

## STRUKTUR FOR ALMEN STUDIEFORBEREDELSE PÅ LEMVIG GYMNASIUM

### ANBEFALEDE GRUNDBØGER:

P.FØGE OG B. HEGNER; PRIMUS 1 + 2, SYSTIME 2005-06.

BJARNE TROELSEN: VIDENSKAB OG VIRKELIGHED, L&R UDDANNELSE 2008.

### FORLØB I 1.G

Naturvidenskabelig tænkning og metode introduceres generelt i Naturvidenskabeligt Grundforløb og humanistisk metode og tænkning i dansk, historie og samfundsvidenskabelig tænkning og metode i samfundsfag og historie. Der er inspiration hertil i de udleverede Primus 1+2.

Emne, fag og omfang	Almene mål	Arbejdsformer	Produktformer og formidling
<p><b>AT 1</b></p> <p><i>Demokrati</i></p> <p>Fag: Samfundsfag, matematik og historie</p> <p>Se også UVMs <a href="#">Demokratikanon</a></p> <p>Omfang: 45 lektioner. Desuden evt. fællesarrangement som start på AT i 1.g</p> <p>Uge 45-49</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at bruge intranet</li> <li>- at arbejde i grupper</li> <li>- at få kendskab til taksonomiske niveauer</li> <li>- at argumentere</li> <li>- at læse kvalificeret</li> <li>- at lytte koncentreret og tage notater</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gruppearbejde (styre, diskutere og referere).</li> <li>- Præsentation og brug af matrix-grupper</li> <li>- Præsentere taksonomiske niveauer i gymnasiet</li> <li>- Elevoplæg</li> <li>- Pararbejde</li> <li>- Læseøvelse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brug af intranettet</li> <li>- Mundtlige oplæg evt. støttet af PowerPoint (fordelt blandt fagene)</li> </ul>
<p><b>AT 2</b></p> <p><i>Kroppen</i></p> <p>Fag: idræt biologi og dansk. Der indgår kursus i førstehjælp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 hovedområders tænkning og metoder skal introduceres over for hinanden som forskellige tilgange.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opgaveskrivning</li> <li>- Lave disposition og synopsis</li> <li>- Søge information på SKODA - jvf: <a href="http://skoda.emu.dk/">http://skoda.emu.dk/</a></li> </ul>	<p>Synopsis (i grupper)</p> <p>For hver klasse skal der udpeges/vælges 2 bærende fag som eleverne skal lave en synopsis i. I synopsisen</p>

<p>Emne: Kroppen.</p> <p>Omfang: 40 lektioner</p> <p>Uge 14-18</p> <p>Synopsis i de to bærende fag afleveres <b>senest i uge 18</b>, så eleverne kan få de rettede synopsis tilbage inden sommerferien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at arbejde med de taksonomiske niveauer</li> <li>- - at bruge SKODA - jvf: <a href="http://skoda.emu.dk/">http://skoda.emu.dk/</a> (åbner i nyt vindue!)</li> </ul>	<p>(åbner i nyt vindue!)</p>	<p>skal indgå videnskabsteoretiske begreber.)</p>
<p><b>Evaluering</b></p>	<p>Faglærerne der har været involveret i AT 2 om "Kroppen", tilbageleverer de rettede synopsis til eleverne i slutningen af skoleåret.</p>		

## FORLØB I 2.G

Emne, fag og omfang	Almene mål	Arbejdsformer	Produktformer og formidling
<p><b>AT 3</b></p> <p>Teamet finder frem til deltagende fag og emne. Det anbefales at emnet hentes i forlængelse af studierejsen i uge 39. Teamet og rejselærerne aftaler forløbet.</p> <p>Omfang: minimum 40 lektioner over fire uger, som kan placeres både før og efter studierejsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at beherske projektarbejde</li> <li>- at beherske brug af internet</li> <li>- at opøve gruppeansvarlighed</li> <li>- at opøve sociale kompetencer</li> </ul>	<p>Projektgrupper, der arbejder før, under og efter studierejsen.</p>	<p>Skriftlig rapport og/eller gruppefrem-læggelse for forældrene eller klassen</p>

