

Evaluering 3.g maj 2006

- Handlingsplan på baggrund heraf

Spørgsmål 1 til 13.

De første 13 spørgsmål er besvaret med tal med følgende værdier:

- 5 = meget tilfredsstillende/i høj grad
- 3 = tilfredsstillende/i acceptabel grad
- 1 = ikke tilfredsstillende/slet ikke

Den nederste linie angiver gennemsnittet af 77 besvarelser. Spørgeskemaet kan ses herunder:

1		2				3	4	5	6	7	8	9	10	11			12	13
sociale miljø		faciliteter				fælles-arr	friv. akt	fester	rull. kvarter	elevråd	indfl. fællesarr	indfl. undv.form	indfl. undv.indh	undervisningen			mod. samf.	IT
a elev/ elev	b elev/ lærer	a kan-tine	b bibl	c IT	d intr.								a stud. forb.	b almen-dann.	c kvalitet			
4,3	3,7	3,1	3,6	4,2	4,4	3,9	3,7	4,6	3,6	2,6	2,3	2,9	3,1	3,6	3,9	3,7	3,7	3,4

Spørgsmålene lød således:

Skolen som arbejdsplads:

- Hvordan vurderer du det sociale miljø på skolen?
 - dvs. hvad angår forholdet eleverne imellem?
 - og hvad angår forholdet mellem elever og lærere?
- Hvordan vurderer du skolens faciliteter:
 - kantinen?
 - biblioteket?
 - IT-faciliteterne (EDB-lokaler, maskiner, programmer på maskinerne)?
 - Intranet, IT-kommunikation på skolen?

Aktiviteterne på Lemvig Gymnasium:

- Skolen skal afholde fællesarrangementer med forskellige emner (f.eks. musik, politik, naturvidenskab). Hvordan vurderer du indholdet af fællesarrangementerne?
- Hvordan vurderer du udbuddet af frivillige aktiviteter efter skoletid (idræt, musik osv.)?
- Hvordan vurderer du festerne på skolen – både hvad angår FLOS-fester og de fester som lærerne har haft ansvaret for (introfest, forældrefest og gamle elevers fest)?
- Hvordan vurderer du værdien af det rullende kvarter?

Målsætning: Demokratisk gymnasium:

- Hvordan vurderer du elevrådets arbejde i din gymnasietid?
- Hvordan vurderer du din indflydelse på udbuddet af fællesarrangementer?
- Hvordan vurderer du din indflydelse på undervisningens form?
- Hvordan vurderer du din indflydelse på undervisningens indhold?

Målsætning: Livsduelighed:

- Ifølge de lovgiver der gælder for det almene gymnasium, skal undervisningen være både studieforberegende og almindendannende.
 - I hvor høj grad er du enig i, at undervisningen har været studieforberegende?
 - I hvor høj grad er du enig i, at undervisningen har været almindendannende?
 - I hvor høj grad er du enig i, at undervisningen har haft høj kvalitet?
- I hvor høj grad er du enig i, at den undervisning du har modtaget, ruster dig til at deltage i samfundslivet.
- Har du haft gode muligheder for at tilegne dig de færdigheder, du har haft brug for i anvendelsen af IT.

Afsluttende spørgsmål:



14. Hvad står for dig som noget særdeles godt i din gymnasietid?
15. Hvad står for dig som noget der decideret bør ændres?
16. Hvilken videregående uddannelse regner du med at vælge? (angiv flere hvis du endnu ikke har besluttet dig)
17. Hvornår regner du med at påbegynde en videregående uddannelse?
18. Hvad regner du med at foretage dig det kommende år?

