



LEMVIG
GYMNASIUM
STX · HHX · HG

Ole Zinck, Cheminova
Erik Flyvholm, Lemvig Kommune
Michael Bøss, Aarhus Universitet
Bent Wolder Mortensen, HK
Jens Pedersen, Christinelystskolen
Ricky Pedersen, medarbejderrepræsentant
Ole Dalsgaard Nielsen, medarbejderrepræsentant
Laurits Meier Tolstrup, elevrepræsentant
Josefine Helene Schlosser, elevrepræsentant

Lemvig Gymnasium, den 13. maj 2016

Der indkaldes til bestyrelsesmøde **torsdag den 2. juni 2016 kl. 12.00-15.00** i mødelokalet.
Mødet starter med en let frokost.

Dagsorden

- 1) Nyt fra bestyrelsesmedlemmerne (herunder elever og lærere).
- 2) Årets gang på Lemvig Gymnasium.
- 3) Budgetopfølgning pr. 31. maj 2016. Bilag udleveres på mødet. *Bilag 2*
- 4) Orientering om besparelser.
- 5) Strategiproces – drøftelse og godkendelse af værdigrundlag (vedhæftet bilag 1).
- 6) Frafald. Redegørelse for de 15 frafaldne elever jf. sidste bestyrelsesmøde (Bo)
- 7) Rektors resultatlønskontrakt 2016-17.
- 8) Mødedatoer for det kommende skoleår
- 9) Evt.

Bo Larsen
rektor



Lemvig Gymnasium

Værdigrundlag

Lemvig Gymnasium

Mission, vision, værdier, mål og strategi

Forord

Lemvig Gymnasium blev grundlagt i 1979 som et led i en bevidst regionalpolitik af det daværende Ringkøbing amt. Målet var at egnens gymnasieelever kunne blive undervist i lokalområdet, og at gymnasiet kunne være med til at tiltrække kvalificeret arbejdskraft til egnens mange virksomheder.

I 2013 fusionerede Lemvig Handelsskole og Lemvig Gymnasium, og med denne fusion blev grundlaget skabt for at udvikle et ungdomsuddannelsesmiljø med et bredt udbud af ungdomsuddannelser. Derudover blev det muligt at fastholde muligheden for fortsat at udbyde kurser og efteruddannelser for befolkningen, idet kursusafdelingen på Handelsskolen også blev en del af Gymnasiet.

I 2014 blev en ny bestyrelse konstitueret, og der skete samtidig et rektorskifte da den daværende rektor gik på pension. Bestyrelsen besluttede at iværksætte en strategiproces, dels på baggrund af fusionen, dels på baggrund af de udfordringer skolen ville komme til at stå over for de kommende år. Udfordringer som især er knyttet til den demografiske udvikling og faldende elevgrundlag samt strammere økonomiske rammer.

Denne pjece beskriver resultatet af denne strategiproces. En proces der blev startet op på et bestyrelsesseminar i 2015 med efterfølgende medarbejder- og elevinvolvering i 2015 og 2016, løbende drøftelse på bestyrelsesmøderne og endelig godkendelse i 2016.

Det overordnede mål og strategien vil årligt blive udmøntet i en konkret resultatlønskontrakt for ledelsen og i konkrete og detaljerede handlingsplaner. Disse er ikke beskrevet her, men kan findes på hjemmesiden under ”Skolens Profil”.

Det er vores ønske, at denne pjece kan give læseren et billede af:

- Hvorfor vi eksisterer som , og hvad der er vores mission ?
- Hvor vil vi gerne hen, - hvad der er vores mål og vision?

Hvad vi ønsker skal kendetegne institutionen?

God læselyst!

Rektor
Bo Larsen

Bestyrelsesformand
Ole Zinck

Væsentlige udfordringer de kommende år

Egnen omkring Lemvig byder på rigtig mange kvaliteter. En fantastisk og enestående natur med fjord, hav, bølger og bakker og skov. Mulighederne for forskellige oplevelser spænder vidt, - ikke alene ude i naturen, men også inden for kunst, kultur, musik, sport og foreningslivet i øvrigt. Trods disse attraktive rammer for god livskvalitet står egnen og skolen over for store udfordringer:

- Befolkningsudviklingen, der, hvis ikke udviklingen ændres, vil betyde fraflytning fra området og et faldende antal unge.
- En væsentlig strammere økonomi med ministerielle krav om årlige besparelser de kommende år.

