversigt over flerfaglige forløb på de seks semestre
 - I efterårssemestret 2015 ligger AT4 for første gang som et blok-forløb, hvilket gerne skulle styrke sammenhængen og fokus omkring AT i forløbet.
 - Vi håber, at disse tiltag vil gøre en forskel, og den markant mere positive evaluering af AT blandt 1. g'erne end blandt 2. g'erne indikerer, at der er håb om, at det er tilfældet. Ang. vejledningsprocessen i 3. g vurderes det i AT-udvalget, om der evt. skal være flere dage i mellem de første deadlines (valg af fag og sag).

- Lærernes samarbejde
 - Obligatoriske møder i klasseråd
 - Overordnet studieplan for de enkelte klasser
 - AT-tiltag
 - Studieretningsteams og planlægning af studieretningsdage

- mistrivsel i klasser / blandt elever
 - Et forholdsvist afgrænset problem (i alt 3,4 % er uenig / overvejende uenig i, at forholdet mellem eleverne på Lemvig Gymnasium er godt) – og krydstabulering viser, at vi i vid udstrækning er opmærksomme på problemet.
 - Ekstra hyttetur
 - Fortsat netværk
 - Team med fokus på problemerne
 - Studievejleder med fokus på problemerne

- Generel indsats omkring at skabe et godt arbejdsmiljø i undervisningen – hvor der sørges for arbejdsro, fokus og arbejdsformer, der kan afhjælpe eventuelle klinedannelser (dette også på baggrund af evalueringen af forholdet mellem lærere og elever (3.4) og af arbejdsmiljøet i undervisningen (6.1)).
- De fysiske rammer
 - Eleverne er generelt glade for skolens rammer – om det sociale, det æstetiske, faglokaler osv. Der er lidt spredte kommentarer om især klasseværelserne i S-fløjen, men på baggrund af gennemgående kommentarer i gang sættes følgende:
 - S18 skal have nyt udluftningssystem
 - Pedellerne sørger for flere stikkontakter
 - Nettet i kantineområdet optimeres
 - Eleverne skal ikke selv kunne indstille gulvvarmen
 - S14: nye vinduer og solafskærmning
- Morgensamlingerne
 - Mange er glade for morgensamlingerne som et informationsforum, underholdningsværdien og det sociale, men ... især sangen kritiseres, og enkelte skriver, at morgensamlingerne ikke føles så relevante.
 - Bo og/eller aktivitetsudvalget går i samråd med elevrådet og diskuterer muligheder for, hvordan morgensamlingerne kan forbedres.
 - Ledelsen har i samarbejde med lærerne fokus på, at der gives beskeder til en bred vifte af elever – på tværs af årgange og uddannelser.