<p><b>AT 4</b></p> <p>Et AT-forløb som afvikles inden jul. Deltagende fag er engelsk, tysk/fransk og kemi/naturgeografi.</p> <p>Anvendelse af videnskabsteori skal indgå, inspiration og materiale kan hentes i <i>Primus 2</i> eller <i>Videnskab og virkelighed</i>.</p> <p>Omfang 48 lektioner (sidste fire uger inden jul)</p>	<p>Team tager initiativ til at aftale med klassens elever og lærere</p>	<p>Team tager initiativ til at aftale med klassens elever og lærere</p>	<p>Team</p>
<p><b>AT 5</b></p> <p>Deltagende fag er fysik og historie. De to fag skal afvikle et AT-forløb i uge 21 i maj 2011.</p> <p>Synopsis afleveres senest fredag den 27. maj 2011.</p> <p>Anvendelse af videnskabsteori skal indgå, inspiration og materiale kan hentes i <i>Primus 2</i> eller <i>Videnskab og virkelighed</i>.</p> <p>Omfang: 32 lektioner (1 uge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at anvende viden fra forskellige fag og faglige hovedområder</li> <li>- at anvende relevante metoder fra forskellige fag og faglige hovedområder</li> <li>- at demonstrere kendskab til de enkelte fags muligheder og begrænsninger</li> <li>- at redegøre for nogle betydningsfulde videnskabelige teorier samt kunstneriske, videnskabelige og teknologiske nybrud</li> <li>- at demonstrere forståelse af videnskabelig tankegang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processkrivning</li> <li>- Lave disposition og synopsis</li> <li>- Søge information på <u>SKODA</u> og på internet - jvf. <u>EMUs søgevejledning</u> (åbner i nyt vindue!)</li> <li>- Bruge ressourcerum på UVMs server</li> </ul>	<p>Synopsis</p> <p>Ca. 3 sider!</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at påpege, hvorledes et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge</li> <li>- at strukturere og formidle et fagligt stof.</li> </ul>		
<b>Evaluering</b>	<p>Årsprøve med 20 minutters eksaminationstid uden forberedelse, på baggrund af den udarbejdede synopsis. Eleven medbringer sin Studierapport som der evt. kan relateres til. Ved årsprøven medvirker to lærere. Den rettede synopsis tilbagegives til eleven.</p>		

## FORLØB I 3.G

Emne, fag og omfang	Almene mål	Arbejdsformer	Produktformer og formidling
<p><b>AT 6</b></p> <p>Deltagende fag: Et studieretningsfag på A-niveau og oldtidskundskab eller religion.</p> <p>Anvendelse af videnskabsteori skal indgå, inspiration og materiale kan hentes i <i>Primus 2</i> eller <i>Videnskab og virkelighed</i>.</p> <p>Omfang: 32 lektioner</p> <p>Uge 40-44</p>	<p>Team tager initiativ til at aftale med klassens elever og lærere</p>	<p>Team tager initiativ til at aftale med klassens elever og lærere</p>	<p>Team</p>

<p><b>AT 7</b></p> <p>Deltagende fag: Dansk og oldtidskundskab eller religion.</p> <p>Anvendelse af videnskabsteori skal indgå, inspiration og materiale kan hentes i <i>Primus 2</i> eller <i>Videnskab og virkelighed</i>.</p> <p>Omfang: 32 lektioner</p> <p>Skal være afsluttet inden 1. februar.</p>	<p>Team tager initiativ til at aftale med klassens elever og lærere</p>		
<p><b>AT 8</b></p> <p><b>Studentereksamen.</b></p> <p>1. februar: UVM udmelder eksamensopgave og ressourcerum kl. 12.00.</p> <p>12. februar: Eleverne har valgt to bærende fag. Skolen tildeler vejleder. Hent <a href="#">formular til brug for valg af fag</a> (word-fil)</p> <p>16. marts: Eleverne afleverer synopsis</p> <p>Maj/juni: Eleven tager stoffet op igen og udarbejder et talepapir til mundtlig eksamen og sikrer sig at studierapporten er opdateret og i orden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• at opnå viden om et emne ved at kombinere flere forskellige fag og faglige hovedområder</li> <li>• at anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem</li> <li>• at forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse</li> <li>• at vurdere, hvorledes et givet emne indgår i større historiske og/eller nutidige sammenhænge</li> <li>• at vurdere forskellige fags faglige metoders muligheder og begrænsninger</li> </ul>	<p>Individuelt og i grupper</p>	<p>Synopsis og mundtlig eksamen</p>

<p>Omfang: 32 lektioner</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer til at formulere og reflektere over problemstillinger af enkeltfaglige, flerfaglig og fællesfaglig karakter.</li> </ul>		
<p><b>Evaluering</b></p>	<p>Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en præsentation af og uddybende dialog om synopsisen. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i elevens studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven. Eksaminationstiden er 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid. Ved den mundtlige prøve er der en vejleder og en censor til stede. Disse skal samlet have kompetence inden for den af eksaminanden valgte fagkombination.</p> <p>Bedømmelseskriterier. Karakteren gives på grundlag af den mundtlige præstation. Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige mål, som er angivet ovenfor. Herudover lægges der vægt på, hvordan eleven strukturerer og formidler det faglige stof.</p> <p><a href="#">Informationspjece om studentereksamen i AT 2010</a> (word-fil).</p>		