En stor indsats fra egnens skoler, vejledere og rådgivere har resulteret i, at vi har en af landets højeste andel af unge der får en ungdomsuddannelse. Indsatsen har, - sammen med andre tiltag, samtidig resulteret i en høj fuldførelsesprocent på skolen. Resultater vi kan være stolte af, men som samtidig gør det vanskeligere for os at fastholde og udvikle skolen, for så vidt angår disse områder. Dog bør det bemærkes at gymnasiefrekvensen i Lemvig Kommune stadig ligger under landsgennemsnittet.

Det er imidlertid vigtigt at fastholde et udbud af ungdomsuddannelser på egnen. Vigtigt naturligvis for de unge, men også fordi skolen på forskellig måde er en aktiv spiller i at sikre fortsat vækst og udvikling på egnen. Vi ønsker derfor at skærpe skolens profil, så vi også fremadrettet kan varetage denne rolle. Profilen har vi beskrevet i nedenstående afsnit, - vel vidende at ord alene ikke gør det, - der skal handling til. Derfor vil en række tiltag blive iværksat med henblik på at sikre den udvikling for skolen og egnen, som vi alle ønsker.

Mission

En mission er en slags formålsbeskrivelse og et eksistensgrundlaget for skolen, men som også gennem at beskrive det højere formål, kan være motiverende for skolens forskellige interessenter. Missionen for Lemvig Gymnasium har vi valgt at beskrive således:

Vi bidrager til at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme, og til at egnen fortsat udvikles og vokser økonomisk og kulturelt.

Vi dimitterer unge inden for et bredt udbud af studieretninger. Vi ønsker dog ikke alene at uddanne, men også udvikle de unge mennesker til hele mennesker, der kan være med til at forme såvel deres som vores fælles fremtid. For os handler det ikke kun om at udvikle stærke faglige kompetencer, men om at udvikle de tre sæt af kompetencer der gør os livsduelige: de personlige, de sociale og de faglige kompetencer. Med stærke kompetencer inden for disse tre områder tror vi på, at de unge får et livsdueligt fundament samt en viden og indsigt, der giver dem både lyst og evner til at forme deres fremtid.

Vision

Visionen beskriver vores drøm og er en ledestjerne for det, vi gør. Men det er ikke kun en drøm, det er ambitiøse men realistiske opnåelige mål ude i fremtiden. Vores vision er at:

Vi vil være blandt de bedste og mest attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer i Danmark, kendetegnet ved at dimittere livsduelige og dygtige unge, til en fremtid, som de har lyst til at være med til at forme. Vi forstår god kvalitet som høj faglighed, stærkt fællesskab, begejstring og livsglæde på en skole, hvor arbejdet med elevernes alsidige kompetencer står i centrum.

Vi ønsker tillige at være en arbejdsplads, der kan være et forbillede for andre.

Samtidig vil vi ved hjælp af rammerne og aktiviteterne at være et centralt kultur- og kompetenceudviklingscentrum for egnen.

Vi tror med vores beliggenhed, rammer, historie og mission, at vi vil være i stand til at være en meget attraktiv ungdomsuddannelsesinstitution. En skole, som unge ikke alene fra egnen, men fra hele Danmark, ønsker at være en del af. En skole, der ikke alene uddanner og sikrer solide faglige kompetencer, men som også udvikler de unges personlige og sociale kompetencer,

Værdier

Værdier er det, vi tror på og som er vigtigt for os, også selv om de ind i mellem kan være vanskelige at efterleve. Vi tror, at vi ved at fokusere på nogle udvalgte og centrale værdier, som vi ønsker skal leve i organisationen, kan få værdierne til at understøtte den udvikling, vi ønsker. Værdierne skal hjælpe os med at udvikle den kultur, vi ønsker skal kendetegne skolen. De værdier, vi har og vil sætte fokus på er følgende:

Vi sikrer høj kvalitet

Vi ønsker i alt det vi gør en høj grad af kvalitet. Det drejer sig ikke alene om gode rammer men også om høj faglighed i udviklingen af kompetencer. Det handler ikke kun om at gøre tingene rigtigt men også om at gøre de rigtige ting. Derfor omfatter vores faglighed også at uddanne unge til ansvarlighed, en demokratisk livsform og selvstændighed.

Nysgerrighed, åbenhed og kritisk tankegang opfatter vi som vigtige egenskaber i forhold til at være livsduelig

Kvalitet vil vi på udvalgte områder løbende sætte mål for. Det kan f.eks, være på parametre som karaktergennemsnit, fraværsprocenter, gennemførelsesprocenter, tilfredshed blandt elever og ansatte, osv. Kvaliteten udvikles i en evalueringskultur i overensstemmelse med det ministerielle tilsyn.

Vi tager ansvar



LEMVIG
GYMNASIUM
STX HHX EUX EUD

Som en moderne skole, hvor vi ønsker at udvikle livsduelige unge er det vigtigt for os, at de enkelte unge påtager sig personligt lederskab, dvs. tager ansvar for naturen, samfundet, fællesskabet og sig selv. Det er vigtigt for os at udvikle både viljen, lysten og evnen til at påtage sig ansvar under hensyntagen til helheden.

Derfor forventer vi og påtager os medansvar, - både elever, lærere og ansatte. Det være sig over for undervisningen, - herunder grundig forberedelse og lektielæsning, som overfor øvrige opgaver. Vi, - og det gælder både elever, lærere og ansatte -, tager med andre ord ansvar og ejerskab for vores gymnasium - også uden for skoletiden.

Vi praktiserer nærhed og demokrati

I dagligdagen ønsker vi at møde unge mennesker i en kultur, hvor medindflydelse, respekt og nærhed er i højsædet. Vi vil fortsat være en attraktiv arbejdsplads med gensidig tillid og respekt, - såvel mellem lærere og elever, som mellem ledelse og ansatte. Det giver også fundamentet for at kunne fastholde og udvikle en skole med rummelighed og plads til mange forskellige typer mennesker. En skole hvis rammer modvirker problemer som chikane og mobning og i stedet fremmer engagement og trivsel.

Vi samarbejder

At kunne samarbejde med andre mennesker på tværs af fagligheder, holdninger, alder, køn, etnicitet osv. er og vil også fremover være en central kompetence. Evnen og viljen til at samarbejde er et centralt element ikke alene i dannelsen til et demokratisk samfund, men også for fortsat at kunne udvikle de fordele den danske og skandinaviske kultur har i et globalt samfund. Når vi underviser, planlægger og gennemfører forskellige aktiviteter sker det gennem et tæt samarbejde, fordi vi tror, vi når de bedste resultater gennem samarbejde.

Vi vil fortsat være en attraktiv arbejdsplads med gensidig tillid og respekt, - såvel mellem lærere og elever, som mellem ledelse og ansatte, - netop forhold der er vigtige for et frugtbart samarbejde. Det giver også fundamentet for at kunne fastholde og udvikle en skole med rummelighed og plads til mange forskellige typer mennesker. En skole hvis rammer modvirker problemer som chikane og mobning og i stedet fremmer engagement og trivsel.

Vi praktiserer tillid og konsekvens

Tillid skal være en bærende værdi på skolen. Dette glæder både i forholdet mellem ansatte og mellem elever og lærere. Flere og flere områder bliver underlagt regler og kontrol, men vi tror det er vigtigt inden for de lovgivningsmæssige krav der er til skolen, at forvalte disse krav på en måde så der gives størst mulig frihed til de enkelte. Der skal være plads til at udvise engagement, tage initiativer, til at forsøge sig frem, til at sikre innovation, osv. Vi vil derfor forvalte tingene på en måde, så der for alle gives frihed under ansvar.

Tillid og konsekvens er for os tæt forbundet. Et brud på tilliden vil derfor få tydelige konsekvenser.

Mål

Vi er sat i verden på grund af en forståelse af vigtigheden af, at der udbydes ungdomsuddannelser på Lemvigegnen. Det er forudsætningen for at sikre de unge en solid uddannelse, sikre virksomhederne den nødvendige og relevante arbejdskraft, sikre økonomisk vækst og kulturel udvikling på egnen. Med vores geografiske beliggenhed er disse forhold især vigtige for vores mål. Såvel på kort som lang sigt.

Vores mål er derfor ikke alene tæt knyttet til vores mission, men også til ovenstående forudsætninger:

Det er skolens mål at fastholde og sikre, at der udbydes relevante ungdomsuddannelser i et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø i Lemvig.

Derudover vil vi sikre, at rammerne og kompetencerne anvendes til at udbyde relevante efteruddannelsesmuligheder for befolkningen samt udviklingen af kulturen på egnen.

Strategi

For at nå vores mål, for at sikre vi bevæger os mod den formulerede vision for skolen, er der udarbejdet en strategi, der skal sikre at dette sker. Strategien vil årligt blive ajourført og revideret i forhold til udviklingen lokalt og de udfordringer der måtte opstå. Strategien vil årligt blive nedbrudt i helt konkrete handlingsplaner for aktiviteter der skal iværksættes og gennemføres, - det der kaldes transformerende aktiviteter. Vi vil ikke her gå i detaljer med de mange transformerende aktiviteter, men overordnet pege på de tre strategiområder og nogle udvalgte hovedaktiviteter.

1: Vi vil fastholde og udvikle relevante ungdomsuddannelser i Lemvig Kommune i tæt samspil med de relevante interessenter.

Dette vil vi gøre gennem:

- Tæt samarbejde med kommunen, virksomhederne, institutioner og ministeriet og at udnytte gode lokale kontakter til at sikre kvaliteten og give eleverne en forståelse for sammenhængen mellem det lokale og det globale
- Løbende at iværksætte aktiviteter der kan sikre at værdierne lever og forankres på skolen.
- At fastholde fokus på høj faglig kvalitet
- At fortsætte de gode traditioner, som er opbygget, med mange arrangementer for elever og forældre.
- At have gode internationale kontakter, som kan forberede eleverne på at skulle deltage i en verden under stærk forandring og udbygge disse gennem bl.a. studieophold, besøg m.v.
- At være en god arbejdsplads, der kan tjene som eksempel for alle, der kommer på skolen.

2: Vi vil være den lokale kursusudbyder, der kan bidrage til at den voksne lokale befolkning kan tilbydes relevante efteruddannelses- og kompetenceudviklingsmuligheder.

Dette vil vi gøre gennem:

I tæt samarbejde med lokalsamfundet, virksomheder og institutioner i området at afdække og dække behovet for relevante efteruddannelses- og kompetenceudviklingsaktiviteter.

3: Vi vil være en aktiv spiller i udviklingen af kulturen på egnen.

Dette vil vi gøre gennem:

- at gennemføre aktiviteter, i samspil med den egn, skolen betjener, så skolen bliver et kulturcenter for egnen
- at tilbyde rammerne på skolen til egnens beboere til kulturelle aktiviteter
- at sætte medarbejdere og elevers kompetencer i spil til gavn for egnen

Det overordnede mål og strategien vil årligt blive udmøntet i en konkret resultatlønskontrakt for ledelsen og i konkrete detaljerede handlingsplaner. Disse kan ses på hjemmesiden under ”Skolens Profil.”

Vi er overbevist om at skolen med nærværende mission, vision, værdier, mål og strategier ikke alene vil kunne fastholde sin status som en attraktiv ungdomsuddannelsesinstitution, men udvikle sig til at blive et af de mest attraktive ungdomsuddannelsesmiljøer i Danmark.

Lemvig Gymnasium

Budgetopfølgning pr. 31/5 2016

	Bevægelse	(5/12=41,67%) % af budget	Budget	Restbudget
Indtægter				
Tilskud m.m.	19.646.393	48,43	-40.566.890,00	20.920.496,71
Salg af varer, lokaleleje, samt AMU kommunal m.m.	130.763,20	68,82	-190.000,00	59.236,80
Deltagerbetaling (AMU privat)	6.658,15	66,58	-10.000,00	3.341,85
Renteindtægter			-39.000,00	39.000,00
Andre indtægter (SPS, censorbank m.m.)	66.705,40	10,76	-620.000,00	553.294,60
Indtægter i alt	19.850.520,04	47,92	-41.425.890,00	21.575.369,96
Omkostninger og udgifter				
Løn m.v.	-14.547.042,92	43,04	33.799.020,00	-19.251.977,08
Af- og nedskrivning anlæg	-274.128,64	25,95	1.056.455,00	-782.326,36
Kurser og tjenesterejser	-269.802,47	37,73	715.000,00	-445.197,53
Undervisningsmidler, herunder kopiering	-567.195,69	33,68	1.684.000,00	-1.116.804,31
Bygning, forsyning og rengøring	-628.659,94	40,56	1.550.000,00	-921.340,06
Udvendig vedligehold m.m.				
Administration, revisor, Navision, SD m.v.	-332.433,64	28,73	1.157.000,00	-824.566,36
IT forbrug, support, licenser m.v.	-226.051,19	28,43	795.000,00	-568.948,81
Selvforsikring			150.000,00	-150.000,00
Renteudgifter	-86.620,13	32,08	270.000,00	-183.379,87
Øvrige driftsomkostninger	-62.400,06	26,55	235.000,00	-172.599,94
Ufordelt				
Omkostninger og udgifter ialt	-16.994.334,68	41,04	41.411.475,00	-24.417.140,32
Resultat	2.856.185,36		-14.415,00	

Bilag 2